

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
ที่ตั้ง	128 - 131 หมู่ 6 ถนนพิพิธภักดี ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000
โทรศัพท์	0-7321-6769
โทรสาร	0-7321-3404 , 0-7321-6770
เว็บไซต์	www.ytc.ac.th

ประวัติและสภาพทั่วไปโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ตั้งอยู่เลขที่ 128 - 131 ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ 6 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ตั้งอยู่ในที่ดินพัสดุหมายเลข 11174 มีเนื้อที่ประมาณ 76 ไร่เป็นที่ดินราชพัสดุหมายเลข 11174 เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2500 ใช้ชื่อ โรงเรียนช่างไม้ยะลา ปีการศึกษา 2503 วิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ สนธิสัญญาป้องกันเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ปีการศึกษา 2510 ได้ทำการรวมโรงเรียนการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างยะลา ปีการศึกษา 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคยะลา และใช้ชื่อนี้มาจนปัจจุบัน

เป้าหมายการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคเทคนิคยะลา มีเป้าหมายในการพัฒนาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ปรัชญา สร้างวินัย ให้วิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ ปี 2549 – 2553 เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการและบุคลากร
มีองค์ความรู้ เพื่อนำผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิตนักศึกษาในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ให้บริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนด้านงานอาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากร
4. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อการบริหาร ด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม

จำนวนบุคลากร 215 คน

จำนวนนักศึกษา 1,674 คน

งบประมาณดำเนินการประจำปี 2551 จำนวน 85,373,603.30 บาท (แปดสิบล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยสามบาทสามสิบสตางค์)

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างเครื่องกล สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างโยธา สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาช่างยนต์ สาขาช่างเชื่อมประสาน สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาช่างไฟฟ้าสื่อสาร

การศึกษาระบบทวิภาคี (DVT) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์

วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

1. ระดับความเหมาะสมในการจัดสถานที่เรียน การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจน ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนเครื่อง 1 คน : 1 เครื่อง

2. สถานศึกษามีอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และครบทุกสาขาวิชา บุคลากรได้รับการพัฒนาตามหน้าที่

3. โครงการให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
5. ทุกสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ครบทุกประเภทตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. ทุกสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครบทั้ง 2 ประเภท ตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ตลอดจน โครงการงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศมีเพียงพอ ซึ่งสามารถนำไปสู่การแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มีความเป็นเลิศประจำปี
8. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
9. จัดสรรงบประมาณและจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน
10. สถานศึกษามีการจัดทำและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ
11. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และความเข้าใจในบริบทพื้นที่ ทั้งด้านเศรษฐกิจการเมือง ศิลปวัฒนธรรม ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร เพื่อจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. งบประมาณที่จัดสรรสำหรับซื้อวัสดุฝึก มีน้อย
4. จำนวนผู้เรียนได้รับการตรวจสอบเสถียรน้อยควรปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา

1. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือ มีงานทำ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างวิทยาลัยฯ กับผู้สำเร็จการศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยประสานงานกับหน่วยงานเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ประกอบการ หอการค้าจังหวัด และหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน ฯลฯ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับซื้อวัสดุฝึก ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการใช้งานงบประมาณอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

5. เพิ่มจำนวนครั้งในการให้บริการตรวจสอบเสพติดแก่ผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาที่อยู่ในระหว่างฝึกงานได้เข้ารับการตรวจอย่างทั่วถึง กำหนดแผนป้องกันนักศึกษาออกกลางคัน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี อย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษาจะจัดสรรงบประมาณและจะจัดกิจกรรมหรือโครงการที่จะให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อประกอบอาชีพของประชาชน เป็นระบบสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนดไว้ อย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนในทุกสาขาวิชาพัฒนาและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน จัดสรรงบประมาณพัฒนาผลงานของผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดความต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาใช้ภาวะการณเป็นผู้นำ การมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการบริหารงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบ และความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม โดยใช้หลักการบริหารแบบ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา เครื่องมือในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน ชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตรงตามปรัชญาของสถานศึกษา คือ “สร้างวินัย ใ้วิชา พัฒนาสังคม” ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ที่ตั้งงามต่อผู้เรียน ได้มีพัฒนาการครบทุกด้าน คือ พุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีทักษะความรู้ที่ทันสมัยตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด พัฒนาระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศให้มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายได้ทั้งวิทยาลัยฯ และเพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการทุกฝ่ายทุกสาขาวิชา และทุกงาน ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความปลอดภัยของข้อมูล

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2551

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
1	1 - 9	9	-	-	3.00	
2	10 - 21	9	-	3	2.50	
3	22 - 26	4	-	1	2.60	
4	27 - 28	2	-	-	3.00	
5	29 - 31	3	-	-	3.00	
6	32 - 34	3	-	-	3.00	
รวม	34	30	-	4	2.77	