แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งเกิดจากความต้องการด้านนโยบาย ภารกิจปกติของสถานศึกษา โดยนำเค้าโครงจากแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ มาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย แผนงานโครงการที่สอดคล้องกับหลักการ ความต้องการด้านนโยบาย ภารกิจปกติของวิทยาลัย งานประกันคุณภาพ และเพื่อให้ฝ่าย/แผนก/งาน ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุตัวชี้วัดซึ่งนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้จัดทำไว้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการซึ่งได้แก่ แผนกวิชา/งาน/ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ซึ่งได้ช่วยจัดทำข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แล้วเสร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒
ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๑๐
ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา	๑๗
ประวัติและสภาพทั่วไป	๑๘
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	๑๙
จุดเน้น ในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	๒๐
ทำเนียบผู้บริหาร	๓๔
ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคยะลา	๓๕
แผนผังวิทยาลัยเทคนิคยะลา	๓๖
ที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคยะลา	๓๗
ข้อมูลการจัดการศึกษา	๓๘
ข้อมูลอาคารสถานที่	๔๐
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๔๒
ข้อมูลบุคลากร	๔๔
รายงานผลการใช้จ่าย เงิน งปม. และ บกศ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	๕๔
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/ผลผลิต/โครงการ	๕๖
การจัดสรรโครงการงบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๐
โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘	๖๒
ภาคผนวก	
โครงการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๖๔
รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๖๖
รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	๖๘
โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา	๖๙
ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณค่าวัสดุฝึก	๗๑
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๗๒
ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณค่าสำนักงาน	๗๔
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน	๗๕

วิสัยทัศน์ พันธกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

๗. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน

๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร

๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ

๖. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

๗. การสร้างและกระจายโอกาส

๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

<u>นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ</u>

๑) การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ

๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

<u>นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</u>

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิ์เลือกรับบริจาคการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้น ครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

<u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)</u>

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ“คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง“สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับเพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมือง เตรียม“ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศทั้งนี้การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม และจริยธรรม ” ในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร”จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ในช่วง พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ประกอบด้วย ๔ พันธกิจ คือ

๑) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรม อย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

๒) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๓) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๔) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙)

๑) ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลาง อยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด“คน”เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างการพัฒนาอยู่มี“ดุลยภาพ”ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (๑) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และ (๒) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพ ใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

๓) วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้

๑. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

๒. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาไทยโดย "ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง" มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคนเพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า

พันธกิจ ๒. พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลายมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

๓. ปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

๔. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

๖. สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

๗. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

๑. ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๔. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

๗. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

๘. ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๙. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์/ แผนงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

๑. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

๑.๑ ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษารวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็ก จนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑.๒ สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

๑.๓ พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย

๑.๔ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑.๕ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑.๖ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาขาดแคลน

๑.๗ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัย และสร้างสรรค์

๑.๘ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

๒. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

๓. แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข

๔. แผนงานพัฒนาระบบประกันสุขภาพ

๕. แผนงานดูแลผู้สูงอายุ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

๖. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองครองแรงงาน

๘. แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๙. แผนงานป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพย์ติด

๑๐. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑๑. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางวิชาชีพและผลิตนักเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. จัดการอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาเซียนและสากล

๒. สร้าง พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และจัดองค์ความรู้ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๓. การสร้างและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. บริหารจัดการ พัฒนาบุคลากร ครู คณาจารย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๕. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ยุทธศาสตร์

๑. ผลิตนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาเซียนและสากล

๒. สร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๓. เร่งรัดการสร้าง และพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และจัดองค์ความรู้สู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๔. ทำนุ บำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร ครู คณาจารย์

๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในและต่างประเทศ

๗. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดการออกกลางคัน

เป้าประสงค์

๑. เพื่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเร่งรัดการสร้าง และพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และจัดองค์ความรู้สู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๓. เพื่อทำนุ บำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม

๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ บุคลากร ครู คณาจารย์

๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งในและต่างประเทศ

๖. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดการออกกลางคัน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการเปิดสาขาวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓. พัฒนาหลักสูตรการสอนการบริการวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพที่ทันสมัยและสอดคล้อง ความต้องการของผู้รับบริการ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๕. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้มีคุณวุฒิวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครู นักศึกษาระหว่างประเทศ

๗. ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรปริญญาตรีตามความต้องการอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒

๑. สร้างและพัฒนาความพร้อมอาคารสถานที่ และปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้อง สู่ความเป็นเลิศ ของศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยและสถาบันฯ

๒. สร้างและพัฒนาความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค

๓. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. สร้างและพัฒนาความพร้อมหอพักนักศึกษา

๕. การจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาเขตเทพา (คณะเกษตรศาสตร์)

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. สร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทั้งในและต่างประเทศ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๒. จัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management)

๓. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔

๑. ปลูกจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริม สนับสนุนศิลปวัฒนธรรมประเพณี

๓. ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. การปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๕

๑. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร ครู คณาจารย์ให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๔. พัฒนาบุคลากร ครู คณาจารย์ให้มีศักยภาพในการจัดการ ศึกษาทุกระดับพร้อมรับกับการแข่งขัน

๕. พัฒนาทักษะครู คณาจารย์ นักศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางเพื่อรองรับสู่สากล

๖. พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการ

๗. ส่งเสริมครูและคณาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ ๖

๑. ส่งเสริมความร่วมมือในการ จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗

๑. ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. สร้างความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพอย่างทั่วถึง

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

๔. สร้างและขยายโอกาสการเรียนสายอาชีพอย่างทั่วถึง

๕. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ผลิตนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาเซียนและสากล

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาและสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำ

๔. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๑.ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยี การเกษตรและประมงปัตตานีวิทยาเขตเทพา (คณะเกษตรศาสตร์)

๒. ร้อยละของการปฏิบัติตามแผน การพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่

๓. ร้อยละของการปฏิบัติตามแผน การพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน จัดการครุภัณฑ์

๔. ร้อยละของการปฏิบัติการตามแผน การพัฒนาฐานข้อมูล ระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการสร้างหอพักนักศึกษา

๖. ร้อยละของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาหอพัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เร่งรัดการสร้าง และพัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และจัดองค์ความรู้ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานวิจัย

๒. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของผู้เรียนที่เข้าสู่เชิงพาณิชย์หรือสนับสนุนการประกอบอาชีพของประชาชน

๓. ร้อยละของครูที่จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัย

๔. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของครูที่เข้าสู่เชิงพาณิชย์หรือสนับสนุนการประกอบอาชีพของประชาชน

๕. ร้อยละของการบริหาร จัดการองค์ความรู้ ได้ตามแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมในการจัดหาและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ บุคลากร ครู คณาจารย์

๑.ระดับคุณภาพความพึงพอใจในการบริหารจัดการคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๒. ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในและต่างประเทศ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสถาบัน ที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาและลดการออกกลางคัน

๑. ร้อยละของการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ในแต่ละปี

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

โครงการ

๑. โครงการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่ ตามความต้องการของสถานประกอบการในระดับ ปวช. ปวส.

๒. โครงการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่ ตามความต้องการของสถานประกอบการในระดับปริญญาตรี

๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้รับบริการ

๕. โครงการพัฒนา ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้มีคุณวุฒิวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาเขตเทพา (คณะเกษตรศาสตร์)

๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน โรงฝึกงานและจัดหาครุภัณฑ์

๙. โครงการสร้าง ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค

๑๐. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๑. โครงการสร้างและพัฒนาหอพักนักศึกษา

๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทั้งในและต่างประเทศสู่การผลิตเชิงพาณิชย์

๑๓. โครงการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management)

๑๔. โครงการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพ ของประชาชน

๑๕. โครงการปลูกจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๖. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลป วัฒนธรรม ประเพณี

๑๗. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๘. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๙. โครงการคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

๒๐. โครงการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครูคณาจารย์ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒๒. โครงการพัฒนาครูและคณาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

๒๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนทุนศึกษาต่อ

๒๔. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการ

๒๕. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาและระบบการจัดการศึกษาทวิภาคี

๒๖. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษา

๒๗. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๒๘. โครงการสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ

๒๙. โครงการสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษา

๓๐. โครงการสร้างและขยายโอกาสการเรียนสายอาชีพอย่างทั่วถึง

๓๑. โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	**วิทยาลัยเทคนิคยะลา**
ชื่อภาษาอังกฤษ	YALA Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒๘-๑๓๑ หมู่ที่ ๖ ถนน พิพิธภักดี ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐
โทรศัพท์	๐๗๓-๒๑๒๔๗๑,๐๗๓-๒๑๖๗๗๐,๐๗๓-๒๑๓๔๐๔
โทรสาร	๐๗๓-๒๑๖๗๗๐,๐๗๓-๒๑๓๔๐๔
เว็บไซต์	www.ytc.ac.th
อีเมล	vec_yala๐๑@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๖๗ ไร่ ๗๖.๘๐ ตารางวา
สีประจำวิทยาลัยเทคนิคยะลา	สีฟ้า-ขาว
เพลง	มาร์ท วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ประวัติและสภาพทั่วไป

วิทยาลัยเทคนิคยะลาตั้งอยู่ในที่ดินพัสดุหมายเลข ๑๑๑๗๔ มีเนื้อที่ประมาณ ๗๖ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๘-๑๓๑ ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ปีการศึกษา ๒๕๐๐	เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๐๐ โดยใช้ชื่อว่า **โรงเรียนช่างไม้ยะลา** เปิดสอนระดับมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น (รับผู้จบ ป.๔) และระดับมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย (รับผู้จบ ม.๓)
ปีการศึกษา ๒๕๐๓	เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างยะลา ได้เข้าอยู่ในโครงการสนธิสัญญาป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) เปิดสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้างระดับมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง
ปีการศึกษา ๒๕๐๔	รับผู้จบ ม.๓ เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายอาชีพ (ม.ศ.๑-๓) และรับผู้จบ ม.๖ หรือ มศ.๓ เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๔-๖)
ปีการศึกษา ๒๕๐๗	เปิดสอนช่างเครื่องยนต์และดีเซล
ปีการศึกษา ๒๕๐๙	ได้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (กพอ.)
ปีการศึกษา ๒๕๑๐	ได้รวมโรงเรียนการช่างสตรีเข้ากับโรงเรียนการช่างยะลา โดยใช้ชื่อว่า **โรงเรียนการช่างยะลา**
ปีการศึกษา ๒๕๑๔	เปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนเทคนิคยะลา**
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	เปลี่ยนชื่อเป็น **วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา** และขยายการศึกษาถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ได้เปลี่ยนชื่อเป็น **วิทยาลัยเทคนิคยะลา** จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคยะลา

สร้างวินัย ให้วิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคยะลา

มุ่งมั่นผลิตผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงานสู่สากล

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคยะลา

1. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
2. ให้บริการด้านวิชาการ
3. พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นำเทคโนโลยีมาใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

อัตลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิ
๒ วิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๔ บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๖ ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
๗ ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
๘ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๙ การทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
๑๐ พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑ ความพร้อมด้านอาคารเรียน โรงฝึกงาน และครุภัณฑ์
๒ ความพร้อมด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓ ได้รับการสนับสนุน จากเครือข่ายศิษย์เก่า ชุมชนและท้องถิ่น
๔ ตั้งอยู่ใจกลางเมืองเทศบาลนครยะลา
๕ เกียรติยศ ชื่อเสียง

ปีการศึกษา ๒๕๒๖

เป็น ๑ ใน ๑๕ สถานศึกษา ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็น **สถานศึกษาดีเด่น** ของกรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๗

ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาดีเด่น ของกลุ่มสถานศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๘

ได้รับคัดเลือกให้เป็น **สถานศึกษาดีเด่น** ของกลุ่มสถานศึกษาภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๘ (กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคภาคใต้)

ปีการศึกษา ๒๕๓๒

ได้รับคัดเลือกให้เป็น **สถานศึกษาดีเด่น** ของ กรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๖

ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น **สถานศึกษารางวัลพระราชทาน** ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา ๒

ปีการศึกษา ๒๕๓๗

ได้รับคัดเลือกให้เป็น **สถานศึกษาตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อม** จาก สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ได้รับคัดเลือกจาก กองวิทยาลัยเทคนิคให้เป็น **๑ใน ๑๒ สถานศึกษาเป้าหมายปฏิรูปการศึกษา และ** บัญญัติ ๑๐ ประการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๐

ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษา รางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา ๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒

ได้รับรางวัล **มาตรฐานอาชีวศึกษาดีเด่น** ของกรมอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัล สถานศึกษาดีเด่นตามโครงการประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินการป้องกัน การใช้สารเสพติด ของ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต ๑๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๓-๔๔

ได้รับคัดเลือกให้เป็น **เครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบ** ของ สถาบันพัฒนาผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๔

ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น **สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา ๒**

ปีการศึกษา ๒๕๔๔

กระทรวงศึกษาธิการ มอบโล่แก่ **วิทยาลัยเทคนิคยะลา** ในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้คุณภาพเยี่ยม และ ได้รับรางวัล พระราชทาน ๓ ครั้ง ต่อเนื่องกันปี **๒๕๓๖ , ๒๕๔๐ และ ปี ๒๕๔๔**

ปีการศึกษา ๒๕๔๖

ได้รับรางวัล **"อาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้"**

ปีการศึกษา ๒๕๔๗

ได้รับรางวัล **"อาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้"**

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

ได้รับรางวัล **"อาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้"**

ได้รับรางวัล **"สถานศึกษาพระราชทาน"** ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

นักศึกษาได้รับ รางวัล **พระราชทานระดับอาชีวศึกษาประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่** จำนวน ๒ คน คือ

ระดับ ปวช. นายวิชชาธร บุญเพ็ง

ระดับ ปวส. นางสาวกุลฤดี วงษ์ประดับ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙

นักศึกษาได้รับรางวัล**พระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่** จำนวน ๒ คน คือ

ระดับ ปวช. นางสาววิมลศิริ สิทธิถาวร

ระดับ ปวส. นายวิภู ตันตนันตา

ปีการศึกษา ๒๕๕๐

นักศึกษาได้รับรางวัล **พระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่** จำนวน ๒ คน คือ

ระดับ ปวช. นายรังสิมันต์ เพ็ชรชัย

ระดับ ปวส. นางสาวอุไรวรรณ สุวรรณวงศ์

ได้รับโล่เกียรติคุณ จาก **องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา** ให้เป็นผู้สนับสนุนงานมหกรรมความรู้สู่ท้องถิ่นเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

นักศึกษาได้รับรางวัล **พระราชทานระดับอาชีวศึกษา** ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๒ คน คือ

ระดับ ปวช. นายบงกช ยุพา

ระดับ ปวส. นายชัยณรงค์ สุวพนาวิวัฒน์

ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ได้รับโล่รางวัล **รองชนะเลิศอันดับ๑ งานกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง** สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ การแข่งขันวิชาชีพระดับ ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๐

ได้รับโล่รางวัล **รองชนะเลิศอันดับ๒ งานกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำยางสาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์** การแข่งขันวิชาชีพระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๐

ได้รับโล่รางวัล **รองชนะเลิศอันดับ ๒** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (ทักษะ กลึง กัด ตัด ไส) ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ได้รับโล่เกียรติคุณ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **มีผลการดำเนินงานโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชนดีเด่นของ อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา** ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒

ได้รับโล่รางวัล **ผลการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนดีเด่น (Best Practice) อันดับ ๓ ประเภท** ด้านการยกระดับช่างชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

ได้รับการแต่งตั้งจากสโมสรโรตารี่จังหวัดยะลา ให้เป็น **สโมสรโรตาแรคท์** วิทยาลัยเทคนิคยะลา เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ให้สังคม

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกปัตตานี ให้เป็นสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัล**รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดดนตรีโฟล์คซอง** ในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ได้รับ**รางวัลชนะเลิศ "การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับ ปวช."** ในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

ได้รับโล่รางวัล The best practice **ระดับจังหวัด โครงการค่ายคุณธรรมสถานศึกษา** จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัล**รองชนะเลิศอันดับ ๑** ประเภท หน่วยงานภาครัฐ ในการประกวด ประดับธงชาติ ระดับอำเภอ ประจำปี ๒๕๕๓ จาก คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัล สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓ จาก สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับถ้วย**รางวัลชนะเลิศ เปตองชาย** การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ สนับสนุนโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับโล่รางวัล**รองชนะเลิศอันดับ ๒ คอนกรีตพลังช้างอาชีวศึกษา** ครั้งที่ ๙ ประเภท คอนกรีตกำลังสูง ภาคใต้

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับ **รางวัล ชมเชยอันดับ ๑** ประเภท หน่วยงานภาครัฐ **การประกวดประดับธงชาติ** ระดับจังหวัด

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๒ มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า **อาชีวะ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้** ได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานทางวิชาการ ประเภทความคิดสร้างสรรค์ งานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบประกาศเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคนิคยะลา หน่วยมาตรฐาน **เหรียญทอง ระดับภาคใต้** ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับโล่ **รางวัลชมเชย การประกวดผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ด้านการบริการประชาชน ดีเด่น** ในโครงการ “นวัตกรรม เปลี่ยนความคิด งานสัมฤทธิ์ผล ประชาชนพึงพอใจ” จังหวัดยะลา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับถ้วยรางวัล**ชนะเลิศ** การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทเยาวชน งานวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๔ ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๒ ยะลา มอบโล่ แก่ วิทยาลัยเทคนิคยะลา รางวัลการจัดนิทรรศการ **รางวัลที่ ๑ ประเภท แนวคิดสร้างสรรค์** ในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนใต้

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๒ มอบโล่รางวัล **ชนะเลิศ** การแข่งขันจัดนิทรรศการ ประเภท **วิชาการ** ในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบประกาศเกียรติคุณ **รางวัลชมเชย** ในการประกวด สถานศึกษาดีเด่น **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** ระดับภาค ภาคใต้

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับเกียรติบัตร **หน่วยมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน** กลุ่มจังหวัด ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ งานไม้เครื่องเรือน** ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ **รางวัลชนะเลิศ** การออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส. ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภท การประกวดมารยาทไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ณ จังหวัดชุมพร

บริษัทสยามมิชลิน จำกัด ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบโล่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ รางวัลชมเชย ให้วิทยาลัยเทคนิคยะลา ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากยางรถยนต์ใช้แล้วกับมิชลิน "MICHELIN Used Tyre Design Contest "ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลสอบ V-net คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ประเภท วิชาอุตสาหกรรม ในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

นางสาวดวงตา แจ้งศรี นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การเขียนทัศนียภาพด้วยคอมพิวเตอร์ (SKETCH UP) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่

นายวิชัย ปานแก้ว นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียนแบบก่อสร้างด้วยมือการเขียนแบบก่อสร้างด้วยมือ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่

นายนิฮาวัน แวกาจิ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง การออกแบบระยะสั้น (SKETCH DESIGN) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่

นายอิบราเฮมเส็นและ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การออกแบบระยะสั้น (SKETCH DESIGN) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่

นางสาวจิราพร ทิศคงทอง นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดกระบี่

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดพวงมาลา ประเภทความคิด วันปิยมหาราช ประจำปี ๒๕๕๖

วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับว่า เป็นสถานศึกษาแห่งนี้จัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ระดับ ๕ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R – radio Network FM ๘๘.๕๐ MHZ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลอันดับที่ ๓ การประกวดเผยแพร่คำขวัญเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และถูกต้องชอบธรรมทางวิทยุชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๔ สาขาวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี ๒๕๕๖

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ ๒ โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี ๒๕๕๖

นางสาวจิราพร ทิศคงทอง นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับเกียรติคุณ เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

นายตระการ ฤทธิ ไกรสร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทเกรดโก–โรมัน (ชาย) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ณ จังหวัดชุมพร

นายตระการ ฤทธิ ไกรสร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทเกรดโก–โรมัน (ชาย) รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ นครราชสีมาเกมส์

นายฟาอิส หะยีตะมะเยะ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะ "การเขียนทัศนียภาพ" ระดับ ปวช. สถาปนิกทักษิณ ๕๗

กรรมาธิการสถาปนิกทักษิณ
สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายฟาอิส หะยีมะตะเยะ
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะ "การเขียนทัศนียภาพ"
ระดับ ปวช.
สถาปนิกทักษิณ ๕๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และเป็นคนดีของสังคมตลอดไป
(นายสุรินต์ ภัทรภูติ)
ประธานกรรมาธิการสถาปนิกทักษิณ 2555 2557
สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวปมิตา มณีรัตน์ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะ "การออกแบบสถาปัตยกรรม" ระดับ ปวช. สถาปนิกทักษิณ ๕๗

กรรมาธิการสถาปนิกทักษิณ
สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปมิตา มณีรัตน์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะ "การออกแบบสถาปัตยกรรม"
ระดับ ปวช.
สถาปนิกทักษิณ ๕๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และเป็นคนดีของสังคมตลอดไป
(นายสุรินต์ ภัทรภูติ)
ประธานกรรมาธิการสถาปนิกทักษิณ 2555 2557
สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๓ การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม ระดับภาคใต้ ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดพัทลุง

นางสาวกัณฑิรา วังศิริวัฒน์ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัณฑิรา วังศิริวัฒน์
ชมเชย อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์
ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้
การประชุมวิชาการของค่ายนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ จังหวัดพัทลุง
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
(นายชัยพฤกษ์ เสรีรัก)
เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายณพล แซ่จง นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศรองอันดับที่ ๑ สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัณฑิรา วังศิริวัฒน์
ชมเชย อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์
ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้
การประชุมวิชาการของค่ายนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ จังหวัดพัทลุง
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
(นายชัยพฤกษ์ เสรีรัก)
เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๒๒ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๒๒ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
วิทยาลัยเทคนิคยะลา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ คะแนนเปตองรวมชาย ชุมพรเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อศจ.พัทลุง

นายอติชาติ หลักทองคำ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ SHOOTTING ชุมพรเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อศจ.ชุมพร

นายภูวนัย เทศเขร็ม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นไลท์ฟลายเวท ชุมพรเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อศจ.ชุมพร

นายอาบัต สมจิตร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเปเปอร์เวท ชุมพรเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อศจ.ชุมพร

นายอาลี สมจิตร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นพินเวท ชุมพรเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อศจ.ชุมพร

นายรุสดี มะแน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับประกาศเกียรติคุณนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้เป็น “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๕๗ ตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัล “กองลูกเสือชายดีเด่น ค่ายย่อยที่ ๓”งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ภาคใต้ ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ค่ายลูกเสือปากบาง อำเภอละงู จังหวัดสตูล

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดพวงมาลา ประเภทความคิด เนื่องในวันปิยมหาราช ประจำปี ๒๕๕๗

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	รายชื่อ		ระหว่างปี พ.ศ.
๑	นายเขื่อน	เขมากรณ์	๒๕๐๐ - ๒๕๐๕
๒	นายสมบูรณ์	วิเศษสินธุ์	๒๕๐๕ - ๒๕๑๐
๓	นายอรุณ	ยิ่งเจริญ	๒๕๑๐ - ๒๕๑๙
๔	นายนิสิต	ศรีศัมภุวงค์	๒๕๑๙ - ๒๕๒๒
๕	นายบุญเลิศ	ภพลาภ	๒๕๒๒ - ๒๕๒๗
๖	นายฤทธิ์ดี	เสนะวงศ์	๒๕๒๗ - ๒๕๓๒
๗	นายวิทยา	ทองขาว	๒๕๓๒ - ๒๕๓๕
๘	นายจรุง	เข้มแข็ง	๒๕๓๕ - ๒๕๓๕
๙	นายเอี่ยม	สมใจ	๒๕๓๕ - ๒๕๔๕
๑๐	นายกำจัด	บุญพันธุ์	๒๕๔๕ - ๒๕๕๐
๑๑	นายอิสมัน	อิสสะมะแอ	๒๕๕๐ - ๒๕๕๐
๑๒	นายพรชัย	วุฒิเจริญมงคล	๒๕๕๐ - ปัจจุบัน

ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคยะลา

นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา

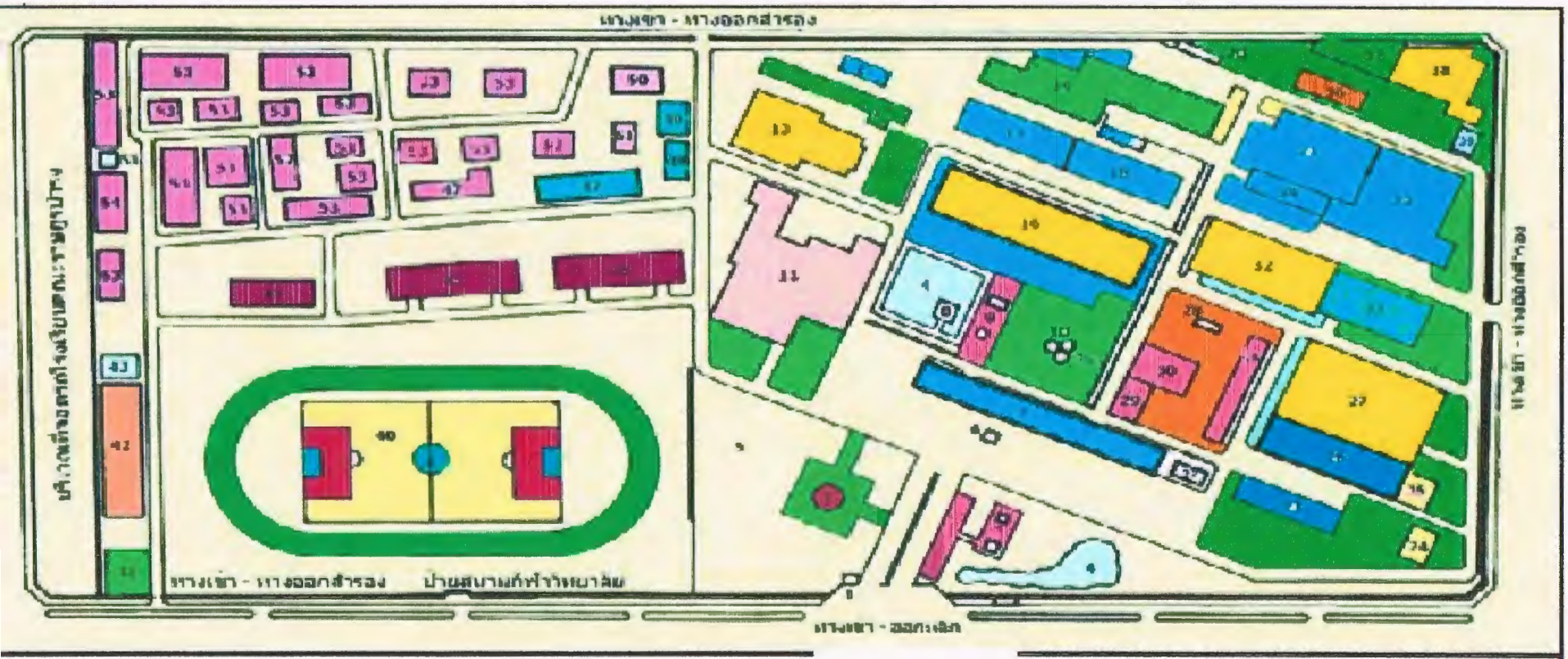
นายศักดิ์อนันต์ แก้ววิลัย
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

นายสมภพ เพชรภักดี
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายกิติพงศ์ รติปาณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายเยี่ยมศักดิ์ รัตนมหันต์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคยะลา



ที่จอดรถ	๑๐. หอพักนักศึกษา	๑๙. แผนกช่างก่อสร้าง	๒๘. ที่จอดรถ	๓๗. ห้องน้ำห้องส้วม	๔๖. อาคารปฏิบัติการ
สระน้ำ	๑๑. โรงอาหาร หอประชุม	๒๐. ที่ตั้งเรดาร์ดาวเทียมสถานีคาร์แคร์	๒๙. สนามกีฬา	๓๘. ห้องน้ำห้องส้วม	๔๗. สนามการและสถาปนิก
สระน้ำพุ	๑๒. สนามบาสเก็ตบอล	๒๑. แผนกเกษตรไม่ใช้ดินและทรัพยากรน้ำ	๓๐. สนามวัดผล	๓๙. ห้องน้ำห้องส้วม	๔๘. ห้องพยาบาล
สระน้ำ	๑๓. อาคารวิทยาศาสตร์-แผนกคอมพิวเตอร์	๒๒. ห้องน้ำห้องส้วมนักศึกษา	๓๑. ที่จอดรถครู	๔๐. สนามฟุตบอล	๔๙. ห้องละหมาด
ที่จอดรถนักศึกษา	๑๔. เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๓. แผนก ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๓๒. แผนก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	๔๑. อาคารสวัสดิการ	๕๐. ห้องน้ำห้องส้วม
สนาม	๑๕. เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔. ศูนย์เลูกเสือ	๓๓. แผนกช่างยนต์โรงงาน	๔๒. โรงซ่อม	๕๑. เรือนเพาะชำ
อาคารอาจารย์	๑๖. อาคารเรียน ๓	๒๕. ห้องสมุด	๓๔. สนามแบดมินตัน	๔๓. สนามวอลเลย์บอลชายหาด	๕๒. ห้องน้ำห้องส้วมครู
ศาลาอเนกประสงค์	๑๗.แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๖. แผนกช่างยนต์	๓๕. แผนกช่างเชื่อมโลหะ	๔๔. อาคารศิลปะไฟฟ้า	๕๓. ห้องน้ำห้องส้วมครู
อายุ ๔๐ ปีครบอายุศึกษา	๑๘. แผนกไฟฟ้า	๒๗.แผนก ช่างยนต์	๓๖. คาร์แคร์	๔๕. ช่างไฟฟ้า	๕๔. แปลง

ที่ตั้ง

ไปปัตตานี, สงขลา
ไปตลาดเมืองใหม่
ไปปัตตานี
ถนนสิโรรส
โรงพยาบาลยะลา
ศูนย์เยาวชน
เทศบาลนครยะลา
สวนขวัญเมือง
สำนักงาน
เทศบาลนครยะลา
สวนสาธารณะ
สนามโรงพิธีช้างเผือก
ปั๊มน้ำมัน ปตท.
ศาลหลักเมือง
ยะลา
ถนนพิชิตภักดี
ไปเบตง
โรงเรียนสตรียะลา
สำนักงาน กศน.ยะลา
วิทยาลัยเทคนิคยะลา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจังหวัดยะลา

ข้อมูลการจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ช่างฝีมือและช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล ฯลฯ และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดการศึกษาและฝึกอบรมในประเภทวิชาที่เปิดสอน ๓ ประเภทวิชาหลัก คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพณิชยกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยจัดการเรียน ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบ ม.๓ หรือเทียบเท่า

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี รับผู้จบ ปวช. , ม.๖ หรือเทียบเท่า

๓. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนนโยบายการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต โดยจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

<u>สาขาวิชาที่เปิดสอน</u>

๑. <u>ระบบปกติ</u> เปิดสอน ๑๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง / เทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาโลหะการ / เทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง / สาขาวิชาก่อสร้าง
- สาขาวิชาโยธา
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง
- สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- สาขาวิชาพณิชยการ
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. <u>ระบบทวิภาคี</u> (Dual Vocational Training) เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเครื่องกล

หลักสูตรการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคยะลาแยกออกเป็นประเภทวิชา สาขาวิชาและสอนในหลักสูตรดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

<u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.)</u>

- สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
- สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง	สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง

<u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.)</u>

- สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
	สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
	สาขางานโทรคมนาคม
- สาขาวิชาก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง
- สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
- สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
- สาขาวิชาเทคโนโยลีคอมพิวเตอร์	สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

<u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.)</u>

- สาขาวิชาพณิชยการ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

<u>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.)</u>

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง

๑. <u>อาคารอำนวยการ</u> อาคาร ๒ ชั้น พื้นที่ ๑,๔๓๒ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๒. <u>อาคารบริการ</u>

๑. หอประชุม อาคารชั้นเดียว รูปโดม พื้นที่ ๑๕๐๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๒. อาคารทะเบียนวัดผล อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๑๕๖ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๓. อาคารผลผลิต อาคาร ๒ ชั้น พื้นที่ ๔๘๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘

๔. อาคารวิทยบริการ อาคาร ๔ ชั้น พื้นที่ ๑,๒๐๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑

๕. อาคารพยาบาล อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๘๔ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒

๖. อาคารบริการภายในวิทยาลัยฯ(คาร์แคร์) อาคารชั้นเดียวพื้นที่๒๔๐ตรม.สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๑

๗. สำนักงานอาคารสถานที่ เป็นอาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๙๘ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ.

๘. อาคารโรงเก็บเครื่องมือ+วัสดุงานอาคารฯเป็นอาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๗๙ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ.

๙. อาคารละหมาด อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๘๐ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙

๑๐. อาคารพัสดุ อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๑๒๕ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑

๑๑. อาคารงานแนะแนว อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๙๖ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๒. โรงจอดรถ อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๒๒๕ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓

๑๓. ห้องน้ำนักศึกษา อาคารชั้นเดียว พื้นที่ ๗๐ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๓. <u>อาคารเพื่อการศึกษา</u>

๑. อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการกลาง ๔ ชั้น พื้นที่ ๔๘๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘

๒. อาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔ ชั้น พื้นที่ ๔๘๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙

๓. อาคารเรียนสามัญ สัมพันธ์ ๔ ชั้น พื้นที่ ๔๘๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔

๔. อาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ๔ ชั้น พื้นที่ ๔,๐๐๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. อาคารเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๔ ชั้น พื้นที่ ๓,๖๐๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖

๖ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓ ชั้น พื้นที่ ๑,๐๒๖ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒

๗. อาคารแผนกวิชาช่างโยธา-เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์๒ชั้นพื้นที่๑,๓๔๔ตร.ม.สร้างเมื่อปีพ.ศ.๒๕๑๑

๘. อาคารเรียนแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม ๒ ชั้น พื้นที่ ๕๒๐ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ พื้นที่ ๑๙๒ ตรม. เป็นอาคารชั้นเดียว สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙

๑๐. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ พื้นที่ ๗๔๔ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๑๑. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน พื้นที่ ๕๖๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๑๒. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ พื้นที่ ๔๐๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๑๓. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ พื้นที่ ๕๗๖ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

๑๔. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง พื้นที่ ๕๒๒ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๑๕. โรงฝึกงานไม้ช่างก่อสร้าง พื้นที่ ๑๒๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒

๑๖. โรงฝึกงานงานปูน พื้นที่ ๕๖๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๑

๑๗. โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม พื้นที่ ๑๒๖ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐

๑๘. โรงฝึกงานแผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ พื้นที่ ๑๙๒ ตร.ม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖

๑๙. โรงยิมส์ พื้นที่ ๕๔๐ ตรม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖

ประโยชน์ใช้สอย และจำนวนห้อง /พื้นที่

๑	ห้องเรียนภาคทฤษฎี	จำนวน ๗๙ ห้อง
๒	ห้องเรียนภาคปฏิบัติ	จำนวน ๑๘ ห้อง
๓	ห้องเรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ	จำนวน ๒๘ ห้อง
๔	ห้องที่ใช้จัดกิจกรรม	จำนวน ๔ ห้อง
๕	ห้องพักครู และปฏิบัติงานอื่น ๆ	จำนวน ๒๐ ห้อง
๖	พื้นที่จัดกิจกรรม นักศึกษา	จำนวน ๑ แห่ง
๗	พื้นที่จอดรถยนต์	จำนวน ๖ แห่ง
๘	พื้นที่จัดภูมิทัศน์	จำนวน ๖ แห่ง
๙	สวนหย่อม สระน้ำ	จำนวน ๒ แห่ง
๑๐	สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ แห่ง
๑๑	สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน ๑ แห่ง
๑๒	สนามเปตอง	จำนวน ๑ แห่ง

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ๑,๕๑๔ คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๓๗๘	๒๐๐	๒๓๖	๘๑๔	๓๙๐	๓๑๐	๗๐๐	๑,๕๑๔
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	๑๑๓	๕๘	๗๓	๒๔๔	๑๒๑	๗๕	๑๙๖	๔๔๐
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	๑๙	๕	๑๕	๓๙	๑๓	๒	๑๕	๕๔
- สาขาวิชาโลหะการ/เทคนิคโลหะ	๒๑	๖	๙	๓๖	๗	๑๒	๑๙	๕๕
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๗๘	๓๙	๓๘	๑๕๕	๗๕	๗๖	๑๕๑	๓๐๖
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็คทรอนิกส์	๓๗	๒๖	๓๓	๙๖	๓๐	๓๒	๖๒	๑๕๘
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๗	๓	๒๐	๕๐	๐	๐	๐	๕๐
- สาขาวิชาโยธา	๐	๐	๐	๐	๔๓	๒๐	๖๓	๖๓
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	๑๙	๙	๘	๓๖	๒๓	๘	๓๑	๖๗
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง/เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๙	๙	๕	๒๓	๖	๕	๑๑	๓๔
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/สารสนเทศ					๒๓	๒๐	๔๓	๔๓
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาพาณิชยการ	๕๕	๔๕	๓๕	๑๓๕				๑๓๕
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					๔๙	๖๐	๑๐๙	๑๐๙

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น ๑,๐๔๐ คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๗๔๐ คน

๒.๒ หลักสูตรอื่น ๆ (๑๐๘ อาชีพ) ๓๐๐ คน

เป้าหมายจำนวน นักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ๑,๙๘๘ คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘									
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี		รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**๔๖๐**	**๓๗๘**	**๒๐๐**	**๑,๐๓๘**	**๕๔๐**	**๓๙๐**	**๙๓๐**	**๒๐**	**๒๐**	**๑,๙๘๘**
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม										
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	๑๒๐	๑๑๓	๕๘	**๒๙๑**	๑๒๐	๑๒๑	**๒๔๑**	๒๐	**๒๐**	**๕๕๒**
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	๒๐	๑๙	๕	**๔๔**	๒๐	๑๓	**๓๓**			**๗๗**
- สาขาวิชาโลหะการ/เทคนิคโลหะ	๒๐	๒๑	๖	**๔๗**	๒๐	๗	**๒๗**			**๗๔**
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๗๘	๓๙	**๑๙๗**	๘๐	๗๕	**๑๕๕**			**๓๕๒**
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็คทรอนิกส์	๔๐	๓๗	๒๖	**๑๐๓**	๔๐	๓๐	**๗๐**			**๑๗๓**
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔๐	๒๗	๓	**๗๐**	๐	๐	**๐**			**๗๐**
- สาขาวิชาโยธา	๐	๐	๐	**๐**	๘๐	๔๓	**๑๒๓**			**๑๒๓**
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	๔๐	๑๙	๙	**๖๘**	๔๐	๒๓	**๖๓**			**๑๓๑**
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง/เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๒๐	๙	๙	**๓๘**	๒๐	๖	**๒๖**			**๖๔**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/สารสนเทศ				**๐**	๔๐	๒๓	**๖๓**			**๖๓**
				๐						
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				**๐**						
- สาขาวิชาพาณิชยการ	๘๐	๕๕	๔๕	**๑๘๐**						**๑๘๐**
				๐						
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				**๐**						
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				**๐**	๘๐	๔๙	**๑๒๙**			**๑๒๙**

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน - คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น **๗๕๐** คน ๒.๓ หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น..... คน

๒.๒ หลักสูตรอื่น ๆ (๑๐๘ อาชีพ) **๔๐๐** คน ๒.๔ หลักสูตระยะสั้น ตชด. ..... คน

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ฝ่าย/แผนกวิชา	จ.๑๘			ระดับการศึกษา								การปฏิบัติงาน						ศาสนา						จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ณ วท. ยะลา	ระดับตำแหน่ง				
				เอก		โท		ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		ไปช่วยฯ		มาช่วยฯ		ศึกษาต่อ		พุทธ		คริสต์		อิสลาม			ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ						
บริหาร	๕		๕			๔		๑										๔				๑		๕			๑	๔	๕
รวมผู้บริหาร	๕	๐	๕	๐		๔		๑			๐				๐		๐	๔	๐	๐	๐	๑	๐	๕			๑	๔	
ราชการครูผู้สอน																								๐					๐
กล	๑๔		๑๔			๗		๗										๑๔						๑๔		๑	๙	๔	๑๔
โลยียางและพอลิเมอร์	๑		๑			๑												๑						๑				๑	๑
มือกล	๖		๖			๔		๒										๖						๖			๔	๒	๖
การ	๖		๖			๒		๔										๕				๑		๖			๖		๖
กำลัง	๑๒		๑๒			๓		๙										๘		๑		๓		๑๒			๙	๓	๑๒
ทรอนิกส์	๖		๖	๑		๒		๓										๓				๓		๖		๑	๕		๖
โลยีคอมพิวเตอร์	๒		๒			๑		๑										๑		๑				๒		๑	๑		๒
โลยีสารสนเทศ			๐															๐						๐					๐
าง	๗		๗			๔		๓										๗						๗			๔	๓	๗
	๑	๑	๒					๑	๑									๑	๑					๒			๒		๒
คสถาปัตยกรรม	๓	๒	๕			๑	๑	๒	๑									๒	๒			๑		๕	๑		๔		๕
ๆ	๒	๙	๑๑		๑	๒	๕		๒		๑							๒	๙					๑๑			๙	๒	๑๑
ช์	๒	๕	๗			๑	๒	๑	๓										๕			๒		๗			๖	๑	๗
ิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๘	๑๑			๑	๔	๒	๔									๒	๖			๑	๒	๑๑	๑	๓	๖	๑	๑๑
คพื้นฐาน	๘	๑	๙					๘	๑									๖	๑			๒		๙			๘	๑	๙
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๗๓	๒๖	๙๙	๑	๑	๒๙	๑๒	๔๓	๑๒	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๘	๒๔	๒	๐	๑๓	๒	๙๙	๒	๖	๗๓	๑๘	๙๙
ราชการพลเรือน																													
นักงานธุรการ																								๐					
นักงานการเงินและบัญชี		๑	๑						๑										๑					๑					
รวมข้าราชการพลเรือน	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	
าจ้างประจำ																													
ช่าหมวดสถานที่	๑		๑								๑							๑						๑					
าญภาษาจีน		๑	๑						๑										๑					๑					
านพิมพ์ดีดชั้น ๒		๑	๑								๑								๑					๑					
านพิมพ์ดีดชั้น ๓	๑		๑							๑								๑						๑					
น	๑	๑	๒							๒	๑							๑	๑					๒					

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ฝ่าย/แผนกวิชา	จ.๑๘			ระดับการศึกษา								การปฏิบัติงาน						ศาสนา						จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ณ วท. ยะลา	ระดับตำแหน่ง				
				เอก		โท		ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		ไปช่วยฯ		มาช่วยฯ		ศึกษาต่อ		พุทธ		คริสต์		อิสลาม			ครู ผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ						
ารภารโรง		๑	๑								๑								๑					๑					
งานเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑		๑							๑								๑						๑					
	๑		๑							๑								๑						๑					
รวมลูกจ้างประจำ	**๕**	**๔**	**๙**	๐	๐	๐	๐	๐	๑	**๕**	**๔**	๐	๐	๐	๐	๐	๐	**๕**	**๔**	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๐	๐	๐	
นักงานราชการ																													
งานราชการครู	๑๒	๖	๑๘			๑		๑๑	๖									๖	๑			๖	๕	๑๘					
งานราชการ (สนับสนุนการสอน)	๑๕	๒๘	๔๓					๒	๘	๑๓	๑๙							๑๔	๒๖			๑	๑	๔๓					
รวมพนักงานราชการ	**๒๗**	**๓๔**	**๖๑**	๐	๐	๑	๐	๑๓	๑๔	๑๓	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	**๒๐**	**๒๗**	๐	๐	๗	๖	๖๑	๐	๐	๐	๐	
ลูกจ้างชั่วคราว																													
น้าที่สำนักงาน (รายเดือน)	๑	๖	๗						๔	๑	๓							๑	๕				๒	๗					
าน (รายเดือน)	๑		๑							๑								๑						๑					
าง (เหมาบริการ)	๕	๒	๗							๕	๒							๕	๑				๑	๗					
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**๗**	**๘**	**๑๕**	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๗	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	**๗**	**๖**	๐	๐	๐	๓	**๑๕**	๐	๐	๐	๐	
ครูอัตราจ้าง																													
ดือน	๑	๔	๕					๑	๔									๑	๔					๕					
ชั่วโมง			๐																										
รวมครูจ้างสอน	**๑**	**๔**	**๕**	๐	๐	๐	๐	**๑**	**๔**	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	**๑**	**๔**	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	
รวมทั้งสิ้น	**๑๑๘**	**๗๗**	**๑๙๕**	๑	๑	๓๔	๑๒	๕๘	๓๖	**๒๕**	**๒๙**	๐	๐	๐	๐	๐	๐	**๙๕**	**๖๖**	**๒**	๐	**๒๑**	**๑๑**	**๑๙๕**	**๒**	**๖**	**๗๔**	**๒๒**	**๙๙**

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคยะลา
อัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๙๐ คน

ข้าราชการ	**๑๐๐**	**คน**
๑ ผู้บริหาร	๕	คน
๒ ข้าราชการครู	๙๔	คน
๓ ข้าราชการพลเรือน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	**๙**	**คน**
๑ ทำหน้าที่สอน	๑	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๘	คน
พนักงานราชการ	**๖๑**	**คน**
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๙	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๔๒	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	**๒๐**	**คน**
๑ ทำหน้าที่สอน	๓	คน
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๑๗	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/ข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือน,พนักงานราชการ		เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	๐ คน	๒๕ คน	**๒๕ คน**
- ปวช./ม.๖	๐ คน	๑๐ คน	**๑๐ คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑ คน	๑๒ คน	**๑๓ คน**
- ปริญญาตรี	๗๗ คน	๒๒ คน	**๙๙ คน**
- ปริญญาโท	๓๙ คน	คน	**๓๙ คน**
- ปริญญาเอก	๒ คน	คน	**๒ คน**
รวมทั้งสิ้น	**๑๑๙ คน**	**๖๙ คน**	**๑๘๘ คน**

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	คน	คน	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	คน	คน	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.	๓ คน	๑๗ คน	**๒๐ คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน	คน	**คน**
รวมทั้งสิ้น	**๓ คน**	**๑๗ คน**	**๒๐ คน**

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ผู้บริหาร ๕ คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่
๑. นายนรชัย	วุฒิเจริญมงคล	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา
๒. นายศักดิ์อนันต์	แก้ววิลัย	ป.ตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. นายสมภพ	เพชรภักดี	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายกิติพงศ์	รติปาณ	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๕. นายเยี่ยมศักดิ์	รัตนมหันต์	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ข้าราชการครู ๙๔ คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายอรรถพล	ชูมณี	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	หน.ภาควิชาเครื่องกล
๒. นายวิชิต	ชูนาค	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานประกันฯ
๓. นายสมพร	อินทรวงศ์	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	จนท.งานทวิภาคี
๔. นายดำริห์	สุทธิมาศ	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	
๕. นายใหญ่	แซ่ฮ่อ	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	จนท.ปกครอง
๖. นายมโนชญ์	อินเกื้อ	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	จนท.งานทวิภาคี
๗. นายชนบ	เพชรช้อน	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานทวิภาคี
๘. นายกระจ่าง	ชัยสินธุ์	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานแนะแนวฯ
๙. นายประเสริฐ	บุญเพ็ง	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานประชาสัมพันธ์
๑๐. นายปฏิพัทธ์	มีทอง	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	จนท.ความร่วมมือ
๑๑. นายพช	แก้วเขียว	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานปกครอง
๑๒. นายเฉลิม	เดิมหมวก	ป.โท	ภาควิชาเครื่องกล	จนท.งานโครงการพิเศษ
๑๓. นายกฤตภัทร	วรรณเริก	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานโครงการพิเศษ
๑๔. นายสมจิตร	สุวรรณโน	ป.ตรี	ภาควิชาเครื่องกล	หน.งานความร่วมมือ
๑๕. นายจงรัตน์	วิสุทธิคุณ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานบุคลากร
๑๖. นายสาโรจน์	มากจันทร์	ป.โท	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	หน.ภาควิชาช่างกลโรงงาน
๑๗. นายวิจิตร	ขวัญเอียด	ป.โท	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	หน.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๑๘. นายเกื้อกูล	วาณิชเมธีกุล	ป.โท	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	จนท.วิทยบริการและห้องสมุด
๑๙. นายศวัส	โกสุมดิษพล	ป.ตรี	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	จนท.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๒๐. นายเจริญ	นิมานนท์	ป.ตรี	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๒๑. นายพัชรินทร์	แก้วเจริญ	ป.โท	ภาควิชาอุตสาหกรรมยางและพล	หน.ภาคอุตสาหกรรมยางฯ
๒๒. นายวิสุทธิ์	อินสะพรหม	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	
๒๓. นายพงษ์ศักดิ์	ศรีขวัญ	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	จนท.งานสื่อการเรียนการสอน
๒๔. ว่าที่ ร.ต.วิเนตร	ถนอมรักษ์ษา	ป.โท	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	หน.ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ
๒๕. นายธาดา	นิมานนท์	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	จนท.งานการเงิน
๒๖. นายเจตจันทร์	เหล่าณัฐวุฒิกุล	ป.โท	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	หน.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๒๗. นายสุชาติ	ฌานมณีนิล	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๒๘. นายสมภพ	ใหญ่ลา	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานปกครอง
๒๙. นายปิยะ	บุญลอย	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานพัสดุ
๓๐. นายนิมะ	หะยีดือเระ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๓๑. นายชวลิต	ตั้งศิริเสถียร	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานสื่อการเรียนการสอน
๓๒. นายถาวร	ปานแก้ว	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓๓. นายโสภณ	เรียงวิวัฒน์	ป.โท	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓๔. นายนิพนธ์	สุขไชยะ	ป.โท	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานเอกสารการพิมพ์
๓๕. นายดนรอหมาน	เหมตระกูลวงศ์	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๓๖. นายอนุสรณ์	เจะมะ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๗. นายมาหามะ	มะลี	ป.ตรี	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓๘. นายอาทิตย์	รัตนสุริยา	ป.โท	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๙. นายศิริพล	ทัศศรี	ป.โท	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
๔๐. ดร. สิทธิชัย	กุลศรี	ป.เอก	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๑. นายกะรอชะ	มะนุง	ป.ตรี	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๔๒. นายภิรมย์	พรหมอินทร์	ป.โท	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔๓. นายอับดุลรอมาน	เจ๊ะเม๊าะ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานทะเบียน
๔๔. นายสานิตย์	นิยมเดชา	ป.ตรี	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.ครูที่ปรึกษา
๔๕. นายนิพล	พินิจวัจนะวงศ์	ป.โท	ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	หน.ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
๔๖. นายชาญชัย	หาวงค์	ป.ตรี	ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	จนท.งานประชาสัมพันธ์
๔๗. นายจำรูญ	ก้องศิริวงศ์	ป.โท	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	หน.งานแผนและงบประมาณ
๔๘. นายอนันต์	มณีประวัติ	ป.โท	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	จนท.งานประกันฯ
๔๙. นายรัตนศักดิ์	แก้วประเสริฐ	ป.โท	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	จนท.งานประชาสัมพันธ์
๕๐. นายสิน	ชุมนุมมณี	ป.ตรี	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	จนท.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๕๑. นายจำเริญ	เดชสุวรรณ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	จนท.งานประกันฯ
๕๒. นายกิตติพร	อินทร์สุวรรณ	ป.ตรี	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	หน.ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา
๕๓. นายศุกร์	อุบล	ป.โท	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	หน.งานอาคารสถานที่
๕๔. นายกิตติ	สุขแก้ว	ป.ตรี	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	หน.งานพัสดุ
๕๕. นางสาคร	สุขโข	ป.ตรี	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	จนท.งานแนะแนว
๕๖. นางนิภา	สุขแก้ว	ป.โท	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	จนท.บุคลากร
๕๗. นายตวงสิทธิ์	ครุธน้อย	ป.ตรี	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	หน.ภาควิชาสถาปัตยกรรม
๕๘. นายอุสมาน	เจะซู	ป.โท	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๕๙. นายสุพจน์	สุทธิ	ป.ตรี	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๖๐. นางสาวสุชิรัตน์	แก้วรัตน์	ป.ตรี	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๖๑. นางอนงค์	จินา	ป.ตรี	แผนกวิชาภาษาไทย	จนท.งานเอกสารการพิมพ์
๖๒. นางทัศนี	เรียงวิวัฒน์	ป.โท	แผนกวิชาภาษาไทย	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ
๖๓. นางสาววรรณดี	แซ่ฟู	ป.โท	แผนกวิชาภาษาไทย	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
๖๔. นางสาวนันทา	จันทร์มณี	ป.โท	แผนกวิชาสังคมศึกษา	จนท.งานวัดผลและประเมินผล

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๖๕. นางจงจิตต์	สายแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาสังคมศึกษา	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๖๖. นางสาววิจิตรา	สายอ๋อง	ป.เอก	แผนกวิชาสังคมศึกษา	จนท.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๖๗. นางกฤตยา	ประจง	ป.โท	แผนกวิชาสังคมศึกษา	หน.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๖๘. นายสุพัตร	เหล่ามงคลชัยศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาพลานามัย	จนท.งานประชาสัมพันธ์
๖๙. นางวาสนา	นุกูลกิจ	อนุปริญญา	แผนกวิชาพลานามัย	หน.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๗๐. นางศิริพร	รัฐพิทักษ์สันติ	ป.โท	แผนกวิชาภาษาอังกฤษ	หน.งานวัดผลและประเมินผล
๗๑. นายดานยา	สะชี	ป.ตรี	แผนกวิชาภาษาอังกฤษ	จนท.งานความร่วมมือ
๗๒. นางอัจฉรียา	แก้วเจริญ	ป.ตรี	แผนกวิชาคณิตศาสตร์	จนท.งานทะเบียน
๗๓. นางนภาพร	เหล่ามงคลชัยศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาคณิตศาสตร์	จนท.งานสื่อการเรียนการสอน
๗๔. นางสาวพรรณี	แก้วเจริญ	ป.ตรี	แผนกวิชาคณิตศาสตร์	จนท.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๗๕. นางจีรดา	ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกวิชาวิทยาศาสตร์	จนท.งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๗๖. นายยูโซฟ	หะยีอาซา	ป.โท	แผนกวิชาวิทยาศาสตร์	จนท.งานความร่วมมือ
๗๗. นางพวงทิพย์	มณีประวัติ	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗๘. นางดวงกมล	แก้วนก	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานทะเบียน
๗๙. นางนารียา	บุญเพ็ง	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานบริหารงานทั่วไป
๘๐. นางสุวดี	ศรีขวัญ	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
๘๑. นางดวงพร	มหันต์ชาครพงศ์	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๘๒. นายไฟซอล	มะแซ	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๘๓. นางสาวศิริเพ็ญ	ภักดี	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๘๔. นายโสภณ	จีรเสถียร	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานการเงิน
๘๕. นางสาวนิภาพร	บุญยศ	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๘๖. นายสิทธิศักดิ์	ญาณภาพ	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๘๗. นางสาวปาจรีย์	ส่องแสงกล้า	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานบุคลากร
๘๘. นายเจริญ	ดีเดช	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	หน.ภาควิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๘๙. นายวิทยา	นิยมเดชา	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	หน.งานครูที่ปรึกษา
๙๐. นายพิชิต	จันทร์ขุน	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๙๑. นางรัมภา	ภูมิกิจ	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานกิจกรรม
๙๒. นายมุกตา	อาลี	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๙๓. นายคติธรรม	เฮ่าบุญ	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานครูที่ปรึกษา
๙๔. นายศิริพงษ์	นุเคราะห์วัด	ป.ตรี	ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานอาคารสถานที่

๓. ข้าราชการพลเรือน ๑ คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			ปฏิบัติหน้าที่	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาวกฤษณา	เพชรรักษ์	ป.ตรี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	หน.งานการบัญชี

๔. ลูกจ้างประจำ ๙ **คน**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายประสิทธิ์	คงจันทร์	ปวท.		พนักงานขับรถยนต์
๒. นายไพโรจน์	บุญสนอง	ม.๓		พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง
๓. นายพงษ์ศักดิ์	ทองมาก	ปวช.		จนท.กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๔. นายธนัญญ์	ทองคำ	ป.๔		คนงาน
๕. นางสาวสุจะรี	บุญบำรุง	ปวช.		จนท.พัสดุ
๖. นางสาวละไมย	แก้วทอง	มศ.๓		คนงาน
๗. นางสุภารัตน์	กำธรพัฒนากูล	ป.ตรี	สอนภาษาจีน	จนท.ประชาสัมพันธ์
๘. นายนิรน	คงประพันธ์	มศ.๓		ยาม
๙. นางทองคูณ	แสงนคร	ป.๔		คนงาน

๕. พนักงานราชการ ๖๒ **คน**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายธนายุทธ	ดุลยเสรี	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานทวิภาคี
๒. นายอาหลี	ยีหวังกอง	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานทวิภาคี
๓. นายสราวุฒิ	สาธาระกุล	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานประชาสัมพันธ์
๔. นางมรกต	เวชพิทักษ์	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานทะเบียน
๕. นายศิริศักดิ์	พลศรีนวล	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๖. นายคามีล	ดือราแม	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานแนะแนว
๗. นายอนันต์	แวโย๊ะ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานแนะแนว
๘. นายสุรศักดิ์	แก้วกับเพชร์	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานทวิภาคี
๙. นายยุวัฒน์	พุฒยอด	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานทวิภาคี
๑๐. นางสาวศุภศิริ	ยามโสภา	ป.ตรี	แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๑. นายฮะฟีซุดดิน	เจะมุ	ป.โท	แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเม	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
๑๒. นายสามารถ	รังไสย์	ป.ตรี	แผนกสามัญ	จนท.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๑๓. นายซูฮัยมีย์	อาแว	ป.โท	แผนกสามัญ	จนท.ครูที่ปรึกษา
๑๔. นางฮายาตี	เจะยะ	ป.ตรี	แผนกสัมพันธ์	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๕. นางสาวซือณานี	เมาอูเซ็ง	ป.ตรี	แผนกสัมพันธ์	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
๑๖. นายอับดุลซาเล็ม	อูมูดี	ป.ตรี	แผนกสัมพันธ์	จนท.งานแนะแนว
๑๗. นางสาวเกษรา	ศรีขวัญ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานประกันฯ
๑๘. นายธีระพงศ์	ไชยศรี	ป.ตรี	แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จนท.งานอาคารสถานที่
๑๙. นายอภิมุข	พงษ์สมบูรณ์	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานแนะแนว

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๒๐. นางรินรดา	เสียงอ่อน	ป.ตรี	-	จนท.งานบุคลากร
๒๑. นางฐิติมา	แก้วเขียว	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
๒๒. นางคริษฐา	หาญณรงค์	ป.ตรี	-	จนท.งานวางแผนและงบประมาณ
๒๓. นางสาวปริศนา	การินทร์	ป.ตรี	-	จนท.การเงิน
๒๔. นายสุรพงษ์	ศิริธรรมพันธ์	ป.ตรี	-	จนท.งานสื่อการเรียนการสอน
๒๕. นางสาวมาริสา	ศรีนวล	ป.ตรี	-	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๖. นายทรงเผ่า	ช่วยคงมา	ป.ตรี	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๒๗. นางธนัญชนก	ชูเพชร	ป.ตรี	-	จนท.งานสารบรรณ
๒๘. นางสาวกมลรัตน์	แซ่เลี้ยว	ป.ตรี	-	จนท.งานสารบรรณ
๒๙. นางสาวตูแวนูรีซา	สาและ	ป.ตรี	-	จนท.งานทะเบียน
๓๐. นายจาฏพัจน์	สิงห์สุข	อนุปริญญา	-	จนท.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๑. นางสาววาสนา	เรืองสังข์	ปวส.	-	จนท.งานสารบรรณ
๓๒. นางสาวสุจินดา	เต่าจันทร์	ป.ตรี	-	จนท.งานสารบรรณ
๓๓. นางยุพิน	แก่นเจริญ	ปวส.	-	จนท.งานแนะแนว
๓๔. นางนรีรัตน์	บุญมณี	ปวส.	-	จนท.งานทวิภาคี
๓๕. นางสาวกาญจนา	หมอกศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	-	จนท.งานพัสดุ
๓๖. นางเอกอนงค์	นิลมณี	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน
๓๗. นางสาวนุสรา	รัตนเหม	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน
๓๘. นางศุภกาญจน์	แซ่ลิ่ม	ปวช.	-	จนท.งานประกันฯ
๓๙. นางสมฤดี	สุวรรณมณี	ปวช.	-	จนท.งานความร่วมมือ
๔๐. นายธงชัย	ชูศรีรัตน์	ปวช.	-	จนท.พัสดุ
๔๑. นายอรัญ	คล้ายแก้ว	ปวช.	-	คนงาน
๔๒. นางพะยอม	บุญมาศ	ป.๖	-	คนงาน
๔๓. นางสาวอุรารัตน์	ทองคำ	ป.๖	-	คนงาน
๔๔. นางอำนวย	ยานามะ	ม.๓	-	คนงาน
๔๕. นายเจต	ยานามะ	ม.๓	-	คนงาน
๔๖. นายอนวัช	บุญธรรม	ม.๓	-	พนักงานขับรถยนต์
๔๗. นายยวทัศน์	บุญมณี	ม.๓	-	พนักงานขับรถยนต์
๔๘. นางกันต์กนิษฐ์	เจนจบ	ม.๓	-	คนงาน
๔๙. นายจักรกฤษณ์	มลิชู	ม.๓	-	คนงาน
๕๐. นายน้อย	ผลผลา	ม.๓	-	ยาม
๕๑. นางราตรี	ขวัญบิดา	ม.๓	-	ยาม
๕๒. นายจิราวุฒิ	ทองคำ	ม.๓	-	ยาม
๕๓. นางกัลยา	แซ่ด่าน	ป.๔	-	ยาม
๕๔. นายการุณ	อนุสรณ์	ปวส.	-	คนงาน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕๕. นายวีระ	เพ็งมาก	มศ.๕	-	จนท.งานเอกสารการพิมพ์
๕๖. นางอุมาภรณ์	ไชยหมาน	อนุปริญญา	-	จนท.งานพัสดุ
๕๗. นางสาวคเณเนทร	บุญหลง	ป.ตรี	-	จนท.งานวัดผล
๕๘. นางกัญญา	บุญหลง	ม.๓	-	คนงาน
๕๙. นางเสาวณีย์	หงษ์วงศ์	ม.๓	-	คนงาน
๖๐. นายกัณฑ์อเนก	โชครังสฤษฎ์	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๖๑. นางอารีย์	ยงยศยิ่ง	ปกศ.สูง	-	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
๖๒. นางสาวมณัญญา	ช่วยหอม	ป.ตรี	-	จนท.งานประกันฯ

๖. ลูกจ้างชั่วคราว ๑๙ **คน**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาวอินทิรา	นาคขวัญ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานทะเบียน
๒. นางสาวศุภรัตน์	ไชยนาพงษ์	ป.ตรี	แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเม	จนท.หลักสูตรการเรียนการสอน
๓. นางไพลิส เมย์	พี คลอมาตา	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	จนท.งานความร่วมมือ
๔. นางสาวซโรลชิณีย์	สาเอ็ดอามี่	ป.ตรี		จนท.งานวิจัย พัฒนา&สิ่งประดิษฐ์ฯ
๕. นางสาวอาซียะ	มะปูนา	ป.ตรี		จนท.งานประชาสัมพันธ์
๖. นางอารีรัตน์	แก้วกับเพชร์	ปวส.		จนท.งานทะเบียน
๗. นางสาวลัทธพรรณ	พัตรา	ป.ตรี		จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๘. นายวีระพงษ์	แกล้วทนงค์	ปวส.		คนงาน
๙. นางสาวอังสุมา	สุวรรณา	ป.ตรี		จนท.งานการบัญชี
๑๐. นางอรสา	อนุสรณ์	ม.๖		คนงาน
๑๑. นายสันติ	เพ็ญบูรณ์	ม.๓		ยาม
๑๒. นายนาถ	ผลผลา	ม.๓		ยาม
๑๓. นายบุญธรรม	นัคราเรือง	ม.๓		ยาม
๑๔. นายทัศ	วาสประสงค์	ม.๓		ยาม
๑๕. นายโชคดี	แซ่ด่าน	ม.๓		ยาม
๑๖. นางรอปีเสาะ	มะลี	ป.๔		ผู้ดูแลคนพิการ
๑๗. นางสาวมัสสนี	ปานาวา	ป.ตรี		จนท.ศูนย์วิชาชีพยะหา
๑๘. นางสาวรอสะละ	ดะเสะ	ป.ตรี		จนท.ศูนย์วิชาชีพยะหา
๑๙. นายต่วนพา	ตูแวมะ	ป.ตรี		จนท.ศูนย์วิชาชีพยะหา

ผลการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

หมวดรายจ่าย	ไตรมาสที่ ๑						ไตรมาสที่ ๒						ไตรมาสที่ ๓						ไตรมาสที่ ๔					
	ตุลาคม		พฤศจิกายน		ธันวาคม		มกราคม		กุมภาพันธ์		มีนาคม		เมษายน		พฤษภาคม		มิถุนายน		กรกฎาคม		สิงหาคม		กันยายน	
	เงิน งปม.	นอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.
ารการ	๕,๘๙๗,๕๕๐	๑๙๙,๘๑๐	๔,๑๗๖,๓๐๙	๑๙๙,๘๑๐	๔,๑๙๘,๒๙๕	๑๖๕,๐๑๙	๖,๖๑๖,๐๑๑	๑๕๗,๘๐๐	๕,๕๓๗,๓๖๑	๑๕๓,๘๐๐	๖,๒๐๕,๔๔๘	๑๒๑,๖๖๑	๕,๕๔๔,๕๒๔	๐	๗,๖๘๗,๐๖๐	๒๓๖,๕๐๐	๗,๑๒๕,๑๙๕	๑๓๖,๐๕๕	๖,๐๘๓,๐๙๔	๑๑๘,๖๖๓	๕,๗๒๕,๙๙๓	๑๒๑,๙๕๐	๖,๙๓๔,๒๙๑	๑๒๑,๙๕๐
๑. เงินเดือน	๓,๕๘๙,๕๕๔		๓,๕๙๗,๙๑๑		๓,๕๖๗,๐๕๐		๓,๕๖๗,๐๕๐		๓,๖๙๑,๓๑๐		๔,๓๑๖,๘๖๐		๓,๖๕๘,๑๘๐		๓,๘๐๕,๘๗๖		๓,๙๓๑,๕๘๐		๓,๙๙๘,๑๘๔		๓,๙๗๑,๘๖๐		๓,๘๙๑,๙๖๙	
๒ .ค่าจ้างประจำ	๑๙๑,๖๙๐		๑๙๑,๖๙๐		๑๙๑,๖๙๐		๑๙๑,๖๙๐		๑๙๕,๘๕๐		๑๙๘,๕๕๐		๑๖๖,๐๙๑		๑๙๖,๖๖๖		๑๘๕,๕๒๒		๑๙๖,๐๐๐		๑๙๖,๐๐๐		๑๙๖,๐๐๐	
๓. ค่าจ้างชั่วคราว		๑๙๔,๘๑๐		๑๙๔,๘๑๐		๑๖๕,๐๑๙		๑๕๓,๘๐๐		๑๕๓,๘๐๐		๑๒๑,๖๖๒				๒๓๖,๕๐๐		๓๑๖,๐๕๕		๑๑๘,๖๖๓		๑๒๑,๙๕๐		๑๒๑,๙๕๐
๔. เงินประจำตำแหน่ง	๒๒๖,๓๔๘		๑๑๗,๖๐๐		๑๐๖,๕๐๐		๑๐๖,๕๐๐		๑๐๖,๕๐๐		๑๐๖,๕๐๐		๑๐๖,๕๐๐		๔๕๐,๐๙๖		๑๒๑,๒๐๐		๒๘๖,๕๑๗		๑๑๖,๑๘๗		๑๒๕,๘๘๔	
๕ ค่าตอบแทนพิเศษครู											๖,๑๙๐													
๖ ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้าง											๑๕,๒๗๖						๒,๘๘๕		๙๖๒				๙๖๒	
๗ ค่าตรองชีพลูกจ้างชั่วคราว																							๑๐,๐๐๐	
๘ เงินเดือนพนักงานราชการ	๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๙๑๓,๕๘๐		๓,๓๐๘,๕๗๓		๘๑๘,๒๙๐		๘๑๘,๒๙๐		๘๑๘,๓๘๔		๓,๕๒๖,๓๙๐	
๙ เงินวิทยฐานะ	๔๓๓,๘๘๓		๓๑๑,๓๐๐		๓๖๘,๙๐๐		๓๖๘,๙๐๐		๓๖๘,๙๐๐		๓๖๘,๙๐๐		๓๖๘,๙๐๐		๔๙๙,๐๒๘		๕๒๗,๓๐๐		๔๗๒,๙๓๔		๔๖๐,๕๗๐		๔๕๓,๒๐๖	
๑๐ เงินประกันสังคมพนักงานราชการ					๙๙,๓๒๖		๓๓,๐๖๒				๓๓,๐๖๒		๓๓,๐๖๒		๘๖,๓๓๓		๙๐,๓๙๒		๔๐,๓๙๒		๓๙,๙๘๙		๖๓,๓๖๐	
๑๑ ค่าตรองชีพพนักงานราชการ															๓๘๖,๙๘๕		๑๘,๓๐๕		๑๘,๓๐๕		๑๘,๓๐๕		๑๘,๓๐๕	
๑๒ ค่า สปพ.ครูและลูกจ้างประจำ							๓,๑๔๐,๐๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๙๕๗,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐		๒๘๗๒,๕๐๐	
๑๓ .ค่าสปพครู.พ.ราชการและช่วยราชการ							๕๒๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐		๑๓๑,๒๐๖		๕๘๙,๐๐๐		๑๙๕,๐๐๐		๑๙๕,๕๐๐		๒๒๒,๒๕๔	
๑๔ ค่าเงินเพิ่ม พสร.ครู	๘๖๓,๕๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓		๘๖,๑๖๓	
๑๕ ค่าเงินเพิ่ม พสร.ลูกจ้าง	๒,๑๖๖		๒,๑๖๖		๒,๑๖๖		๒,๑๖๖		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘		๑,๙๖๘	
๑๖ ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ(พชค.)																								
๑๗ ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างชั่วคราว (สปพ.)											๒๘,๑๔๐													
ินการ	๐	๕๕๑,๐๒๓	๑๑๓,๙๐๐	๑๖๔,๘๑๔	๑๙๕,๕๘๑	๑,๘๑๔,๖๑๑	๔๖๔,๕๓๓	๑๖,๙๔๕	๖๑๙,๐๓๔	๑๑๙,๐๐๖	๑,๙๑๘,๘๔๓	๑๙๖,๖๕๑	๕๖๔,๙๖๖	๔๙,๐๑๑	๑,๖๙๑,๓๓๓	๓๔,๑๔๔	๖๔๖,๙๓๔	๑๐๓,๘๙๓	๑,๖๓๑,๖๕๑	๒๘,๖๙๖	๒,๙๖๕,๓๑๕	๑๙๙,๖๘๐	๒,๐๓๔,๙๑๔	๔๖,๑๔๘
๒.ค่าตอบแทน	๐	๑๑,๔๖๐	๐	๕๘,๙๖๐	๑๐,๙๐๐	๑,๖๓๘,๙๖๐	๐	๕,๕๙๐	๙๖,๙๐๐	๕,๐๘๐	๑,๕๑๖,๒๐๐	๔,๕๖๐	๒๘,๔๐๐	๓๑,๐๐๐	๑๓๗,๖๕๐	๕,๑๖๐	๓๑,๕๐๐	๑๒,๙๖๐	๑๐๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐	๑๔๖,๖๖๐	๒๔๐,๕๑๐	๖๔๘,๙๔๐	๒๐,๐๐๐
๒.๑.๒.ค่าอาหารทำการนอกเวลา(วิทยุ)		๑๑,๔๖๐		๔,๙๐๐		๔,๖๒๐		๕,๔๔๐		๕,๐๘๐		๔,๕๒๐		๔,๙๐๐		๕,๑๖๐		๑๒,๙๖๐		๑๐,๒๐๐				
๒.๑.๖.ค่าเช่าบ้าน					๑๐,๙๐๐				๒๓,๙๐๐				๒๓,๕๐๐						๒๐,๖๐๐		๑๐,๙๐๐		๑๐,๓๐๐	
๒.๑.๓.ค่าตอบแทนสอนนอกเวลา(รอบบ่าย)						๑,๖๓๔,๒๔๐					๑,๕๒๙,๖๐๐				๕๑,๙๔๐						๘๔๔,๙๖๐	๒๔๐,๕๑๐	๕๐๒,๘๘๐	
๒.๑.๔.ค่าตอบแทนภาคสมทบ/ภาคฤดูร้อน																								
๒.๑.๕ค่าตอบแทนอื่นๆ				๕๔,๐๐๐					๙,๐๐๐		๘๖,๖๐๐		๔,๕๐๐	๒๖,๑๐๐	๘๓,๘๐๐		๑๘,๔๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๖,๑๐๐	๖,๕๐๐	๖๒,๙๐๐		๑๓๕,๖๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.ค่าใช้สอย	๐	๑๒๓,๙๘๖	๐	๙๘,๘๙๖	๐	๒๕๙,๐๙๘	๒๐๗,๙๖๖	๑๑,๐๐๕	๑๐๕,๘๐๕	๑๖๓,๑๑๖	๑๑๐,๕๖๑	๑๙๑,๙๘๘	๑๑๗,๙๖๖	๑๐,๕๖๑	๘๕๕,๑๖๖	๒๕,๙๒๖	๑๙๕,๑๖๘	๙๙,๘๑๖	๑๙๙,๓๙๑	๑๐,๖๖๗	๕๖๕,๐๙๘	๑๓๕,๒๘๑	๙๔๘,๑๙๓	๒๐,๕๐๓
๒.๒.๑.ค่าจ้างเหมาบริการ		๑๒๒,๕๘๓		๘๒,๒๐๐		๖,๒๙๕	๒๐๗,๙๖๖	๔,๖๙๗	๙๑,๐๕๗	๘,๘๘๕	๗๒,๕๐๐	๕,๐๐๗	๙๑,๓๙๐		๙๑,๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๙๑,๘๒๒	๒,๐๙๖	๖๗,๕๘๓	๔,๘๓๗	๕๕,๙๐๓	๙๒,๐๐๐	๗๒,๒๙๓	๓๕,๖๙๗
๒.๒.๘.ค่าโฆษณาและเผยแพร่																								
๒.๒.๙.ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม																								
๒.๒.๙.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง						๒๖,๘๘๐									๙,๖๘๐				๔๗,๖๐๐		๑๕,๖๘๐			
๒.๒.๙.๒ ค่าเช่าที่พัก						๒๒,๙๓๐									๑๕,๕๖๐				๒๙,๐๓๐		๑๗,๖๙๐			
๒.๒.๙.๓ ค่าพาหนะ						๙๘,๕๓๐									๑๘,๐๕๐				๕๕,๑๙๐		๒๐,๕๐๙			
๒.๒.๙.๔ ค่าเช่าอื่นๆ						๕,๑๙๕						๘,๖๙๖							๙,๕๐๐					
๒.๒.๑๐.ค่ารับรองและพิธีการ																								
๒.๒.๑๑.ค่าภาษีและค่าธรรมเนียม																								
๒.๒.๑๒.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ																								
๒.๒.๑๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง						๓๕,๕๔๐				๕๑,๕๒๐		๖๒,๘๘๐			๑๘,๒๕๐			๒๕,๙๒๐	๙,๘๘๐		๒๘,๘๐๐	๑๙,๙๒๐	๒๙๖,๙๖๐	
๒.๒.๑๒.๒ ค่าเช่าที่พัก						๕๒,๘๙๐				๒๔,๖๕๐		๓๓,๑๑๐			๒๒,๕๐๐			๒๘,๕๐๐	๑๑,๕๗๐		๔๗,๒๐๐	๑๖,๘๘๐	๑๐๒,๒๕๐	
๒.๒.๑๒.๓ ค่าพาหนะ						๘๒,๑๑๕				๙๕,๕๗๒		๑๙,๕๗๖			๓๙,๑๕๓			๓๙,๕๙๔	๑๙๗,๒๐๕		๔๐,๒๑๐		๙๖,๘๙๔	
๒.๒.๑๒.๔ ค่าอื่นๆ						๒๕๐				๑๑,๖๐๐		๕,๖๕๐							๒๖๐,๑๕๖	๐	๙๘๑,๖๖๒	๙๗,๙๐๐	๕๒๗,๕๘๗	๐
๒.๒.๑๓.ค่าเช่าห้องประชุม																								
๒.๒.๑๔.ค่าใช้สอยอื่น ๆ						๑๒,๘๐๐			๖๙๕		๔๘,๑๐๖		๔๖,๓๙๖	๕,๘๐๐	๖๖๐,๕๒๒		๑๑๐,๑๕๖		๑๑๓,๑๕๖		๒๓๐,๕๘๖		๕๔๐,๕๕๑	
๒.๒.๑๕.เงินสมทบประกันสังคม		๕,๕๐๑		๖,๖๙๖		๖,๖๙๖		๖,๑๒๘	๑๑,๐๖๒	๗,๑๑๙		๗,๓๑๙		๕,๙๑๑		๕,๙๒๖		๕,๙๒๖		๕,๕๐๑		๕,๕๖๑		๕,๙๒๖
๓.ค่าวัสดุ	๐	๒๓,๙๘๕	๐	๑๓,๕๓๒	๐	๐	๘๘๐	๐	๙๕,๕๘๙	๐	๕๑,๙๔๕	๒๘,๘๐๐	๙๕,๕๐๗	๕,๕๐๐	๔๖,๐๙๖	๐	๒๖๐,๑๕๖	๐	๖๑๑,๑๒๕	๐	๙๘๑,๖๖๒	๗,๙๐๐	๕๒๗,๕๘๗	๐
๒.๓.๑.วัสดุก่อสร้าง		๑๐,๐๐๐																						
๒.๓.๓.วัสดุสำนักงาน									๒๕,๙๓๕															
๒.๓.๔.วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น									๕๑,๒๙๖		๓๒,๙๖๓		๒๓,๓๕๗		๘,๒๑๙		๓๒,๘๑๓		๔๓,๙๐๖		๒๗,๘๓๗		๑๙,๒๙๐	
๒.๓.๕.วัสดุยานพาหนะ																								
๒.๓.๖.วัสดุการศึกษา							๘๘๐				๓๙,๑๒๖	๒๘,๙๐๐	๙๓,๑๖๐	๕,๕๐๐	๓๗,๘๘๗		๒๒๗,๓๙๓		๕๖๗,๙๒๙		๙๕๓,๙๒๕	๗,๙๐๐	๔๐๘,๒๕๗	
๒.๓.๗.วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		๑๓,๙๘๕																						
๒.๓.๑๒.วัสดุอาหารและเครื่องดื่ม				๓๓,๕๓๒																				
๔.ค่าสาธารณูปโภค	๐	๓๙๘,๙๙๒	๑๔๓,๙๐๐	๓,๖๐๖	๙๒๔,๖๘๑	๑,๙๐๓	๒๕๖,๐๘๗	๐	๔๕๕,๓๘๘	๒,๘๐๖	๔๐๗,๙๙๖	๑,๙๐๓	๒๘๙,๐๕๓	๐	๒๓๑,๓๕๕	๓,๒๕๘	๒๑๖,๑๔๕	๑,๒๙๗	๕๓๕,๔๕๓	๑,๙๐๓	๓๓๖,๓๑๖	๑,๕๘๙	๑๕,๐๑๙	๑,๙๕๕
๒.๔.๑.ค่าไฟฟ้า		๒๙๔,๒๘๐	๑๙๔,๕๖๐		๒๕๗,๙๕๖		๒๑๙,๘๕๓		๓๘๕,๙๘๗		๒๑๕,๕๘๒		๓๔๘,๑๒๕		๑๖๒,๖๒๒		๙๘๗,๓๖๓		๒๔๐,๑๔๗		๑๖๐,๓๑๖		๑๕,๐๑๙	
๒.๔.๒.ค่าน้ำประปา		๒๓,๒๐๕	๓๙,๒๔๐		๒๓,๕๗๕				๓๓,๙๘๘		๓๕,๙๐๘		๔๓,๖๙๔		๑๕,๓๙๑				๑๖,๕๘๒		๑๕,๐๑๙			
๒.๔.๓.ค่าโทรศัพท์		๘๐,๙๙๓		๑,๕๖๘	๕,๑๙๙	๑,๒๐๘	๕,๘๒๑		๕,๖๕๒	๑,๘๑๖	๔,๕๒๕	๑,๒๐๘	๔,๙๑๙		๕,๐๐๖	๒,๒๖๘	๔,๑๖๓	๙๘๒	๔,๙๖๙	๑,๒๐๘	๑๒,๓๙๓	๙๙๔		๑,๒๕๐

ผลการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

หมวดรายจ่าย	โครงการที่ ๑						โครงการที่ ๒						โครงการที่ ๓						โครงการที่ ๔					
	ตุลาคม		พฤศจิกายน		ธันวาคม		มกราคม		กุมภาพันธ์		มีนาคม		เมษายน		พฤษภาคม		มิถุนายน		กรกฎาคม		สิงหาคม		กันยายน	
	เงิน งปม.	นอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.	เงิน งปม.	เงินนอก งปม.
๒.๔.๕.ค่าบริการด้านสื่อสารและโทรคมนาคม		๔๐๙๕		๔๐๙๕	๓๓,๕๒๓	๔๐๙๕	๓๓,๕๒๓		๓๓,๕๒๓	๙๙๐	๓๓,๕๒๓	๔๐๙๕	๓๓,๕๒๓		๓๓,๕๒๓	๙๙๐	๓๓,๕๒๓	๔๐๙๕	๓๓,๕๒๓	๔๐๙๕	๖๙,๐๔๖	๔๐๙๕		๔๐๙๕
ทุน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐
๑.ค่าครุภัณฑ์																					๑,๒๐๐,๐๐๐			
๒.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง																								
หมวด			๒๔,๙๐๓	๐	๑๑๙,๘๕๗	๐	๓๕๓,๘๕๒	๐	๘๙๖,๙๒๒	๐	๖๓๗,๑๕๘	๐	๑๙๘,๕๐๒	๐	๑๖,๕๙๑	๐	๒๖๘,๙๖๕	๐	๔๓๘,๘๙๑	๐	๑,๑๑๘,๐๔๘	๐	๑,๒๖๓,๐๖๔	๐
๓.การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	๐	๒๔,๙๐๓	๐	๑๑๙,๘๕๗	๐	๓๕๓,๘๕๒	๐	๘๙๖,๙๒๒	๐	๖๓๗,๑๕๘	๐	๑๙๘,๕๐๒	๐	๑๖,๕๙๑	๐	๒๖๘,๙๖๕	๐	๔๓๘,๘๙๑	๐	๑,๑๑๘,๐๔๘	๐	๑,๒๖๓,๐๖๔	๐
๓.๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ																								
๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง									๙๖,๕๖๐		๔๙,๖๐๐													
๓.๒ ค่าเช่าที่พัก									๘๒,๖๙๐		๙๖,๓๓๐													
๓.๓ ค่าพาหนะ									๑๙๓,๐๓๓		๙๓,๒๓๘													
๓.๔ อื่นๆ(ทุน)									๓๓,๙๙๐		๘,๐๓๓												๒๘๐,๐๐๐	
๔.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง					๙๑,๙๖๓		๙,๓๖๔				๕,๘๖๖		๒๙,๕๖๔				๖๐,๓๙๐		๔,๐๐๐		๓๓,๙๙๕		๒๙,๒๓๐	
๗.ค่าจ้างเหมาบริการ					๒,๓๓๓		๙๐,๘๔๘		๓๓๓,๓๐๐		๓๔,๒๙๘		๙๙,๓๙๕				๔๙,๘๔๕		๑๖๙		๕๔,๒๒๒		๔,๖๖๐	
๘.วัสดุสำนักงาน					๘๔,๓๓๔		๒๔๙,๘๔๐		๓๖๓,๙๐๘		๒๙๕,๓๘๐		๑๓๕,๐๓๕		๙,๘๐๐		๓๕๘,๙๓๐		๔๐๘,๘๓๘		๓,๐๒๖,๖๐๙		๖๓๖,๒๐๕	
๙.วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			๒๘,๙๐๓		๒๘,๘๘๓				๓๙,๙๖๙				๓๓,๒๙๖		๘,๙๙๓								๒๓,๐๖๓	
๑๐.ค่าสาธารณูปโภค																								
๑๐.๑ ไฟฟ้า																							๒๔๘,๒๕๙	
๑๐.๒ น้ำประปา																			๑๖,๘๖๓					
๑๐.๓ โปรษณีย์																			๖,๙๓๕		๑,๕๔๔		๒,๖๕๓	
๑๐.๔ โทรศัพท์					๒,๓๘๕																			
๑๙.ค่าใช้จ่ายโปอบรมสัมมนา																								
๑๙.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง									๑๕,๘๔๐		๕,๒๙๐													
๑๙.๒ ค่าเช่าที่พัก									๑๒,๙๐๘		๘,๘๐๐													
๑๙.๓ ค่าพาหนะ									๙,๙๖๖		๕,๙๒๘													
๑๙๓.๔ อื่นๆ									๑,๐๐๐															
๑๘.ค่าใช้สอย					๕,๐๐๐						๙๙,๐๐๐		๒๘,๙๙๓						๒,๒๙๐					
๑๙.ครุภัณฑ์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์							๒๖,๐๐๐																	
รวมทั้งสิ้น	๕,๘๙๓,๕๕๖	๙๓๖,๘๔๓	๕,๓๕๘,๙๑๒	๓๓๘,๖๔๔	๕,๕๔๘,๙๓๔	๒,๓๐๔,๖๓๐	๙,๔๓๐,๒๘๕	๙๙๐,๒๙๕	๙,๐๖๙,๙๒๓	๓๓๐,๘๐๖	๘,๖๖๓,๐๙๖	๒๙๘,๓๐๓	๖,๒๖๓,๙๕๖	๔๙,๐๓๓	๘,๙๙๕,๙๘๓	๒๙๑,๕๔๔	๘,๐๙๐,๙๔๘	๒๓๔,๙๖๘	๘,๓๕๖,๖๓๘	๑๔๙,๓๓๕	๑๐,๙๐๔,๙๖๙	๕๐๕,๖๓๐	๑๐,๓๙๙,๐๕๕	๑๖๔,๐๙๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/ผลผลิต/โครงการ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา

แผนงาน : จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

งาน : งานจัดการอาชีวศึกษา

ผลผลิตที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ผลผลิตที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			
	งบประมาณ	เงินรายได้	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รวม
๑ งบบุคลากร	**๗๖,๐๗๑,๑๙๐**	**๒,๕๘๗,๖๘๐**		**๗๘,๖๕๘,๘๗๐**
๑.๑ เงินเดือนข้าราชการ	๕๒,๒๕๒,๔๑๐			**๕๒,๒๕๒,๔๑๐**
๑.๒ เงินประจำตำแหน่ง	๑,๘๒๔,๘๑๐			**๑,๘๒๔,๘๑๐**
๑.๓ เงินวิทยฐานะ	๖,๑๒๒,๔๗๐			**๖,๑๒๒,๔๗๐**
๑.๔ ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	๔๗,๖๓๐			**๔๗,๖๓๐**
๑.๕ ค่าจ้างประจำ	๒,๕๔๙,๕๒๐			**๒,๕๔๙,๕๒๐**
๑.๖ พนักงานราชการ	๑๓,๒๗๔,๓๕๐			**๑๓,๒๗๔,๓๕๐**
๑.๗ ค่าจ้างชั่วคราว		๒,๕๘๗,๖๘๐		**๒,๕๘๗,๖๘๐**
- ครูพิเศษ ๓ คน				
- ปฏิบัติงานทั่วไป ๑๘ คน				
๒. งบดำเนินงาน	**๑๐,๘๓๕,๗๐๐**	**๒,๘๘๐,๓๐๐**	**๗,๗๙๒,๔๙๐**	**๒๑,๕๐๘,๔๙๐**
๒.๑ ค่าเช่าบ้าน	**๑๒๔,๐๐๐**			**๑๒๔,๐๐๐**
๒.๒ ค่าสมทบประกันสังคม	**๕๒๕,๑๐๐**			**๕๒๕,๑๐๐**
๒.๓ บริหารจัดการอาชีวศึกษา				
๒.๓.๑ ค่าตอบแทน				
๒.๓.๑.๑ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๒,๐๐๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐	**๔,๐๐๐,๐๐๐**
(ค่าสอนพิเศษ)				
๒.๓.๑.๒ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	๑๕๐,๐๐๐			**๑๕๐,๐๐๐**
๒.๓.๒ ค่าใช้สอย				
๒.๓.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐	**๒,๕๐๐,๐๐๐**
๒.๓.๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ(ค่าเช่าพริ้นเตอร์)			๓๒,๐๐๐	**๓๒,๐๐๐**
๒.๓.๒.๓ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			๒๐๐,๐๐๐	**๒๐๐,๐๐๐**
๒.๓.๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			๒๐๐,๐๐๐	**๒๐๐,๐๐๐**
๒.๓.๒.๕ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง			๒๐๐,๐๐๐	**๒๐๐,๐๐๐**
๒.๓.๓ ค่าวัสดุ				
๒.๓.๓.๑ วัสดุการศึกษา(วัสดุฝึกภาควิชา)			๒,๑๖๗,๐๐๐	**๒,๑๖๗,๐๐๐**
๒.๓.๓.๒ วัสดุสำนักงาน				
๑. งานบริหารทั่วไป			๓๐,๐๐๐	**๓๐,๐๐๐**
๒. งานบุคลากร			๒๐,๐๐๐	**๒๐,๐๐๐**
๓. งานการเงิน/บัญชี			๒๐,๐๐๐	**๒๐,๐๐๐**
๔. งานพัสดุ			๒๐,๐๐๐	**๒๐,๐๐๐**
๕. งานอาคารสถานที่			๑๙๐,๐๐๐	**๑๙๐,๐๐๐**
๖. งานวิทยบริการและห้องสมุด			๒๐,๐๐๐	**๒๐,๐๐๐**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/ผลผลิต/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

แผนงาน : จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

งาน : งานจัดการอาชีวศึกษา

ผลผลิตที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ผลผลิตที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			
	งบประมาณ	เงินรายได้	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รวม
๗. งานปกครอง			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๘. งานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๙. งานแนะแนวอาชีพ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๐. งานครูที่ปรึกษา			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๑. งานโครงการพิเศษและการบริการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๒. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา		๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๑๓. งานประชาสัมพันธ์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๔. งานสื่อการเรียนการสอน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๕. งานวัดผลและประเมินผล			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๖. งานพัฒนาหลักสูตร			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๗. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๘. งานทะเบียน			๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๙. งานแผนและงบประมาณ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๐. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๑. งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๒. งานความร่วมมือ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๓. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๔. งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๓.๓.๓ วัสดุหนังสือ ตำรา วารสาร		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.๓.๓.๔ วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒.๓.๓.๕ วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าวัสดุโครงการ				
๒.๔.๑ โครงการของงานกิจกรรม				
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๑๕๙,๐๐๐		๑๕๙,๐๐๐
และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน				
๒.๔.๒ โครงการทั่วไป				
๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาคใต้			๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเครื่องกล			๗,๘๐๐	๗,๘๐๐
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา				
๓. โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			๒๔๔,๒๔๐	๒๔๔,๒๔๐
สาขาเครื่องกล ระดับภาคใต้				
๔. โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา			๕,๙๕๐	๕,๙๕๐
๕. โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘	๒๙,๘๐๐			๒๙,๘๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/ผลผลิต/โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

แผนงาน : จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

งาน : งานจัดการอาชีวศึกษา

ผลผลิตที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ผลผลิตที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			
	งบประมาณ	เงินรายได้	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รวม
๖. โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน			๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้				
๗. โครงการการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และ		๑๑,๓๐๐		๑๑,๓๐๐
การบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘				
๘. โครงการจ้างเหมาบริการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
ผู้พิการ				
๙. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐. โครงการอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการ			๖๒,๐๐๐	๖๒,๐๐๐
งานอาชีวศึกษา RMS2012				
๑๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)	๕๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐
๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ	๙๓,๕๐๐			๙๓,๕๐๐
ธรรมาภิบาล				
๑๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	๙๕,๐๐๐			๙๕,๐๐๐
ทวิภาคี				
๑๔. โครงากรสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก	๔๐๐,๐๐๐			๔๐๐,๐๐๐
ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา				
๑๕. โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ	๑๑๐,๐๐๐			๑๑๐,๐๐๐
วงจร				
๑๖. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘				
๑๗. โครงการการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา			๕๔,๕๐๐	๕๔,๕๐๐
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๕๗				
๑๘. โครงการศึกษาดูงาน "การจัดการเรียนการสอน			-	
สาขาช่างก่อสร้างและโยธาของสถาบันการ				
อาชีวศึกษาในกลุ่มภาคเหนือ"				
๑๙. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิ			-	
ภาพในการทำงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา				
๒๐. โครงการจัดอบรมการขอและต่ออายุใบอนุญาต			-	
ขับรถส่วนบุคคล				
๒.๕ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๐	๓,๖๐๐,๐๐๐
๒.๖ สำรองฉุกเฉิน/งานเร่งด่วน		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
๒.๗โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๔,๐๕๘,๓๐๐			๔,๐๕๘,๓๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
งบหน้ารายจ่ายตามแผนงาน/งาน/ผลผลิต/โครงการ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา

แผนงาน : จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

งาน : งานจัดการอาชีวศึกษา

ผลผลิตที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

ผลผลิตที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			
	งบประมาณ	เงินรายได้	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รวม
๓. งบลงทุน	**๑๐,๐๙๙,๓๐๐**	**๑,๓๐๐,๐๐๐**	**๐**	**๑๑,๓๙๙,๓๐๐**
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐		**๒,๓๔๐,๐๐๐**
๓.๒ ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	๓,๑๕๐,๐๐๐			**๓,๑๕๐,๐๐๐**
๓.๒ โครงการตามมาตรการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ				
๒๕๕๘ ในระยะ ๓ เดือนแรก				
๓.๒.๑ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๑,๔๙๙,๗๐๐			**๑,๔๙๙,๗๐๐**
๓.๒.๒ ปรับปรุงอาคาร	๑,๗๙๙,๘๐๐			**๑,๗๙๙,๘๐๐**
๓.๒.๓ ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม	๑,๔๙๙,๘๐๐			**๑,๔๙๙,๘๐๐**
๓.๒.๔ ปรับปรุงระบบประปา	๑,๑๑๐,๐๐๐			**๑,๑๑๐,๐๐๐**
๔. งบอุดหนุน	**๐**	**๐**	**๑๕๐,๐๐๐**	**๐**
๔.๑ อุดหนุนส่งเสริมนักประดิษฐ์คนรุ่นใหม่			๑๕๐,๐๐๐	
				๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๑๗,๙๔๑,๑๙๐**	**๑๐,๙๔๘,๒๘๐**	**๗,๗๙๒,๔๙๐**	**๑๔๔,๔๗๔,๔๕๐**

การจัดสรรงบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	บกศ.	
	<u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</u>			
๑	**วันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์**			
	๑.๑ พิธีไหว้ครู	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหามหาราชินี	-	๕๐๐	
	๑.๓ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวา มหาราชา	-	๕๐๐	
	๑.๔ จัดทำพวงมาลาวันปิยะมหาราช	-	๘,๐๐๐	
	๑.๕ ประเพณีลอยกระทง	-	๖,๐๐๐	
	๑.๖ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘	๗,๐๐๐		
	๑.๗ ประเพณีเทียนพรรษา	-	๖,๐๐๐	
	๑.๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	๘,๐๐๐		
	๑.๙ พัฒนาห้ององค์การนักศึกษา	๒๗,๗๘๑		
	รวม	**๖๗,๗๘๑**	**๓๑,๐๐๐**	
๒	**กีฬา**			
	๒.๑ แข่งขันกีฬาสีภายใน	๓๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	
	๒.๒ ข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค		๑๕,๐๐๐	
	๒.๓ ข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ		๑๕,๐๐๐	
	รวม	**๓๐,๐๐๐**	**๘๕,๐๐๐**	
๓	**องค์การวิชาชีพ**			
	๓.๑ ร่วมประชุมองค์การฯ ระดับภาค		๒,๐๐๐	
	๓.๒ ร่วมประชุมองค์การฯ ระดับชาติ		๑,๐๐๐	
	๓.๓ แข่งขันทักษะระดับภาค/ชาติ		๒,๐๐๐	
	รวม	-	**๕,๐๐๐**	
๔	**ส่งเสริมองค์การวิชาชีพนักศึกษา**			
	๔.๑ องค์การวิชาชีพ		๒๐,๐๐๐	
	๔.๒ ชมรมวิชาชีพ (๑๒ ชมรม)	๑๒๐,๐๐๐		
	รวม	**๑๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	
๕	**ลูกเสือวิสามัญ**			
	๕.๑ วางพวงมาลา	-	๒,๕๐๐	
	๕.๒ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ		๘,๐๐๐	
	๕.๓ งานชุมชนลูกเสือวิสามัญระดับภาค/ระดับชาติ		๖,๐๐๐	
	๕.๔ พัฒนาคูหาลูกเสือวิสามัญ	๕,๒๓๙		

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		อุดหนุน	บกศ.	
๖	**นักศึกษาวิชาทหาร**			
	๖.๑ ฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารและอาสาจราจร		๑,๕๐๐	
	รวม	-	**๑,๕๐๐**	
	รวมทั้งสิ้น	๒๒๓,๐๒๐	๑๕๙,๐๐๐	
	<u>กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์</u>			
	๑ การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	๘๒,๖๐๐	-	
	รวม	**๘๒,๖๐๐**	-	
	<u>กิจกรรมศึกษาดูงาน (ศึกษาดูงานการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ)</u>			
	๒ ทัศนศึกษานอกสถานที่	๘๒,๖๐๐	-	
	รวม	**๘๒,๖๐๐**	-	
	รวมทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม	**๓๘๘,๒๒๐**	**๑๕๙,๐๐๐**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
จัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ ๑

กลยุทธ์ / กิจกรรม	หน่วย	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสเรียนสายอาชีพ		**๑๙๘,๐๐๐**		
๑.๑ สร้างแรงจูงใจเรียนสายอาชีพ	บาท	๑๖๐,๐๐๐	๘๑๘ คน	
๑.๒ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าอาชีวศึกษา ระดับตำบล	บาท	๒๒,๕๐๐	๙ คน	
๑.๗ สร้างเครือข่ายครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมภาครัฐและเอกชนฯ	บาท	๑๕,๕๐๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างศักยภาพสถานศึกษาและความปลอดภัย		**๕๐๔,๐๐๐**		
๒.๑ จ้างยาม	บาท	๕๐๔,๐๐๐	๖ คน	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาความร่วมมือมุ่งสู่คุณภาพอาชีวศึกษา		**๒๔๗,๓๐๐**		
๓.๒ เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ฝึกงานต่างภาค ต่างจังหวัด	บาท	๙๓,๘๐๐	๔๘๘ คน	
๓.๓ พัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน	บาท	๑๔๔,๐๐๐	๙๐ คน	
๓.๔ ชมรมสันติสุขโดยสันติวิธีภายในสถานศึกษา	บาท	๙,๕๐๐	๕๐ คน	
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างอาชีพและการมีงานทำให้ประชาชนเพื่อสังคมสันติสุข		**๓,๑๐๙,๐๐๐**		
๔.๑ จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ	บาท	๑๒๐,๐๐๐	๓ สถาบัน	
จำนวนกลุ่มอาชีพ ๒ กลุ่ม			๘๐ คน	
๔.๒ จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม	บาท	๑๔๐,๐๐๐	๔ แห่ง	
จำนวนกลุ่มอาชีพ ๔ กลุ่ม			๑๖๐ คน	
๔.๓ จัดตั้งกลุ่มอาชีพให้เยาวชนสันติสุข จชต.	บาท	๒๕๐,๐๐๐	๕ กลุ่ม	
จำนวนกลุ่มอาชีพ ๕ กลุ่ม			๑๐๐ คน	
๔.๔ ฝึกอาชีพให้เยาวชนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	บาท	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐ คน	
กลุ่มที่ได้รับผลกระทบ/ด้อยโอกาส			๘๐ คน	
เยาวชนในสถานพินิจ/เรือนจำ			๔๐ คน	
โครงการพระราชดำริ			๔๐ คน	
๔.๕ จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ให้ได้มาตรฐาน	บาท	๒,๐๗๕,๐๐๐	๑ ศูนย์	
เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น			๒๐๐	
เปิดสอนระดับ ปวช.			๒๐ คน	
เปิดสอนระดับ ปวส.			๔๐ คน	
หลักสูตร Pre-Voc.Ed ปวช.			๑๐๐ คน	
หลักสูตร Pre-Voc.Ed ปวส.			๑๐๐ คน	
จัดตั้งกลุ่มอาชีพ ๓ กลุ่ม			๓ กลุ่ม	

กลยุทธ์ / กิจกรรม	หน่วย	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	หมายเหตุ
๔.๗ อาชีวะจิตอาสาเพื่อนำพาสันติสุข พัฒนาวัด พัฒนามัสยิด	บาท	๒๗๐,๐๐๐	๙ แห่ง ๒ แห่ง ๒ แห่ง	
นักเรียนทุนพัฒนาบ้านเกิด			๕ แห่ง	
๔.๘ หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งตำบล หนึ่งอาชีพ ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	บาท	๖๔,๐๐๐	๑๔ คน	
๔.๙ หนึ่งช่าง หนึ่งตำบล หนึ่งอาชีพ (ร่วมกับ ศอ.บต.) ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	บาท	๓๐,๐๐๐		
		๔,๐๕๘,๓๐๐		

ภาคผนวก

โครงการจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้างานพัสดุ

๒. หัวหน้าแผนก/งาน/ฝ่าย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ที่ใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการให้บริการบางส่วนซึ่งชำรุด เนื่อง จากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม บางส่วนที่ใช้ในจัดการเรียนการสอนล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานและการบริการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการปฏิรูประบบราชการ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา จึงได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อทดแทนส่วนที่ชำรุด และ ล้าสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ จัดจ้างค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทดแทนส่วนที่ชำรุด และล้าสมัย

๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการให้บริการ

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ ได้รับครุภัณฑ์ อาคารเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

เชิงคุณภาพ แผนกวิชา/งาน/ฝ่าย ที่ได้รับครุภัณฑ์ จัดการเรียนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและทันสมัยยิ่งขึ้น

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔	↔										
๒. ฝ่ายแผนงานรวบรวม			↔									
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง						↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. รายงานผลโครงการ												↔

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๙๙,๓๐๐ บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน	
				งบประมาณ	บำรุงการศึกษา
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์			๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
๒	จัดจ้างที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			๓,๑๕๐,๐๐๐	
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า			๑,๔๙๙,๗๐๐	
๔	ปรับปรุงอาคาร			๑,๗๙๙,๘๐๐	
๕	ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม			๑,๔๙๙,๘๐๐	
๖	ปรับปรุงระบบประปา			๑,๑๑๐,๐๐๐	
	รวม			**๑๐,๐๙๙,๓๐๐**	**๑,๓๐๐,๐๐๐**
	รวมทั้งสิ้น			**๑๑,๓๙๙,๓๐๐**	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ วิทยาลัยเทคนิคยะลา แผนกวิชา/งาน/ ได้รับครุภัณฑ์ และอาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์ และได้ปรับปรุงพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
วิทยาลัยเทคนิคยะลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน/หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	แผนงาน ขยายโอกาสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม				รวม งบประมาณทั้งสิ้น
				ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ผลผลิตที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	โครงการตามมาตรการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ ๒๕๕๘ ในระยะ ๓ เดือนแรก	
๑	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๒๕๐,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๕๗ ตั้งงบประมาณ ๓,๙๓๗,๕๐๐ บาท ปี ๒๕๕๘ ผูกพันงบประมาณ ๒๒,๓๑๒,๕๐๐ บาท	๑ หลัง	๓,๙๓๗,๕๐๐		๓,๙๓๗,๕๐๐			๓,๙๓๗,๕๐๐
	รวม		๓,๙๓๗,๕๐๐		๓,๙๓๗,๕๐๐			๓,๙๓๗,๕๐๐

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน/หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	แผนงาน ขยายโอกาสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม				รวมงบประมาณทั้งสิ้น
				ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ผลผลิตที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	โครงการตามมาตรการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ ๒๕๕๘ ในระยะ ๓ เดือนแรก	
๒	โครงการตามมาตรการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ ๒๕๕๘ ในระยะ ๓ เดือนแรก							
	- ปรับปรุงอาคาร		๑,๗๙๙,๘๐๐				๑,๗๙๙,๘๐๐	๑,๗๙๙,๘๐๐
	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		๑,๔๙๙,๗๐๐				๑,๔๙๙,๗๐๐	๑,๔๙๙,๗๐๐
	- ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม		๑,๔๙๙,๘๐๐				๑,๔๙๙,๘๐๐	๑,๔๙๙,๘๐๐
	- ปรับปรุงระบบประปา		๑,๑๑๐,๐๐๐				๑,๑๑๐,๐๐๐	๑,๑๑๐,๐๐๐
	รวม		**๕,๙๐๙,๓๐๐**	๐	๐	๐	**๕,๙๐๙,๓๐๐**	**๕,๙๐๙,๓๐๐**
	รวมทั้งสิ้น		**๙,๘๔๖,๘๐๐**	๐	๓,๙๓๗,๕๐๐	๐	**๕,๙๐๙,๓๐๐**	**๙,๘๔๖,๘๐๐**

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
วิทยาลัยเทคนิคยะลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน/หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม					รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
				ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ผลผลิตที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	โครงการที่ ๔ โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	เงินรายได้	
๑	ชุดสร้างอาการเสียรถยนต์จริง	๑ ชุด	๙๕๐,๐๐๐		๙๕๐,๐๐๐				๙๕๐,๐๐๐
๒	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ DC ขนาด ๓๐๐A	๓ เครื่อง	๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐				๙๐,๐๐๐
๓	รถตู้ ๑๒ ที่นั่ง	๑ คัน	๑,๓๐๐,๐๐๐					๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๑,๐๔๐,๐๐๐			๑,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๔๐,๐๐๐

โครงการจัดหาวัสดุฝึกให้นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
๒. หัวหน้าคณะวิชาทุกคณะวิชา
๓. หัวหน้างานพัสดุ

ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนทางอาชีวศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องได้ทดลองและฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุต่าง ๆ มาให้นักเรียน - นักศึกษา ในแต่ละแผนกวิชาได้ฝึกในการเรียนภาคปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษา มีวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : วัสดุฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะจากการเรียนภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : แผนกวิชามีวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำแผนการใช้วัสดุ												
๒. ดำเนินการจัดซื้อตาม												
ระเบียบพัสดุ												
๓. สรุปผลการดำเนินงาน												

วิธีดำเนินการ :

๑. ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. จัดทำแผนการใช้วัสดุ

๓. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

๔. สรุปผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯ

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ เงินงบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน **๒,๑๐๗,๐๐๐** บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน - นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณค่าวัสดุฝึก

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำหรับแผนกวิชา

วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ลำดับที่	แผนกวิชา	เงินงบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ภาควิชาเครื่องกล	๒๗๐,๐๐๐	
๒.	ภาควิชาช่างกลโรงงาน	๑๙๐,๐๐๐	
๓.	ภาควิชาอุตสาหกรรมยางและพอลิเมอร์	๖๐,๐๐๐	
๔.	ภาควิชาเทคนิคการเชื่อมและการผลิต	๑๙๐,๐๐๐	
๕.	ภาควิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๖๖,๐๐๐	
๖.	ภาควิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๓๗,๐๐๐	
๙.	ภาควิชาช่างก่อสร้างและโยธา	๒๑๐,๐๐๐	
๑๐.	ภาควิชาสถาปัตยกรรม	๑๕๒,๐๐๐	
๖.	ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๐,๐๐๐	
๑๑.	ภาควิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๑๔๒,๐๐๐	
๑๒.	ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	๑๒๐,๐๐๐	
๑๓.	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๐,๐๐๐	
๑๔.	ศูนย์คอมพิวเตอร์	๗๐,๐๐๐	
	รวม	**๒,๑๐๗,๐๐๐**	

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้างานทุกงาน

๒. หัวหน้างานพัสดุ

๓. หัวหน้างานวางแผนฯ

๔. หัวหน้างานการเงิน

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี จำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

วัสดุสำนักงาน นับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินการ ซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่อจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้กับงานต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับงานต่าง ๆ

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ : วัสดุสำนักงาน จำนวน ๒๔ งาน

เชิงคุณภาพ

๑. แผนกวิชามีวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. จัดทำแผนการใช้วัสดุ

๓. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

๔. สรุปผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำแผนการใช้วัสดุ												
๒. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ												
๓. สรุปผลการดำเนินงาน												

วิธีดำเนินการ :

๑. ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. จัดทำแผนการใช้วัสดุ

๓. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

๔. สรุปผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯ

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๗๗๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน - นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. สังเกต

๒. สอบถาม

ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณค่าวัสดุสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำหรับงานต่าง ๆ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ที่	งาน	เงินอุดหนุน	หมายเหตุ
๑	งานบริหารทั่วไป	๕๕,๐๐๐	
๒	งานบุคลากร	๒๐,๐๐๐	
๓	งานการเงิน/บัญชี	๒๐,๐๐๐	
๔	งานพัสดุ	๒๐,๐๐๐	
๕	งานอาคารสถานที่	๑๙๐,๐๐๐	
๖	งานทะเบียน	๘๐,๐๐๐	
๗	งานประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	
๘	งานวางแผนและงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	
๙	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	
๑๐	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๒๐,๐๐๐	
๑๑	งานความร่วมมือ	๒๐,๐๐๐	
๑๒	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๑๓	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๒๐,๐๐๐	
๑๔	งานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๑๕	งานครูที่ปรึกษา	๒๐,๐๐๐	
๑๖	งานปกครอง	๒๐,๐๐๐	
๑๗	งานแนะแนวอาชีพ	๒๐,๐๐๐	
๑๘	งานโครงการพิเศษและการบริการ	๒๐,๐๐๐	
๑๙	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๕,๐๐๐	
๒๐	งานพัฒนาหลักสูตร	๒๐,๐๐๐	
๒๑	งานวัดผลและประเมินผล	๕๐,๐๐๐	
๒๒	งานสื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	
๒๓	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๐,๐๐๐	
๒๔	งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	**๗๗๐,๐๐๐**	

โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓. ครูที่รปึกษา อชท. อธท. ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา
๔. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อชท. อธท.
๕. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกแผนกวิชา

ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ความสอดคล้องกับ

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงานสู่สากล

พันธกิจ

ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพ

ข้อ ๓ พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนจามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๔ นำเทคโนดลยีสารสนเทศใช้ในระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยโดยยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๔) ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการที่กล่าว วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงภาระ หน้าที่ เนื่องจากรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนากิจกรรม ๕ แผน โดยกำหนดจัดกิจกรรมออกเป็น ๒ หมวด หมวดที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" หมวดที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษาเกิดความสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาสังคม
๕. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติด

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ ๑. จัดกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวน ๑๓ โครงการย่อย
๒. จำนวนโครงการกิจกรรมที่ปฏิบัติ/บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามโครงการ

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. เสนอโครงการขออนุมัติวิทยาลัยฯ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ประเมินผลและติดตาม
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคยะลา,จังหวัดยะลา,และทุกภาคที่กิจกรรมตามโครงการสามารถเข้าร่วมได้

งบประมาณค่าใช้จ่าย เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๓๘๒,๐๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ		หมายเหตุ
			อุดหนุน	บกศ.	
๑	**วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**				
	๑.๑ พิธีไหว้ครู		๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม มหาราชินี			๕๐๐	
	๑.๓ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวามหาราช			๕๐๐	
	๑.๔ จัดทำพวงมาลาวันปิยมหาราช			๘,๐๐๐	
	๑.๕ ประเพณีวันลอยกระทง			๖,๐๐๐	
	ยอดยกไป		**๒๕,๐๐๐**	**๒๕,๐๐๐**	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ		หมายเหตุ
			อุดหนุน	บกศ.	
	ยอดยกมา		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	๑.๖ วันเด็กแห่งชาติ		๗,๐๐๐		
	๑.๗ ประเพณีเทียนพรรษา			๖,๐๐๐	
	๑.๘ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม		๘,๐๐๐		
	๑.๙ พัฒนาห้ององค์การนักศึกษา		๒๗,๗๘๑		
๒	**กีฬา**				
	๒.๑ แข่งขันกีฬาสีภายใน		๓๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	
	๒.๒ แข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค			๑๕,๐๐๐	
	๒.๓ แข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ			๑๕,๐๐๐	
๓	**องค์การวิชาชีพ**				
	๓.๑ ประชุมองค์การฯ ระดับภาค			๒๐๐๐.๐๐	
	๓.๒ ประชุมองค์การฯ ระดับชาติ			๑๐๐๐.๐๐	
	๓.๓ แข่งขันทักษะระดับภาค/ชาติ			๒๐๐๐.๐๐	
๔	**ส่งเสริมองค์การวิชาชีพนักศึกษา**				
	๔.๑ องค์การวิชาชีพ			๒๐,๐๐๐	
	๔.๒ ชมรมวิชาชีพ (๑๒ ชมรม)		๑๒๐,๐๐๐		
๕	**ลูกเสือวิสามัญ**				
	๕.๑ วางพวงมาลา			๒,๕๐๐	
	๕.๒ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล			๘,๐๐๐	
	๕.๓ งานชุมนุมลูกเสือ ระดับภาค/ชาติ			๖,๐๐๐	
	๕.๔ พัฒนาคูหาลูกเสือวิสามัญ		๕,๒๓๙		
๖	**นักศึกษาวิชาทหาร**				
	ฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหารและอาสาจราจร			๑,๕๐๐	
	รวม		**๒๒๓,๐๒๐**	**๑๕๙,๐๐๐**	
	รวมทั้งสิ้น		**๓๘๒,๐๒๐**		
หมายเหตุ ถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะเวลา / โครงการ	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์												
๑.๑ พิธีไหว้ครู									✓			
๑.๒ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหา มหาราชินี											✓	
๑.๓ เดินเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวามหาราช			✓									
๑.๔ จัดทำพวงมาลาวันปิยมหาราช	✓											
๑.๕ ประเพณีวันลอยกระทง		✓										
๑.๖ วันเด็กแห่งชาติ				✓								
๑.๗ ประเพณีเทียนพรรษา											✓	
๑.๘ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม											✓	
๑.๙ พัฒนาห้ององค์การนศ.												✓
๒. กีฬา												
๒.๑ แข่งขันกีฬาสีภายใน										✓		
๒.๒ แข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับภาค										✓		
๒.๓ แข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ											✓	
๓. องค์การวิชาชีพ												
๓.๑ ประชุมองค์การฯ ระดับภาค			✓	✓								
๓.๒ ประชุมองค์การฯ ระดับชาติ				✓	✓							
๓.๓ แข่งขันทักษะระดับภาค/ชาติ				✓								

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. ส่งเสริมองค์การวิชาชีพนักศึกษา												
๔.๑ องค์การวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
๔.๒ ชมรมวิชาชีพ ๑๒ ชมรม	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
๕. ลูกเสือวิสามัญ												
๕.๑ วางพวงมาลา		✓										
๕.๒ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล					✓	✓						
๕.๓ งานชุมนุมลูกเสือระดับภาค/ชาติ					✓	✓						
๕.๔ พัฒนาคูหาลูกเสือ					✓	✓	✓					
๖. ฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร/อาสาจราจร	✓	✓										✓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้เกิดจิตสำนึกสามัคคี รักหวงแหน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
๒. นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในศาสนาพุทธ/อิสลามและอื่น ๆ
๓. นักศึกษาได้รู้จักคุณค่าของตนเอง และพัฒนาตนเองบนพื้นฐานของความถูกต้อง
๔. นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนและสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข
๕. นักศึกษาได้เกิดจิตสำนึกรักสถาบัน และรักเคารพครูอาจารย์
๖. นักศึกษาได้ระลึกถึงบุญคุณของบิดามารดาและผู้มีพระคุณ
๗. นักศึกษาได้เข้าใจถึงปัญหาสังคมที่จะต้องตระหนักและช่วยกันป้องกันหาวิธีแก้ไข
๘. ทำให้นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลสิ่งเสพติดทั้งปวง
๙. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สภาพภูมิอากาศ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคใต้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
๓. หัวหน้าแผนกวิชา

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างในนักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และเป็นการยกระดับคุณภาพที่มุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑๒ สาขางาน
- ประเภทวิชาพาณิชยการ จำนวน ๑ สาขางาน
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ สาขางาน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเอง และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น

สถานที่ดำเนินการ **ระดับภาค ภาคใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง**

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔							
๔. สรุปผล รายงานผล					↔	↔						

งบประมาณที่ใช้ เงินงบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน **๓๕๐,๐๐๐** บาท

- ค่าเบี้ยลี้ยง

นักเรียน นักศึกษา (๔๒ × ๑๘๐ ×๕) จำนวน ๓๗,๘๐๐ บาท

ครู (๒๐×๒๔๐ ×๕) จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

- ค่าลงทะเบียน

นักศึกษา (๒๕๐ ×๔๒) จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

ครู (๒๐ ×๓๐๐) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

- ค่าที่พัก

ครู (๒๐×๕๕๐×๕) จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

นักเรียน นักศึกษา (๔๒ × ๔๕๐ ×๕) จำนวน ๙๔,๕๐๐ บาท

- ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ

ครู (๒๐×๖๐๐) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

นักเรียน นักศึกษา (๔๒ × ๖๐๐) จำนวน ๒๕,๒๐๐ บาท

- ค่าประเมินโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคใต้

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้เข้าแข่งขันทักษะระดับชาติ

๓. นักเรียน นักศึกษา และครู ได้นำความรู้/ประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติงานสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. หัวหน้าภาควิชาเครื่องกล
๒. ครู แผนกวิชาเครื่องกล

ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๕๗

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา โดยที่คนเป็นเหตุปัจจัยและเป็นผลลัพธ์ที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ จึงต้องปูพื้นฐานในการพัฒนาคนเช่นเดียวกันกับการพัฒนาทรัพยากรด้านอื่น ๆ ต้องปรับเปลี่ยนทั้งแนวคิดและวิธีการเพื่อให้การปฏิบัติงานการศึกษาของชาติเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๙ หมวด ๑ มาตรา ๖ บัญญัติว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงจำเป็นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างในนักเรียนนักศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และเป็นการยกระดับคุณภาพที่มุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคยะลา จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ไปแข่งขันระดับภาคใต้ และระดับชาติ

๒. เพื่อสร้างโอกาสและประสบการณ์ทางวิชาการด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลาไปแข่งขันระดับภาคใต้และระดับชาติ

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

ครูผู้ควบคุม ๒ คน นักเรียน นักศึกษา ๖ คน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษาตัวแทนภาคใต้ได้รับประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพและมีความภาคภูมิใจ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ

๒. ประชุมวางแผนคณะกรรมการ

๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรทราบ

๔. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินการตามโครงการ

๖. สรุปรายงานผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ เงินงบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๗,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ สาขาเทคนิคยานยนต์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ไปแข่งระดับภาคใต้ และระดับชาติ ต่อไป

๒. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสและประสบการณ์ทางวิชาการด้านวิชาชีพ

๓. เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันระดับภาค ภาคใต้

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. สังเกต

๓. สัมภาษณ์

โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับภาคใต้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. หัวหน้าภาควิชาเครื่องกล
๓. ครูในแผนกวิชา

ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา โดยที่คนเป็นเหตุปัจจัยและเป็นผลลัพธ์ที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ จึงต้องปูพื้นฐานในการพัฒนาคนเช่นเดียวกันกับการพัฒนาทรัพยากรด้านอื่น ๆ ต้องปรับเปลี่ยนทั้งแนวคิดและวิธีการเพื่อให้การปฏิบัติงานการศึกษาของชาติเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๘๙ หมวด ๑ มาตรา ๖ บัญญัติว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จึงจำเป็นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กร

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างในนักเรียนนักศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และเป็นการยกระดับคุณภาพที่มุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นเจ้าภาพในในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับภาคใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จึงได้จัดโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับภาคใต้

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหาร ครู ภาควิชาเครื่องกล จำนวน ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ :

การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ

๒. ประชุมวางแผนคณะกรรมการ

๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรทราบ

๔. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินการตามโครงการ

๖. สรุปรายงานผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

งบประมาณที่ใช้ เงินงบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน **๒๔๔,๒๔๐** บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา จากการดำเนินแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเครื่องกล ระดับภาคใต้ เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับชาติ ต่อไป

๒. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสและประสบการณ์ทางวิชาการด้านวิชาชีพ

๓. เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันระดับภาค ภาคใต้

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. สังเกต

๓. สัมภาษณ์

โครงการการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. นายวิจิตร ขวัญเอียด

๓. นายศวัส โกสุมดิษพล

๔. นางสาวชโรลชิณีย์ สาเอ็ดอามี่

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ได้กำหนดการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมองค์การวิชาชีพและหอประชุมวิทยาลัยเทคนิคยะลา นั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการประกวดฯ ครั้งนี้ได้แบ่งประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ออกเป็น ๑๑ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย

ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร

ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)

ประเภทที่ ๑๑ กำหนดโจทย์ ป้องกันและแก้ปัญหาขยะ

ดังนั้นทางคณะกรรมการกำหนดการเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อศจ.ยะลา ได้จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับ อศจ.ยะลา ดำเนินการแล้วเสร็จในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา และ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนำผลงานไปประกวดในระดับภาคใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จังหวัดพัทลุง จำนวน ๕ ผลงาน ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑. เครื่องตัดสัญญาณโทรศัพท์มือถือแบบพกพา

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

๑. เครื่องตัดตัวหนังตะลุง

๒. เครื่องอบโรตีโอ่ง two in one

๓. เครื่องขุดหลุมระบบไฟฟ้า

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

๑. ผลิตภัณฑ์ กระดาษสาจากเปลือกไข่ผสมเปลือกกระเทียม

๒. แบบหล่อยางแผ่นพื้นลายไม้

ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย

๑. เครื่องเตือนน้ำเกลือใกล้หมด

ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ (Software Innovation)

๑. เปิด-ปิดประตูโรงจอดรถยนต์ด้วยโทรศัพท์ Android Smartphone

๒. ควบคุมระบบไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบAndroid

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้นำสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำขึ้นในวิชาโครงการ/โครงงาน หรือจากงบประมาณโครงการสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ และระดับชาติต่อไป

เป้าหมายตัวชี้วัด

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวด จำนวน ๑๓ ชิ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ที่ต้องนำมาเสนอผลงาน จำนวน ๓๕ คน

๓. ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ครู นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา เข้าร่วมประกวดในระดับภาคใต้ และระดับชาติ

สรุปสาระสำคัญของโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา นำสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำในวิชาโครงการ/โครงงาน หรือจากงบประมาณโครงการสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ.ยะลา วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทน อศจ.ยะลา เข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคใต้ วันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรัง เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับภาคใต้ ไปเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติต่อไป

สถานะและความพร้อมของโครงการ

ด้านบุคลากร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๓ คน นักศึกษา ที่นำเสนอผลงาน จำนวน ๓๕ คน

ด้านผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวด จำนวน ๑๓ ชิ้น

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขอนุมัติ	↔											
๒. ประชุมวางแผนกรรมการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปประเมินผลรายงานผล			↔	↔								

วิธีดำเนินการ

๑. เขียนโครงการเสนอวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ

๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๓. ดำเนินการตามโครงการ

๔. สรุปและรายงานผลเสนอวิทยาลัยฯ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ **งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน** **๕,๗๕๐ บาท**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำผลงานของครู นักเรียน นักศึกษา ที่จัดทำขึ้น เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาคใต้ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวดในระดับชาติต่อไป

โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๕ มกราคม ๒๕๕๘

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรมนำความรู้ โดยเน้นเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน มีการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน ตลอดจนส่งเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้ามาร่วมรบผิดชอบต่อสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถุงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และให้บริการแก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน ๑๒๕ ศูนย์ ทั่วประเทศ ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือ ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาเพิ่มเติมจากสถานประกอบการ ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับมอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการตามโครงากร โดยจัดครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการให้บริการประจำศูนย์อาชีวะอาสาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความชำนาญในวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ และเสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพนอกสถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานร่วมกันเป็นทีม

๓. เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้มีความพร้อมในการเดินทางและให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ประชาชนผู้ใช้รถ ช่วงเมศกาลปีใหม่ ๒๕๕๘

๔. เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้รถเกิดจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : ประชาชนผู้ใช้รถมาบริการตรวจสภาพรถ ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๘

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

วิธีดำเนินการและผู้รับผิดชอบ

ที่	ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับเรื่อง/นโยบาย	- ร่วมประชุมรับนโยบายจากฝ่ายบริหาร/สถานศึกษา	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๒	ประสานงานทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ประชุมภายในงานเพื่อร่วมศึกษา วิเคราะห์/วางแผนงาน	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๓	จัดทำโครงากรและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ร่างโครงการ - ร่างคำสั่งเพื่อกำหนดกรอบงานตัวบุคคล ภาระหน้าที่รับผิดชอบและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๔	ผู้อำนวยการพิจารณา	- อนุมัติ - งานสารบรรณออกเลขที่คำสั่งและสำเนาจัดเก็บ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
๕	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	- บันทึกข้อความขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๖	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	- สำรวจความต้องการของชุมชน - สรุปความต้องการของชุมชน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๗	ดำเนินงาน	- เปิดให้บริการตรวจสภาพรถในช่วงเวลาที่กำหนดไว้	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๘	แบบประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	- สร้างเครื่องมือ - แจก และเก็บแบบประเมินผล - จัดการข้อมูล สรุปข้อมูลจากแบบประเมินผล	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ
๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน - แนบเอกสารรายงาน - เสนอผู้อำนวยการทราบ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๑๐	จัดเก็บ	- จัดทำเล่มผลการปฏิบัติงาน - เผยแพร่	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

สถานที่ดำเนินการ หน้าวิทยาลัยเทคนิคยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๙,๘๐๐ บาท

ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายหตุ
๑	ค่าตอบแทนครู (๕ วัน x ๒ คน)	๔๒๐	๔,๒๐๐	
๒	ค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา (๗ วันx ๔ คน)	๒๐๐	๕,๖๐๐	
๓	ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		**๒๙,๘๐๐**	

***ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความชำนาญในวิชาชีพ สาขายานยนต์

๒. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. ประชทชนผู้ใช้รถได้รับบริการตรวจสภาพรถ มีความพร้อมในการเดินทาง

๔. ประชาชนผู้ใช้รถเกิดจิตสำนึกด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. ครูที่ปรึกษา อวท.

๕. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อวท.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ แล้วนั้น ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับกลุ่มจังหวัด และจะต้องเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆ เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น และจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอในการรับการประเมิน

๒. เพื่อใช้ในการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัว รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด

<u>เชิงปริมาณ</u> : ได้เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้

<u>เชิงคุณภาพ</u> :: มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขอนุมัติ			↔									
๒. ประชุมวางแผนกรรมการ			↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔									
๔. สรุปประเมินผลรายงานผล			↔									

วิธีดำเนินการ ๑. เขียนโครงการเสนอวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ

๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๓. ดำเนินการตามโครงการ

๔. สรุปและรายงานผลเสนอวิทยาลัยฯ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา และ จังหวัดพัทลุง

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๙๙,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๕๐,๐๐๐	
๒	ค่าที่พักครูและนักศึกษา ๔๕๐ บาท x ๔ วัน	๑๓ คน	๒๓,๔๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักศึกษา ๒๔๐บาทx๕ วัน	๑๓ คน	๑๕,๖๐๐	
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะรถ ๖ ล้อ	๑ คัน	๑๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		**๙๙,๐๐๐**	

ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้เข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนประกวดในระดับชาติต่อไป

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. สังเกต

โครงการการวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสมภพ เพชรภักดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
	๒. นายโสภณ เรียงวิวัฒน์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสานสนเทศ
	๓. นายจงรัตน์ วิสุทธิคุณ	หัวหน้างานบุคลากร
	๔. นางสาวกฤษณา เพชรรักษ์	หัวหน้างานบัญชี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจและระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบการควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนสี้เพื่อสร้างความเชื่อมมั่นอย่างเหมาะสมต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของส่วนราชการ มีวิธีการกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จึงได้จัดโครงการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามแนวทางที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้จัดทำขึ้นใหม่

๒. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเป็นการป้องกันและลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล สิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยงาน

๓. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและเข้าใจกระบวนการจัดวางระบบควบคุมภายในที่ถูกต้อง

๔. เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในแนวเดียวกัน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๓ คน

เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่งาน เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓												
๒. ประชุมคณะกรรมการ		✓											
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ระดับหน่วยงาน รอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		✓											
๔. ประชุมคณะกรรมการ						✓							
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ระดับหน่วยงาน รอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘							✓						
๖. สรุปรายงานผล													✓

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบรายได้สถานศึกษา ๑๑,๓๐๐ บาท

ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายหตุ
๑	ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๓x๔=๒๕๒ ชุด	๒๕ บาท	๖,๓๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		**๑๑,๓๐๐**	

***ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

โครงการจ้างเหมาบริการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. งานบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (ต.ค., พ.ย., ธ.ค. ๒๕๕๗ ม.ค., ก.พ., มี.ค. ๒๕๕๘)

หลักการและเหตุผล

ตามที่ นายอับดุลเลาะ บาราหาแม ซึ่งเป็นผู้พิการอวัยวะแขนขา ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้สมัครเข้าเรียนเป็นนักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ ในช่วงเวลาที่ผ่านมา นักเรียนจะประสบปัญหาการใช้ชีวิตประจำวันในสถานศึกษา เช่น การขับถ่าย การรับประทานอาหารมื้อกลางวัน ตลอดจนการช่วยเหลือตนเองในด้านต่าง ๆ แผนกฯ ได้แก้ปัญหาโดยมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนคอยช่วยเหลือบริการ แต่ก็ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทุกเรื่อง อาทิ การรับประทานอาหาร การขับถ่าย แผนกฯ มีความเห็นว่าควรแก้ปัญหาด้วยการว่าจ้างผู้ช่วยเหลือ ซึ่งที่เหมาะสม คือ นางรอปิสะ มะลี มารดาของนักเรียนเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดให้มีผู้ดูแลช่วยเหลืออำนวยความสะดวกดูแลนักเรียนผู้พิการ ได้ทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันระหว่างที่เรียนที่วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้สะดวกยิ่งขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : นายอับดุลเลาะ บาราหาแม นักเรียนชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เชิงคุณภาพ : มีดูแกช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหารือวางแผนเพื่อทำการจ้างเหมาบริการ	✓					
๒. เชิญ นางรอปีสะ มะลี มาทำข้อตกลงการว่าจ้าง		✓				
๓. เริ่มว่าจ้างปฏิบัติหน้าที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบรายได้สถานศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาบริการ ๖ เดือน	๕,๐๐๐ เดือน	๓๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การลงชื่อปฏิบัติราชการในเวลาราชการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นายอับดุลเลาะ บาราหาแม นักเรียนชั้น ปวช.๓ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับความสะดวกในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ระหว่างเรียนในวิทยาลัยเทคนิคยะลา

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. หัวหน้าแผนกวิชา
๔. หัวหน้างาน
๕. เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๘

ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและการพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษามีเป้าหมายชัดเจน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๕๐ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ซีดี จำนวน ๘๐ แผ่น

เชิงคุณภาพ : ๑. มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. ขออนุญาตดำเนินโครงการ

๒. สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

๓. รวบรวมข้อมูล

๔. ประชุมผู้บริหาร

๕. ประชุมกรรมการสถานศึกษา

๖. สรุปรายงานผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑. แบบสอบถาม

๒. สังเกต

โครงการอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา RMS 2012

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายโสภณ เรียงวิวัฒน์
๒. นายไฟซอล มะแซ
๓. นายสิทธิศักดิ์ ญาณภาพ
๔. นางสาวศิริเพ็ญ ภักดี
๕. นายทรงเผ่า ช่วยคงมา
๖. นายกัณฑ์อเนก โชครังสฤษฎ์

ความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ข้อที่ ๕.๑ การพัฒนาศักยภาพพื้นฐานด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีและการบริหารจัดการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

ข้อที่ ๕.๒ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ข้อที่ ๕.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยเชื่อมโยงความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ข้อที่ ๕.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ

ข้อที่ ๕.๕ พัฒนาเทคโนโลยีสาสรสนเทศการศึกษาทางไกล

ข้อที่ ๕.๖ จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๕.๗ ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งให้มีศูนย์กำลังคนด้านอาชีวศึกษา

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคยะลา

พันธกิจที่ ๔ นำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซี่ยน

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัฒน์ การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานและส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วยเช่นกัน ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนายิ่ง ๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้ใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา RMS 2012 ได้ จำนวน ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติการใช้ระบบบริหารจัดงานการอาชีวศึกษา RMS 2012 ได้

๒. เพื่อให้บุคลากรผู้สนใจทั่วไปได้ใช้ระบบบริหารจัดงานการอาชีวศึกษา RMS 2012 ได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เขียนโครงการ	✓											
๒. เสนอโครงการอนุมัติ	✓	✓										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. สรุปและรายงานผล												✓

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๖๒,๐๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

การประเมินผล

๑. แบบประเมินผล

๒. เอกสารสรุปและรายงานผลตามโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และปรับตัวเข้ากับระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลผลิต

เพื่อให้บุคลากรมีความสามารถในการนำระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา RMS 2012 มาใช้ในสถานศึกษา

โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างและฝึกอาชีพเพื่อชุมชน (Fix It Center)

ผู้รับผิดชอบโครงการ **วิทยาลัยเทคนิคยะลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓**

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องที่ใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้ครอบคลุมพื้นที่และให้สำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ สร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับสถานศึกษา และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นตอนของสินค้าชุมชน ยังเป็นการยกระดับพัฒนาคุณชีวิตประชาชนในชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในด้านอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถนำความรู้มาบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง จึงจัดทำโครงการจึงจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนปี ๒๕๕๘ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดยะลา

วัตถุประสงค์

ผลต่อประชาชน

๑. ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ ดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. ยกระดับช่างฝีมือชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕. ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๑. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๒. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๑. ประชาชนได้รับรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๒. ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติการจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เป้าหมาย	หน่วย (รายการต่อศูนย์)
๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร	๓
๒. หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง	ครอบคลุมทั้งตำบล
๓. เครื่องมือเครื่องจักรประจำศูนย์	๑ ชุด
๔. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	๑ กลุ่ม
๕. นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	๑ รายการ
๖. ช่างชุมชน	๗ คน
๗. ประชาชนผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตของประชาชน คนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๓. ช่างชุมชนที่ได้ยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการสามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๔. การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลไกของเทศบาลตำบล พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างที่นั่งยืน

๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีารสร้างงานสร้างรายได้

๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๗. นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน

๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะ แก่นักศึกษาให้มีความสามารถประสบการณ์ สมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประอบอาชีพอิสระเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิตที่ได้

๑. ช่างชุมชน ๗ คน ประชาชนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน ได้รับความรู้พัฒนาทักษะการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมแซมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิตเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ กลุ่มชุมชน

๒. มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๑ ศูนย์

๓. มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ คน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์

พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือน ๑ ศูนย์ จำนวนประชาชนผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน และยกระดับช่างชุมชน ๗ คน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วนงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะในการดูแลรักษาซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ ศูนย์ และประชาชนผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน ได้รับความรู้ทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมแซมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๒. ช่างชุมชน ๗ คน ได้ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ

๓. มีการพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน

๔. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ๑ กลุ่ม

๕. พัฒนาเทคโนโลยีการผลิต ๑ รายการ

แผนการใช้งบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน												
๓. ประชุมมอบหมายงาน												
๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์												
๕. ดำเนินการ												
๖. ประเมินโครงการ												

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม ปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๒. ประชุม ปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานในระดับวิทยาลัยฯ

๓. ประสานงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดยะลา

๔. เสนอโครงการ

๕. ดำเนินงานตามโครงการ

๖. รายงานผลต่อวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจัดสรร ๒๕๐,๐๐๐ บาท

งบดำเนินการจำนวน ๑ ศูนย์

ภารกิจที่ ๑ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๑.๑ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน

นักเรียน นักศึกษา

(๑๒ คน x ๔ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๒๘,๘๐๐ บาท

ช่างชุมชน

(๗ คน x ๔ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๑๖,๘๐๐ บาท

ครู

(๓ คนx ๔ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐ บาท

๑.๒ ค่าวัสดุถาวร ชุดเครื่องมือช่างประจำศูนย์ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ ค่าวัสดุช่างในการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุสิ้นเปลือง ๘๘,๒๐๐ บาท

- ชุดปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา
- ค่าพาหนะเหมาจ่ายตามระยะทาง
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลและรายงาน
- ค่าใช้จ่ายประเภทงบดำเนินการอื่น ๆ

๑.๔ ค่าประชาสัมพันธ์ จัดทำโปสเตอร์ แบนเนอร์ สติกเกอร์ และแผ่นพับ ๕,๐๐๐ บาท

ภาระกิจที่ ๒ สุขอนามัยพื้นฐาน

๒.๑ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน

นักเรียน นักศึกษา

(๖ คน x ๒ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐ บาท

เครือข่ายชุมชน

(๒ คน x ๒ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท

ครู

(๒ คน x ๒ ครั้ง x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท

๒.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

ภารกิจที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

๓.๑ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน

นักเรียน นักศึกษา

(๕ คน x ๔ ครั้ง x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท

เครือข่ายชุมชน

(๒ คน x ๔ ครั้ง x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท

ครู

(๓ คน x ๔ ครั้ง x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท

๓.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุเพื่อสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ปัญหาอุปสรรค

-

การประเมินผลและติดตามผล

๑. รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

๒. สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ความสอดคล้อง

สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : กระทรวงศึกษาธิการไทยใสสะอาด สร้างความโปร่งใสในการบริหารกระทรวงศึกษาธิการให้ปราศจากทุจริตคอรัปชั่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการทุจริต คอรัปชั่นในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการปราบปรามอย่างเดียวไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาการทุจริตให้หมดสิ้นไปได้ แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอรัปชั่นในระยะยาวเห็นผลชัดเจน คือการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต และประเด็นสำคัญคือการดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพราะการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ต้องใช้เวลาและมีกระบวนการที่ช่วยให้เด็กคิด วิเคราะห์ จนเกิดความเข้าใจ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขึ้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีงามในการยึดมั่นความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นให้เกิดในองค์กร อันจะนำไปสู่การดำเนินงานแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันแก้ไขปัญหาธุจริตคอรัปชั่น

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งพัฒนาตนเอง มีค่านิยมที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษาและส่วนราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักต่อการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง และช่วยกันต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. เสนอโครงการขออนุมัติวิทยาลัยฯ

๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. ประเมินผลและติดตาม

๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณค่าใช้จ่าย จำนวน ๙๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอรัปชั่นได้อย่างแท้จริง

การติดตามและการประเมินผล

๑. ติดตามประเมินผลสำเร็จของดครงการทั้งระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ

๒. จัดประชุมทางวิชาการ และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบโครงการ **๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**
๒. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคยะลา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังให้มีความรู้ ความชำนาญและทักษะในแต่ละสาขาอาชีพตรงตามความต้องการกำลังคนของภาคธุรกิจโดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว สถานประกอบการจะต้องมีความพร้อมในด้านเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งเป็นการสร้างความเข้าใจระหว่างพนักงานของสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการทำงานร่วมกัน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยเทคนิคยะลา กับผู้ประกอบการในจังหวัดยะลาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. สร้างความสัมพันธ์ และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคยะลากับผู้ประกอบการในจังหวัดยะลา

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ สถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ

เชิงคุณภาพ สถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

วิธีดำเนินการ

๑. เขียนโครงการ

๒. เสนอโครงการ

๓. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ

๔. ดำเนินโครงการ

๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการต่าง ๆ ในจังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ ๙๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ			๙๕,๐๐๐	
	รวม			**๙๕,๐๐๐**	

แผนการใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เขียนโครงการ												
เสนอโครงการ												
ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ												
ดำเนินโครงการ												
สรุปผลการนิเทศ												

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานประกอบการมีความร่วมมือกันสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในทิศทางที่ดีขึ้น

๒. ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานความร่วมมือ และนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้รับมาปรับปรุง และพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคยะลา และสถานประกอบการ

๔. เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. หัวหน้างานความร่วมมือ
๓. หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๔. หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๕. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๖. หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๕๗ - มิถุนายน ๒๕๕๘

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดที่ยังขาดแคลนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผู้เรียน สถานศึกษา ให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ตรงความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยให้สถานศึกษาขนาดเล็ก ดำเนินการจัดกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมร่วม และ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเอง

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน ร่วมทั้งระบบบริหารจัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาสถานศึกษา
๓. เร่งรัดการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับสถานศึกษาขนาดใหญ่

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ :
๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียน ระดับ ปวช.๕% ปวส.๕%
๒. สร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
๓. เยี่ยมบ้านผู้เรียนได้ ๑๐๐%
๔. พัฒนาคุณภาพยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๕. สร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ :
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ครูและผู้บริหารมีคุณภาพมาตรฐาน มีศักยภาพและประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหาร การบริหารจัดการสถานศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา

กิจกรรมและแผนการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง			↔									
๒. เสนอโครงการ			↔									
๓. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	—	—	—	→			
๔. สรุปผลการดำเนินงาน									↔			
๕. เสนอวิทยาลัยฯ, สอศ.										↔		

งบประมาณที่ใช้ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ในทุก ๆ ด้าน

โครงการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. หัวหน้างานผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย โดยมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMES) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟู และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาส่งเสริม SMES จึงต้องมุ่งสร้างผู้ประกอบการหน้าใหม่ให้มีประสิทธิภาพ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตและเข้มแข็งขึ้น ตามลำดับ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา จึงดำเนินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด่นการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายและนอกระบบทางการศึกษา รวมทั้งการสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งลงทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษานอกเหนือจาการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ ๑. ผู้ที่สนใจทั่วไป นักเรียน นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๒. ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า ๑ คน
๓. เกิดธุรกิจในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ

เชิงคุณภาพ แหล่งทุนต่าง ๆ ให้ความสนใจและให้การสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ขั้นตอน/กิจกรรมและระยะเวลา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร												
๒. คัดเลือก												
๓. ประเมินผล ๔. อบรมการเป็นผู้ประกอบการ												
๕. จัดตั้งกลุ่ม/เขียนแผนธุรกิจ/ประเมินผล												
๖. ดำเนินการประกอบธุรกิจ												

วิธีดำเนินการ

๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินโครงการ

๓. สรุป ประเมินผล ติดตามผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๒. ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓. สถานศึกษามีธุรกิจไม่น้อยกว่า ๑ ธุรกิจ

โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. งานครูที่ปรึกษา
๔. งานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานสังคมทั้งในและต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริงทั้งนี้ เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป วิทยาลัยเทคนิคยะลา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เช่นเดียวกับวิทยาลัยฯ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจากการจบการศึกษา และเข้ามาศึกษายังวิทยาลัยเทคนิคยะลาของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕พบว่า ผู้เรียนหลักสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยภาพรวมมีผู้เรียนออกกลางคันจำนวนมาก (คิดเป็นมากกว่าร้อยละ ๒๐)

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการช่วยเหลือผู้เรียนที่จัดได้ว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงร่วมกับครูที่ปรึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๒. เพื่อลดการสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง และของชาติ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจบหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ

๒. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. จัดเตรียมสถานที่

๔. จัดเตรียมเอกสารข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๕. ประชุม มอบหมายหน้าที่

๖. ดำเนินการ

๗. สรุป/รายงานผล

สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

งบประมาณ เงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลนักเรียน	๕๕ คน	๗๕	๕๕ x ๗๕ = ๔,๑๒๕
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๕๓ คน	๒๕	๒๕๓ x ๒๕ x ๒ มื้อ = ๑๒,๖๕๐
๓. ค่าอาหารกลางวัน	๒๕๓ คน	๕๐	๒๕๓ x ๕๐ = ๑๒,๖๕๐
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ (๒.๐ x ๓.๖ ม.)	๑ ป้าย	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐
๕. ค่าถ่ายเอกสาร เอกสารสำนักงาน			๒,๕๐๐
๖. ค่าแฟ้มอ่อน	๑๗๐ ใบ	๑๕	๑๗๐ x ๑๕ = ๒,๕๕๐
๗. ค่าวัสดุสำนักงาน			๑๒,๔๒๕
*** (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)		รวมเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท

การประเมินผลและการติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ลดการสูญเปล่าค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	- จำนวนผู้เรียนปลายปี ๒๕๕๘ ลดลงไม่มากกว่าร้อยละ ๑๕	- เปรียบเทียบจำนวนรายชื่อผู้เรียนกลุ่มเดิมปี ๒๕๕๙

โครงการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๕๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา

๒. รองผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย

๓. หัวหน้างานบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๕๘

ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ☑ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ
- ☑ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ☑ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๑๒ การจัดการความรู้
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาชีพสู่สังคม
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ
- ☑ ประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพ และนักเรียนนักศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีคววามประสงค์จะเข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในระดับสถานศึกษาขนาดกลาง ซึ่งจะมีการประเมินชั้นต้น วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินงานตรงตางวัตถุประสงค์ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการประเมิน

๒. เพื่อให้เห็นถึงความพร้อม การเป็นที่ยอมรับของสังคมในการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้เห็นถึงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในการให้บริการต่อสังคม และบทบาทในด้านต่าง ๆ ที่มีต่อสังคม

เป้าหมายตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคยะลา มีความรู้ ความเข่าใจในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและการมีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ขั้นตอนและระเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓												
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดเตรียมงาน		✓											
๓. ดำเนินการจัดทำแฟ้มรางวัลพระราชทาน			✓										
๔. เข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน				✓									

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ รวบรวมข้อมูลในการจัดทำแฟ้มรับรางวัลพระราชทาน

กิจกรรมที่ ๓ นำเสนอผลงาน

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ๕๔,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

โครงการศึกษาดูงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครู ช่างก่อสร้าง-โยธา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และเพิ่มทักษะทางด้านการดำรงชีพในสังคมให้กับผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนทัศนคติของครู และพัฒนาองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน แนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนมีความหลากหลายแนวทาง อาทิ เช่น การเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาดูงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของเอกชน ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ทางเศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และศึกษาดูงานในสถานศึกษาอื่น ๆ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภูมิภาคอื่นๆ องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานเป็นส่วนสำคัญที่สามารถพัฒนาแนวคิด พัฒนาทัศนคติทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

ทางแผนวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงาน เกษตรแฟร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน กรุงเทพมหานคร อาศรมพลังงาน จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาดูงานระบบ Logistic ของบริษัท SP-Logistic จังหวัดชุมพร และวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของครูไปในแนวทางที่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการพัฒนาโครงการและได้ปฏิบัติตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรมชัดเจนลึกซึ้งยิ่งขึ้น และเป็นการปฏิบัติงานสนองนโยบายรัฐบาล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวคิด องค์ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
๒. เพื่อให้ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ได้นำแนวทางการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอื่น ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายในแผนกให้ดียิ่งขึ้น
๔. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ให้มั่นคงยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา จำนวน ๙ คน
๒. สถานที่ศึกษาดูงาน จำนวน ๘ แห่ง คือ
   ๑) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
   ๒) วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และอาศรมพลังงานจังหวัดนครราชสีมา
   ๓) ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
   ๔) วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
   ๕) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์

๖) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๗) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จังหวัดชุมพร

๘) ระบบงาน Logistic ของ บริษัท SP-Logistic จังหวัดชุมพร

วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนและจัดทำโครงการพร้อมทั้งขออนุมัติจากวิทยาลัยฯ โดยการประชุมครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา เพื่อเสนอและรับฟังความคิดเห็นในด้านข้อมูล เมื่อได้ข้อสรุปในด้านต่าง ๆ แล้วที่ประชุมมีมติเกี่ยวกับสถานที่ศึกษาดูงาน วัน เวลาในการเดินทาง ที่พัก ยานพาหนะ งบประมาณ และกิจกรรมต่าง ๆ จึงดำเนินการวางแผนและจัดทำโครงการพร้อมทั้งขออนุมัติโครงการจากวิทยาลัยเทคนิคยะลา

๒. การมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ

มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ให้แก่ครูทุกคนในแผนกวิชา คือ

๑) ฝ่ายวางแผนงานและจัดทำโครงการ มีหน้าที่จัดทำแผนงานโครงการและเสนอโครงการ

- นายรัตนศักดิ์ แก้วประเสริฐ , นายจำรูญ ก้องศิริวงศ์

๒) ฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่จัดหารถยนต์โดยสารที่ใช้ในการเดินทาง ต่อรองราคา วางมัดจำ

- นายศุกร์ อุบล , นายกิตติ สุขแก้ว

๓) ฝ่ายการเงิน และ การบัญชี มีหน้าที่ จัดทำงบประมาณ ขอนุมัติเบิกจ่าย จัดทำประกันอุบัติเหตุ จัดหาของที่ระลึก พร้อมทั้งจัดการบริหารงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสม

- นายจำเริญ เดชสุวรรณ , นายกิตติพร อินทร์สุวรรณ

๔) ฝ่ายติดต่อประสานงานสถานที่ที่เข้าศึกษาดูงาน มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานในด้านแหล่งการศึกษาเรียนรู้และดูงาน รวมทั้งวางแผนการเดินทาง

- นายกิตติ สุขแก้ว , นางสาคร สุขโข

สถานที่ดำเนินการ

เริ่มดำเนินงานโครงการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ และ สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ รวมระยะเวลา ๙ วัน ตามกำหนดการ ดังนี้

๑) วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกเดินทางจากวิทยาลัยเทคนิคยะลา โดยรถเช่าเหมา ถึงจังหวัดเพชรบุรี พักค้างคืนจังหวัดเพชรบุรี

๒) วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกเดินทางจากจังหวัดเพชรบุรี ถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน กรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาดูงานเกษตรแฟร์ และเดินทางต่อ ถึงอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา พักค้างคืนที่อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๓) วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เข้าศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และดูงานอาศรมพลังงาน พักค้างคืนจังหวัดนครราชสีมา

๔) วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เข้าเยี่ยมศูนย์กสิกรรมธรรมชาติ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา และเดินทางต่อ ถึง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ พักค้างคืนที่จังหวัดบุรีรัมย์

๕) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เข้าศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดศรีสะเกษ เดินทางต่อและพักค้างคืนที่จังหวัดอุบลราชธานี

๖) วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๗) วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เดินทางเข้ากรุงเทพมหานคร พักค้างคืนที่กรุงเทพฯ

๘) วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เดินทางถึงชุมพร เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเข้าเยี่ยมชมระบบงาน Logistic ของบริษัท SP-Logistic จังหวัดชุมพร เข้าที่พัก จังหวัดชุมพร

๙) วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ออกจากที่พัก เดินทางกลับถึงวิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา

งบประมาณ

งบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา เป็นผู้ออกทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ได้เรียนรู้การบริหารจัดการโครงการพัฒนาด้านวิชาชีพ ที่มีการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกันได้ดียิ่งขึ้น

๒. ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มีทักษะ ประสบการณ์ในการจัดทำโครงการ และ สามารถนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรภายนอกได้

๔. ทำให้ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา ร่วมกันทำงานเป็นทีม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความสามัคคี กลมเกลียวยิ่งขึ้น

โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานสำหรับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒. หัวหน้างานบุคลากร

ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูปการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาบุคลากร โดยการปรับวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ มาใช้และพัฒนาความรู้ที่มีภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาความรู้ใหม่ๆ มาใช้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยเทคนิคยะลา มีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และเพิ่มทักษะทางด้านการดำรงชีพในสังคมให้กับผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนทัศนคติของครู และพัฒนาองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน แนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนมีความหลากหลายแนวทาง ตลอดจนการพัฒนางาน บุคลิกภาพของ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรมชัดเจนลึกซึ้งยิ่งขึ้น และเป็นการปฏิบัติงานสนองนโยบายรัฐบาล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาแนวคิด องค์ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีในระหว่างครู กับครู ครูกับบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรทางการศึกษาให้มั่นคงยั่งยืน และเข้าใจกันมากขึ้น

เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ใหม่มากขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ

๒. ประชุมวางแผนคณะกรรมการ

๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรทราบ

๔. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินการตามโครงการ

๖. สรุปรายงานผล

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคยะลา และสถานที่ต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะใหม่ ๆ สามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบสอบถาม

๑๐.๒ สังเกต

๑๐.๓ สัมภาษณ์

โครงการอบรมการขอและต่ออายุใบอนุญาตขับรถส่วนบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. ครู-อาจารย์ภาควิชาเครื่องกล
๓. งานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ **ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ - วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗**

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานขนส่งจังหวัดยะลา กรมการขนส่งทางบก ได้มีหนังสือถึงสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ฉบับที่ ยล ๐๐๑๒/๕๘๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และได้มีการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างขนส่งจังหวัดยะลากรมการขนส่งทางบกและสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ.๒๕๒๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไปทางการกรมการขนส่างทางบก ได้มีการปรับหลักสูตรการอบรมและการทดสอบใหม่ ในการขอรับใบอนุญาตขับรถ เพื่อเพิ่มทักษะการขับรถที่ปลอดภัยให้มากยิ่งขึ้น จึงได้มีการเพิ่มเนื้อหาการอบรมเป็น ๔ ชั่วโมง เพิ่มจำนวนข้อสอบ และเพิ่มเกณฑ์ผ่านการทดสอบในการสอบภาคทฤษฎีนั้น เพิ่มจำนวนข้อสอบเป็น ๕๐ ข้อ และต้องผ่านเกณฑ์การสอบร้อยละ ๙๐ (หรือต้องทำได้ ๔๕ ข้อ) จากเดิมข้อสอบ ๓๐ ข้อ เกณฑ์ผ่านเพียงร้อยละ ๗๕ (หรือต้องทำได้ ๒๓ ข้อ) ส่วนผู้ที่จะขอต่อใบอนุญาตขับขี่ ต้องเข้ารับการอบรมเป็นเวลา ๑ ชั่วโมง ด้วยเช่นกัน จึงจะสามารถต่ออายุใบอนุญาตขับรถในปีต่อ ๆ ไปได้ โดยผู้ผ่านการอบรมทั้ง ๒ กรณี จะได้รับใบรับรองผ่านการอบรม ซึ่งเป็นหลักฐานในการยื่นขอและต่ออายุใบอนุญาตขับรถ ซึ่งผู้ที่จะรับขอใบอนุญาตขับรถต้องถือปฏิบัติกันทุกคน โดยข้อสอบแบบใหม่มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ ข้อ ใช้หมุนเวียนออกสอบในแต่ละรอบ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จึงได้มอบหมายให้ภาควิชาเครื่องกล เป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมแก่ผู้ที่จะขอและต่ออายุใบอนุญาตขับรถ ทั้งจักรยานยนต์ และรถยนต์ส่วนบุคคล ของกรมการขนส่งทางบก โดยให้มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ในการเข้ารับอบรมในแต่ละรอบตามเกณฑ์ของกรมการขนส่งทางบกได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินฝึกอบรมและออกใบรับรองให้กับผู้ขอใบอนุญาตขับรถ
๒. เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและออกใบรับรองให้กับผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถ

เป้าหมาย

๑. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคยะลา และบุคคลทั่วไป จำนวน ๑๒๐ คน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการ											
๒. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											
๓. จัดเตรียมสถานที่											
๔. จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์											
๕. ประชุม มอบหมายหน้าที่											
๖. ดำเนินการ											
๗. ติดตามผลการดำเนินการ											
๘. สรุป/รายงานผล											

วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑. วันจันทร์ช่วงเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. และวันพุธ ช่วงเวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. สำหรับขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ อบรมจำนวน ๑ ชั่วโมง มี ๒ รุ่น ๒ วัน

๒. วันพุธและวันศุกร์ ช่วงเวลา ๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. สำหรับขอใบอนุญาตขับรถ อบรมจำนวน ๔ ชั่วโมง มี ๒ รุ่น ๒ วัน

๓. ใช้ห้องเรียนทฤษฎี พื้นที่งานจักรยานยนต์ ภาควิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคยะลา

๔. ใช้ห้องเรียนทฤษฎี ชย.๑ ชย.๒ และ ชย.๓ ภาควิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคยะลา

สถานที่รับสมัคร งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคยะลา

หมายเหตุ จะเปิดการอบรมขั้นต่ำประเภทละ ๑๐ คน

รายละเอียดการดำเนินงานเพิ่มเติม

ค่าธรรมเนียมสมัครเข้ารับการอบรมต่อคน

๑. ขอใบอนุญาตขับรถ ๔๐๐ บาท

หมายเหตุ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคยะลา ๒๐๐ บาท

๒. ขอต่ออายุใบอนุญาตขัยรถ ๑๕๐ บาท

๓. ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ ๔๐๐ บาท สำหรับใบอนุญาตขับรถ ประเภทชั่วคราว ขาดอายุเกิน ๑ ปี

๔. ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ ๒๐๐ บาท สำหรับใบอนุญาตขับรถ ประเภท ๕ ปี ขาดอายุเกิน ๑ ปี

หมายเหตุ การเงินเป็นผู้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมสมัครและออกใบเสร็จ

ผลที่คาดว่าได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายว่าด้วยรถยนต์กฎหมายว่าด้วยการจราจรทางบก กฎหมายว่าด้วยทางหลวง การขับรถอย่างปลอดภัย และมารยาทการขับรถ เพื่อไปสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และต่ออายุใบอนุญาตขับรถของกรมการขนส่งทางบกได้

๒. นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับใบรับรองผ่านการอบรม เพื่อนำไปเป็นเอกสารประกอบในการขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถของกรมการขนส่งทางบกได้

การประเมินผลและการติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในการขอและต่ออายุใบอนุญาตขับรถ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย - จากการสังเกตุ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการสอบภาคทฤษฎีเปรียบเทียบระหว่างผู้ผ่านการอบรม

อาชีวะ สร้างชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

๑๒๙-๑๓๑ ถนนพิพิธภักดี ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๑๓๔๐๔, ๐๗๓-๒๑๖๗๗๐

โทรสาร ๐๗๓-๒๑๓๔๐๔, ๐๗๓-๒๑๖๗๗๐

URL:http://www.ytc.ac.th