

**ข้อกำหนดการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ
ประจำปีการศึกษา 2557**

.....

ประเภทกิจกรรม	การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ (English Presentation on Innovation and Invention Based on Research Methodology Contests)
ผู้นำเสนอผลงาน	เป็นนักศึกษาระดับปวช. หรือ ปวส. ที่ทำหน้าที่พูดนำเสนอจำนวน 1 คนและอาจมี ผู้ช่วยในการนำเสนอจำนวน 1 คน ซึ่งผู้นำเสนอจะต้องมีชื่อปรากฏเป็นตัวแทนที่อยู่ใน ทีมสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและความกล้าแสดงออกของนักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาในการประกอบอาชีพและการเข้าสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน 5. เพื่อบูรณาการการเรียนภาษาอังกฤษกับการเรียนวิชาชีพ ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและเกษตรกรรม
วิธีการแข่งขัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการแข่งขันที่ไม่แบ่งระดับชั้นของผู้เข้าประกวด 2. สถานศึกษาที่ส่งสิ่งประดิษฐ์มากกว่า 1 โครงการสามารถส่งตัวแทนเข้าประกวดได้ มากกว่า 1 โครงการ 3. ใช้เวลาในการแข่งขันไม่เกิน 8 นาที 4. ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาหรือชุดปฏิบัติการ 5. ผู้เข้าแข่งขันนำเสนอผลงานภาคภาษาอังกฤษที่ได้รับคัดเลือกให้ติดลำดับ จะต้อง เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ แม้ชิ้นงานที่สถานศึกษาส่งเข้าประกวดจะไม่ผ่าน การคัดเลือก 1 ใน 3 ระดับภาคก็ตาม
เกณฑ์การให้คะแนน	<p>คะแนนรวม 100 คะแนน โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการพูดนำเสนอ (Oral presentation) 30 คะแนน น้ำเสียง ชัดเจน ถูกต้อง มีจังหวะการพูดที่ดี เลือกใช้ศัพท์และโครงสร้างภาษา รัดกุม กระชับเหมาะสมถูกต้องตามหลักภาษา

2. ด้านเนื้อหา (Content) 25 คะแนน

เนื้อหาในการนำเสนอ โดยใช้ข้อมูลผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมตามกระบวนการวิจัย มีการเรียงลำดับเนื้อหา ที่มีรายละเอียดครอบคลุมแนวคิด การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายชัดเจน มีกรอบแนวคิด การออกแบบการทดลองและควบคุมตัวแปร มีแผนการออกแบบ/พัฒนาต้นแบบ/ทดสอบใช้งานจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล เป็นต้น

3. บุคลิกภาพและภาษากาย (Appearance and Body language) 15 คะแนน

การใช้สายตา การแสดงออก และบุคลิกภาพ เหมาะสม

4. ด้านสื่อประกอบการนำเสนอ (Visual aids) 10 คะแนน

สามารถนำเสนอด้วย ภาพประกอบ แผนภูมิ หรือ Power point โดยพิจารณา ดังนี้

4.1) ข้อมูลครบองค์ประกอบ

เนื้อหา มีความถูกต้อง ครอบคลุม และเป็นลำดับ (สไลด์ประกอบการนำเสนอผลงาน ในช่วงระยะเวลาประมาณ 8 นาที ไม่ควรมีจำนวนสไลด์มากเกินไป จำนวนสไลด์ที่ใช้กันโดยมากประมาณ 6-8 แผ่น ดังนั้นผู้นำเสนอต้องตัดสินใจในการเลือกเนื้อหาสาระจากผลงานมานำเสนอ โดยทั่วไปสไลด์ที่ใช้ประกอบการนำเสนอผลงานควรครอบคลุมประเด็นหลัก อาทิ 1) ชื่อผลงานและชื่อทีมผู้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ 2) ปัญหาและความสำคัญ/วัตถุประสงค์และประโยชน์ของผลงาน 3) กรอบแนวคิดหรือสมมุติฐาน 4) วิธีดำเนินการ 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) ผลการทดลองที่สำคัญ

4.2) ภาพ แผนภูมิและข้อมูล

ขนาดอักษร รูปภาพ หรือแผนภูมิ มีความชัดเจน น่าสนใจ ออกแบบมาอย่างดี เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.3) การสื่อความหมาย

สามารถสื่อความหมายได้ดีและความสอดคล้องกับเนื้อหา

5 การตอบคำถาม 10 คะแนน

ผู้เข้าแข่งขันทุกคนจะต้องมีการตอบคำถามจากคณะกรรมการ 1 คำถาม แนวทางคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ตามตัวอย่างดังนี้

1. Can you share your idea about the importance of the new invention to our country in the near future?
2. As a vocational student, what can we do to take part in the innovative ASEAN ?
3. Everyone hear people talk about innovation. What 3 words will you say about INNOVATION ?

6. การรักษาเวลา 10 คะแนน

เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 8 นาที

*** ดูรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละประเด็นตามเอกสารดังแนบ

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าร่วมการประกวดจะได้รับเกียรติบัตรทุกคน
2. ผู้เข้าประกวดต้องตรงต่อเวลาในการรายงานตัวลงทะเบียนและการเข้าแข่งขันทุกครั้ง

เกณฑ์การตัดสินการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ภาคภาษาอังกฤษ ระดับภาค/ระดับชาติ

(The Evaluation Criteria for the English Presentation on Innovation and Invention Based on Research Methodology Contests)

Judging Items	Suggesting Point Values			
	Excellent	Very Good	Good	Fair
<p>1) การพูด Speaking (30 point)</p> <p>การออกเสียง ความชัดเจน ความคล่อง ความเชื่อมั่น Pronunciation, Clarity, Fluency</p>	<p>4</p> <p>- การใช้ภาษาสั่นไหวได้ดี หยุดเว้นวรรคได้เป็นธรรมชาติ</p> <p>- ออกเสียงผิดเล็กน้อย สามารถทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจในเนื้อหาได้ดี</p> <p>Language flows well, use effectively natural pauses; few mispronunciation. Audience is engaged and attentive to the information.</p>	<p>3</p> <p>- ออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้อง ผิดเป็นครั้งคราว</p> <p>- แบ่งวรรคผิดเล็กน้อย</p> <p>- สามารถทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจในเนื้อหาได้</p> <p>- Clearly making an effort to pronounce accurately; occasional mispronunciations; few unnatural pause</p> <p>Audience is engaged and attentive to the information.</p>	<p>2</p> <p>- นำเสนอได้สั่นไหว ออกเสียงผิดแต่ยังเข้าใจได้</p> <p>- มีการเตรียมตัวมาดี</p> <p>- โดยรวมแล้วสามารถทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจในเนื้อหา</p> <p>Discourse flows; mispronunciations are comprehensible, shows preparation</p> <p>Audience is generally engaged to the information.</p>	<p>1</p> <p>- ผู้ชมต้องใช้ความพยายามในการทำความเข้าใจ</p> <p>- การพูดนำเสนอขาดตอนเป็นช่วงๆ</p> <p>- ขาดการเตรียมตัวที่ดีพอ</p> <p>- ไม่สามารถทำให้ผู้ชมเกิดความสนใจในเนื้อหาได้</p> <p>Lister must make a concerted effort to understand; halting speech, lack of sufficient preparation</p> <p>Audience is fairly engaged to the information.</p>

<u>Judging Items</u>	<u>Suggesting Point Values</u>			
	<u>Excellent</u>	<u>Very Good</u>	<u>Good</u>	<u>Fair</u>
<p>2) Organization of content (25 points) การเรียงลำดับเนื้อหา</p>	<p>4</p> <p>เนื้อหาถูกต้องและตรงตามหัวเรื่อง เข้าใจง่าย กระชับและเรียบเรียงได้ดี เนื้อหาทั้งหมดง่ายต่อการติดตาม มีการใช้คำที่เชื่อมโยงเนื้อหาได้ดี สรุปได้ชัดเจน ประโยคสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สามารถเลือกใช้คำที่สื่อความหมายได้ดี</p> <p>Content is accurately clear, concise, well organized All of Content is easy to follow. Good transition between sections smooth and coordinated. Clear, Strong conclusion. Sentences are complete and grammatical, and they flow together easily. Words are chosen for their precise meaning.</p>	<p>3</p> <p>เนื้อหาส่วนใหญ่ถูกต้องชัดเจน กระชับ เรียบเรียงได้ดี เนื้อหาง่ายต่อการติดตาม ใช้คำในการเชื่อมโยงเนื้อหาสัมพันธ์กัน สรุปได้ดี ประโยคและเนื้อหาทั้งหมดสมบูรณ์ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p> <p>For the most part of content is accurate. Usually clear, concise well organized Most of the Content is easy to follow. Transition between sectional usually coordinated Strong conclusion. The most part, sentences are complete and grammatical, and they flow together easily. With a few exceptions, words are chosen for their precise meaning.</p>	<p>2</p> <p>เนื้อหาส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ และไม่กระชับ การเรียบเรียงพอใช้ได้</p> <p>- บางครั้งเนื้อหายาก ต่อการติดตาม การเชื่อมโยงเนื้อหาไม่ดี การสรุปทำไม่ได้ดีนัก แม้ผู้ฟังจะสามารถเข้าใจการพูดนำเสนอได้ แต่ยังมีการใช้ไวยากรณ์ผิด</p> <p>The most content is inaccurate. Not always clear or concise. Organization was adequate, but weak. Content is sometimes difficult to follow. Transition between sections weak. Weak conclusion.</p> <p>Listeners can follow the presentation, but some grammatical errors and use of slang are evident. Some sentences are incomplete and vocabulary is somewhat limited or inappropriate.</p>	<p>1</p> <p>เนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่สมบูรณ์ บ่อยครั้งที่เนื้อหาสื่อความหมายได้ไม่ชัดเจน และการเรียบเรียงไม่ดี เนื้อความวกวนสับสนและยากต่อการติดตาม การเชื่อมโยงเนื้อหาทำไม่ได้ดี ไม่มีการสรุป ผู้ฟังไม่เข้าใจ ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ที่ไม่เหมาะสมไม่สามารถสื่อความหมายได้ ผู้ชมจับประเด็นไม่ได้</p> <p>Content is inaccurate and incomplete. Often unclear and disorganized, rambled too much. The content is confusing and difficult to follow. Transition between sections awkward. No conclusion. Listeners are so distracted by presenter's apparent difficulty with grammar and appropriate vocabulary that they cannot focus on the ideas presented.</p>

<u>Judging Items</u>	<u>Suggesting Point Values</u>			
	<u>Excellent</u>	<u>Very Good</u>	<u>Good</u>	<u>Fair</u>
3) ลักษณะภายนอก Appearance (15 point) ภาษาทางกาย, การ สบตา, บุคลิกภาพ Body language, Eye contact, Personality.	4 บุคลิกภาพและท่าทางดี เยี่ยม มีความมั่นใจ รู้จักใช้ บันทึยก้อยช่วยในการ นำเสนอได้ดี โน้มน้าวความ สนใจได้ดี และสบสายตา ผู้ฟัง Excellent personality. Confident, used notes well, at ease, excellent gestures, good audience attention, good eye contact.	3 บุคลิกภาพดี มีความ มั่นใจพอใช้ ใช้บันทึยก้อย ช่วยในการนำเสนอ ค่อนข้างดี ลักษณะ ท่าทางดี โน้มน้าวความ สนใจได้ มีการสบตากับ ผู้ชม Good personality. Fairly confident, used noted fairly well, good gestures, acceptable audience attention, and eye contact.	2 บุคลิกภาพดีพอประมาณ มีความมั่นใจปานกลาง มองดูบันทึยก้อยบ่อยครั้ง ประหม่า มีการสบสายตา กับผู้ชมน้อย มีการใช้เสียง “อืม” บ่อย Adequate personality. Fairly confident. Read parts, fumbled with notes, several distracting mannerisms, minimal eye contact, too many um=s.	1 บุคลิกภาพไม่ค่อยดี ขาด การเตรียมตัว ขาดความ มั่นใจในการนำเสนอ แกว่งกระดาดไปมา ไม่ สบตาผู้ชม จ้องมองแต่ บันทึยก้อย ก้าวอย่างไม่ มั่นใจ ขาดความสุชุม ลักษณะท่าทางไม่ค่อยดีนัก Poor personality Unprepared, awkward, shuffled papers, poor eye contact, lost of um=s, turned from audience to read the screen, shuffled feet, fidgeted. Poor gestures.

Judging Items	Suggesting Point Values			
	Excellent	Very Good	Good	Fair
<p>4) โสตทัศนอุปกรณ์ Visual Aids. (10 points) มีประสิทธิภาพ , หลากหลาย รวดเร็วจับใจ Effectiveness, Variety, Celerity , etc.</p>	<p>4</p> <p>สื่อสามารถทำให้เกิดความเข้าใจง่าย ชัดเจน และอ่านง่ายประสานเนื้อหาได้ดี ออกแบบมาอย่างดี นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างได้ดีมีการเตรียมและการใช้ทัศนอุปกรณ์ที่ดี</p> <p>Simple , clear , easy to interpret, easy to read Well-coordinated with content, well designed, used very effectively, Excellent example of how to prepare and use good visual aids.</p>	<p>3</p> <p>สื่อสามารถทำให้เกิดความเข้าใจง่าย ชัดเจน ง่ายต่อการแปล ความหมาย และอ่านง่าย เชื่อมโยงเนื้อหาโดยทั่วไป ดี ออกแบบมาดี มีการเตรียมและการใช้ทัศนอุปกรณ์โดยทั่วไปดี</p> <p>Usually clear, easy to interpret, easy to read. Generally well coordinated with content, design was good, generally used effectively.</p>	<p>2</p> <p>สื่อสามารถทำได้ดี พอประมาณ แม้จะอ่านง่าย แต่ก็ยังเข้าใจยาก เชื่อมโยงเนื้อหาได้พอใช้ พอเข้าใจได้เล็กน้อย มีการเตรียมและการใช้ทัศนอุปกรณ์มาปานกลาง</p> <p>Marginally acceptable, too complex crowded, difficult to read or interpret. Adequate coordination with content. Used only adequately. Showed little understanding of how to prepare and use visual aids.</p>	<p>1</p> <p>การเตรียมสื่อมาไม่ดีนัก หรือไม่มีเลย อ่านยาก ไม่มีความละเอียดด้านเทคนิค มีโครงสร้างเนื้อหาไม่ดี และมีการเชื่อมโยงเนื้อหาไม่ดี ผู้นำเสนอไม่มีการเตรียมตัวและไม่รู้การใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Poor quality visual aids (or none) hard to read, technically inaccurate, poorly constructed. Poor coordination with content. Used poorly. The presenter did not seem to know how to prepare or use visual aids effectively.</p>
<p>5) การจัดสรร เวลา Time management (10 point)</p>	<p>4</p> <p>ภายในเวลามากน้อย±1 ของ 8 นาที (เวลาเป้าหมาย)</p> <p>Within 1 minutes ± of the 8 minutes goal.</p>	<p>3</p> <p>ภายในเวลามากน้อย±2 ของ 8 นาที (เวลาเป้าหมาย)</p> <p>Within 2 minutes ± of the 8 minutes goal.</p>	<p>2</p> <p>ภายในเวลามากน้อย+3 ของ 8 นาที (เวลาเป้าหมาย)</p> <p>Within 3 minutes + of the 8 minutes goal.</p>	<p>1</p> <p>ภายในเวลามากน้อย±4 ของ 8 นาที (เวลาเป้าหมาย)</p> <p>Within 4 minutes + of the 8 minutes goal.</p>
<p>6) การตอบ คำถาม Response to answer (10 point)</p>	<p>4</p> <p>ตอบคำถามกรรมการได้ดีมีความคล่องแคล่วชัดเจน, มีพุดย้าคำถาม</p> <p>Consistently clarifies, restates, and responds to questions.</p>	<p>3</p> <p>ตอบคำถามได้ชัดเจน ค่อนข้างดี มีการพุดย้าคำถาม บางครั้งมีการผิดพลาดในการสื่อสาร</p> <p>Most of the time, clarifies, restates, and responds to questions Misses some opportunities for interaction.</p>	<p>2</p> <p>การตอบคำถามไม่ค่อยดีนัก</p> <p>Responds to questions inadequately.</p>	<p>1</p> <p>ไม่สามารถตอบคำถามได้</p> <p>Is not responsive.</p>