

ชื่อผู้วิจัย นางวิจิตรา แต่งทอง
ชื่อวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ควบคู่กับการบรรยาย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมและจริยธรรม วิชาการคิด
อย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
วิทยาลัยเทคนิคยะลา
พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ควบคู่กับการบรรยาย วิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง (3) เปรียบเทียบความมีคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ควบคู่กับการบรรยาย การออกแบบวิจัยเป็นแบบผสมผสาน มีการประเมินประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคยะลา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 จำนวน 247 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ควบคู่กับการบรรยาย แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม แบบประเมินคุณลักษณะความมีวินัยและความรับผิดชอบ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ Nonparametric แบบ The Wilcoxon signed ranks test

ผลการศึกษา พบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เป็นการประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของ วิจิตรา แต่งทอง (2561) ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยการบรรยาย คือ นำเข้าสู่บทเรียน ดำเนินการสอน และสรุปผล (2) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประกอบด้วย นำเข้าสู่บทเรียน การกำหนดปัญหา ทำความเข้าใจกับปัญหา ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการสอน สังเคราะห์ความรู้ สรุปและประเมินค่าของคำตอบ นำเสนอและประเมินผลงาน และสรุปผล และ (3) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ประกอบด้วย นำเข้าสู่บทเรียน ดำเนินการสอน กำหนดและเลือกหัวข้อ เขียนเค้าโครงของโครงการ ปฏิบัติงานโครงการ นำเสนอผลงาน ประเมินโครงการ และสรุปผล จำนวน 17 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา 3000-1606 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้เรียนกลุ่มทดลองสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ว่ามีรูปแบบที่หลากหลาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์ในชีวิต ทำให้เข้าใจเนื้อหาของหลักการคิดอย่างเป็นระบบได้ง่าย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดลำดับงาน การตัดสินใจ การจัดการกับความเสี่ยง การแก้ปัญหา และทำให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำสำคัญ: ปัญหาเป็นฐาน, โครงงานเป็นฐาน, การบรรยาย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณธรรม จริยธรรม

Researcher Mrs. Vijitra Tangthong
Research title Problem-based learning activities development, the project-based learning and along with Lectures on academic achievement morality and ethics, in systematic thinking course, course code 3000-1606 of the learner of the diploma degree, Yala Technical College.
Academic Year 2020

Abstract

The objectives of this research were (1) to develop problem-based learning activities. project based learning and along with the lecture Systematic Thinking course, course code 3000-1606 (2) Comparison of learning achievement in systematic thinking course, course code 3000-1606 between before the experiment and after the experiment (3) Comparing the morality and ethics of the learners between before the experiment and after the experiment and (4) to study the satisfaction of the learners towards the problem-based learning activities, project-based learning along with the lecture the research design is integrated. The effectiveness of learning activities was assessed both qualitatively and quantitatively. The samples used in the research is a second year diploma degree students at Yala Technical College 247 students enrolled in the systematic thinking course, course code 3000-1606. The research instruments consisted of problem-based learning activities project based learning along with the lecture learning assessment test measures of integrity and ethics discipline and responsibility characteristics assessment form and satisfaction assessment form for learning activities the statistic used to test the hypothesis was Nonparametric the Wilcoxon signed ranks test.

The results of the study found that

1. Developed learning activities It is an application of problem-based learning activities of Vijitra Tangthong (2018) according to the steps of learning activities, consisting of (1) learning activities by lecturing, i.e. bringing into lessons, teaching and summarizing. outcome (2) Problem-based learning activities consisted of bringing into the lesson problem determination understands the problem conducting studies, researching, teaching, synthesizing knowledge summarize and evaluate the value of the answers presenting and evaluating results and summarizing results and (3) project-based learning activities comprising: importing into lessons, conducting teaching, defining, and selecting topics; Write the outline of the project. Work on the project, present the results, evaluate the project, and summarize the results for 17 times, 2 hours each.

2. The learners had higher academic achievement of systematic thinking, course code 3000-1606 after the experiment than before the experiment with a statistically significant level at the .05 Level.

3. Learners have morals and ethics after the experiment was higher than before the experiment with a statistically significant level at the .05 level.

4. Learners are satisfied with the learning activities at the highest level. The students in the experimental group reflected the results of the learning activities that had a variety of patterns, and connected with life experiences makes it easy to understand the content of the principles of systematic thinking can apply knowledge to work ordering, decision making, risk management, problem solving and integrity ethics in life and occupation.

Keywords: problem-based, project-based, lecture, academic achievement, morality and ethics