

บทที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลาตั้งอยู่ในที่ดินพัสดุนหมายเลข 11174 มีเนื้อที่ประมาณ 76 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 128 - 131 ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ 6 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน 2500 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างไม้ยะลา เมื่อปีการศึกษา 2503 วิทยาลัย ได้เข้าร่วมในโครงการ สนธิสัญญาป้องกันเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ในปีการศึกษา 2510 ได้รวมโรงเรียนการช่างสตรีเข้ากับโรงเรียนการช่างยะลา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างยะลา ต่อมาในปีการศึกษา 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ปีการศึกษา 2546-47	ได้รับรางวัลอาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้
ปีการศึกษา 2548	ได้รับรางวัลอาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับ อาชีวศึกษาสถานศึกษาขนาดใหญ่เขตตรวจราชการที่ 12 นักศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา - ระดับ ปวช. นายวิษาธร บุญเพ็ง - ระดับ ปวส. นางสาวกุลฤดี วงศ์ประดับ
ปีการศึกษา 2549	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นางสาววิมลศิริ สิทธิถาวร - ระดับ ปวส. นายวิภู ตันตน์นตา
ปีการศึกษา 2550	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นายรังสิมันต์ เพ็ชรชัย - ระดับ ปวส. นางสาวอุไรวรรณ สุวรรณวงศ์
ปีการศึกษา 2551	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นายบงกช ยูพา - ระดับ ปวส. นายชัยณรงค์ สุพนาวิวัฒน์

ปีการศึกษา 2552

- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณให้เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2552
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 20
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 งานกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ การแข่งขันวิชาชีพระดับภาคใต้ ครั้งที่ 20
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 งานกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำยาง สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ การแข่งขันวิชาชีพระดับภาคใต้ ครั้งที่ 20
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยมาตรฐานระดับเหรียญทองแดง กลุ่มจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ในงานประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2552
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (ทักษะ กลึง กัด ตัด ไซ) ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2552
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล เป็นสถานศึกษาที่ฝึกงานภาคปฏิบัติ โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2552
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล ได้สนับสนุนและมีส่วนรวมในการจัดงานเทศน์มหาชาติทรงเครื่องเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 82 พรรษา

- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล มีผลการดำเนินงานโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชนดีเด่น ของอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปี 2552
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับรางวัล สนับสนุนการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ภาคใต้ ครั้งที่ 9
- วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้รับโล่รางวัล โครงการค่ายคุณธรรม เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2553

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา สร้างวินัย ให้วิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ปี 2549 – 2553

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการ และบุคลากรมีองค์ความรู้ เพื่อนำผู้เรียน สู่วิชาชีพเป็นเลิศ

พันธกิจปี 2549 - 2553

พันธกิจที่ 1 : ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 2 : ให้การบริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนด้านงานอาชีพ

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร

พันธกิจที่ 4 : จัดตั้งสนับสนุนเพื่อการบริหาร ด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้ดำเนินการจัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ช่างฝีมือ และช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดการศึกษา และฝึกอบรมใน ประเภทวิชาที่เปิดสอน 3 ประเภทวิชาหลักคือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเปิดสอน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิค (ปทส.)

4. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนนโยบายการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาดลอดชีวิต โดยจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนประสบการณ์ความรู้ มีผลดำเนินงานในปี พ.ศ. 2552 โดยสรุปดังนี้

1. จำนวนนักศึกษา ในปี พ.ศ. 2552 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 2,421 คน แยกเป็นแต่ละระดับดังนี้

- ระดับปวช. จำนวน 1,349 คน
- ระดับปวส. จำนวน 940 คน
- ระดับปทส. จำนวน 132 คน

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ครู – อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน-นักศึกษาปีการศึกษา 2552

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2552)

สาขาวิชา / สาขางาน	ปีการศึกษา 2552									รวม	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
เครื่องกล											
- สาขางานยานยนต์	151	104	126	381							381
-สาขางานเทคนิคยานยนต์					151	106	257				257
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง											
-เครื่องมือกล	9	25	33	67							67
- สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต					16	13	29				29
เชื่อมโลหะ											
- สาขาวิชาช่างโลหะการ	8	12	10	30							30
- สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ					13	9	22				22
ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์											
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	89	85	81	255							255
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					68	58	126				126

สาขาวิชา / สาขางาน	ปีการศึกษา 2552									รวม	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์											
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	79	114	106	299							299
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					41	25	66				66
สาขาวิชาการก่อสร้าง											
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	51	21	30	102							102
- สาขาวิชาช่างโยธา					35	33	68		31	31	99
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	35	34	52	121							121
- สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					24	21	45				45
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ											
- เทคโนโลยีสำนักงาน	60	9		69							69
- เทคโนโลยีสำนักงาน					89	80	169				169
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ					31	29	60				60
สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์											
- ผลิตภัณฑ์ยาง	18	7		25							25
- สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์					12	4	16				16
- สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					50	32	82				82
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคชั้นสูง											
เทคนิคยานยนต์								28	35	63	63
เชื่อมประสาน									9	9	9
เทคนิคไฟฟ้ากำลัง								29		29	29
รวมทั้งสิ้น	500	411	438	1,369	530	410	940	57	75	132	2,421

ตารางที่ 2 รายละเอียดอัตราค่าจ้าง ประจำปี 2552

ฝ่าย/แผนก	จำนวนครู			ตำแหน่ง อันดับ คศ.					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	5	4	3	2	1	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
<u>ฝ่ายบริหาร</u>	5	-	5			2	3		3	2	
<u>คณะวิชาช่างยนต์</u>											
แผนกวิชาเครื่องกล	16	-	16				13	3	6	10	
<u>คณะวิชาช่างกลโลหะ</u>											
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	8	-	8				8		4	4	
แผนกวิชาช่างโลหะการ	9	-	9				9		2	7	
<u>คณะวิชาช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์</u>											
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	14	1	15				15		4	11	
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	1	9				7	2	4	5	
แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	1	4				3	1	2	2	
<u>คณะวิชาช่างก่อสร้าง</u>											
แผนกวิชาก่อสร้าง	7	-	7				7		4	3	
แผนกวิชาโยธา	3	1	4				4		1	3	
แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	4	1	5				4			5	
<u>คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u>											
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	8	1	9				8	1		9	
<u>คณะวิชาบริหารธุรกิจ</u>											
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	6	8				6	2	3	5	
<u>คณะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>											
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	3				3		1	2	
<u>เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</u>											
แผนกวิชาเทคโนโลยียางฯ	2	-	2				1	1	1	1	
<u>คณะวิชาพื้นฐาน</u>											
แผนกวิชาสามัญ	4	9	13				12	1	7	5	1
แผนกวิชาสัมพันธ์	3	10	13			1	11	1	5	8	
<u>คณะวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม</u>											
แผนกวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	-	1				1			1	
รวม	100	31	131			3	115	12	47	83	1

2.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ฝ่าย/แผนก	จำนวนครู			ตำแหน่ง อันดับ คศ.					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	5	4	3	2	1	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
<u>ข้าราชการพลเรือน</u>											
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี 5		1	1							1	
พนักงานธุรการ 4		1	1						1		
รวม		2	2						1	1	
ลูกจ้างประจำ	7	4	11							1	10
ลูกจ้างชั่วคราว	8	9	17							2	15
พนักงานราชการ (ครู)	15	3	18							18	
พนักงานราชการ(เจ้าหน้าที่)	16	26	42							8	34
รวม	46	42	88							29	60
รวมทั้งสิ้น	146	75	221			3	115	12	48	113	60

* หมายเหตุ ข้อมูลนี้ไม่รวมช่วยราชการและลาศึกษาต่อ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2552)

วิทยาลัยฯ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 221 คนดังนี้

- ครู	จำนวน	131	คน
- ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	2	คน
- พนักงานราชการ	จำนวน	60	คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	11	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	17	คน

มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 51.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 วุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 และวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

2.2.3 ข้อมูลเกี่ยวทรัพยากร และงบประมาณ

อาคารและสิ่งก่อสร้างวิทยาลัยฯ มีอาคารทั้งสิ้น 20 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคารอำนวยการเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารบริการ จำนวน 5 หลัง

- หอประชุม
 - อาคารศูนย์วิทยบริการ
 - ห้องเรียนจำลอง
 - อาคารทะเบียนวัดผล
 - อาคารศูนย์ศิษย์เก่าเทคนิคยะลา
3. อาคารเพื่อการศึกษา จำนวน 4 หลัง
- อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการกลาง
 - อาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - อาคารเรียนสามัญ สัมพันธ์ พื้นฐาน
 - อาคารเรียนคณะวิชาช่างยนต์
4. อาคารเรียนระดับ ปทส. จำนวน 1 หลัง
5. โรงฝึกงาน จำนวน 8 หลัง
- โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างโยธา
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ศูนย์โลหะวิทยา
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

2.2.4 เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. และปวส. ตามครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานของกรมอาชีวศึกษา 75 – 85% และมีครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ตาม โครงการพัฒนาเครื่องมือ – อุปกรณ์และบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ภายใต้เงินกู้กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจ โป้นทะเลแห่งญี่ปุ่น (OECF)

2.2.5 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2552

งบดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จำนวน 68,612,380 บาท (หกสิบล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการงบประมาณ	จำนวน
1	งบบุคลากร	60,441,380
2	งบดำเนินการ	8,021,000
3	งบอุดหนุน	150,000
รวมทั้งสิ้น		68,612,380

3. สภาพชุมชนเศรษฐกิจสังคม

3.1 สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ตั้งอยู่ใจกลางเมืองยะลา การคมนาคมสะดวก มีเป็นชุมชนเมือง ซึ่งตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาที่สำคัญ ๆ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
- โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา
- โรงเรียนสตรียะลา
- วิทยาลัยพยาบาล
- วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
- โรงเรียนสอนศาสนา
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา
- โรงเรียนอนุบาลยะลา
- โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์

ชุมชนมีการประกอบการเป็นเจ้าของธุรกิจ ตั้งแต่ขนาดเล็ก กลาง จนถึงขนาดใหญ่แต่โดยส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง และเป็นธุรกิจในครอบครัว ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ซึ่งมีมาช้านาน ทำให้เป็นอุปสรรคในการลงทุน พื้นที่จังหวัดยะลาจึงไม่ค่อยมีการลงทุนขนาดใหญ่ ผู้จบการศึกษาจึงทำงานในพื้นที่เป็นส่วนใหญ่คือ เข้าทำงานกับผู้ประกอบการในท้องถิ่น และภาครัฐบ้างจากข้อมูลที่ผ่านมาผู้จบการศึกษาส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่นๆ และประกอบอาชีพอิสระ

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน นอกเหนือจากการผลิต

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนาการอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณประจำปี 2552

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและความปลอดภัย

1.1 โครงการจัดสวัสดิการสำหรับครู
และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 1,118,864 บาท

1.2 โครงการการจ้างยารักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	จำนวน 219,980 บาท
1.3 โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ	จำนวน 180,000 บาท
1.4 โครงการการพัฒนาผู้บริหารและครู	จำนวน 29,545 บาท
1.5 โครงการการพัฒนาศักยภาพองค์กร	จำนวน 492,420 บาท
1.6 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามทุจริตภาครัฐ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	จำนวน 100,000 บาท
รวมกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2,140,809 บาท	

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2.1 โครงการ การสอนภาษาที่ 2 (ภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ/ภาษามลายูกลาง)	จำนวน 120,000 บาท
2.2 โครงการ การพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานและสถานการณ์จำลอง(Simulations)	จำนวน 530,478 บาท
2.3 โครงการสื่อการสอน E – Learning	จำนวน 80,475 บาท
รวมกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 730,953 บาท	

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการอยู่ดีมีสุข

3.1 โครงการการเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา	จำนวน 224,907 บาท
3.2 โครงการการพัฒนาระบบสารสนเทศ(พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา)	จำนวน 149,998 บาท
3.3 โครงการการเปิดบ้านคนพันธุ์ R ประชาสัมพันธ์อาชีพ	จำนวน 251,600 บาท
3.4 โครงการการปรับปรุงระบบ R-Radio	จำนวน 120,000 บาท
3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาอาชีพเฉพาะทางหลักสูตรบังคับเครื่องจักรกล การเกษตรหรือหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ/ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 360,458 บาท
รวมกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1,106,963 บาท	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาและประสิทธิภาพการเรียนรู้

4.1 โครงการที่ 15 การสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวน 100,000 บาท
---	-------------------

- 4.2 โครงการเสริมสร้างทักษะและสร้างแรงจูงใจให้เรียนสายอาชีพ
จำนวน 292,000 บาท
- 4.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน จำนวน 180,000 บาท
- 4.4 โครงการการฝึกอบรมพัฒนาชุมชน 3 สาขาวิชา จำนวน 60,000 บาท
- 4.5 โครงการ การฝึกในสถานศึกษาปอเนาะ จำนวน 400,000 บาท
- 4.6 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาใน 4 สาขาวิชา
จำนวน 140,000 บาท
- 4.7 โครงการ การฝึกวิชาชีพพระภิกษุ/สามเณร จำนวน 68,000 บาท
- 4.8 โครงการช่างชุมชนการฝึกอบรมบริหารธุรกิจและวิชาชีพ
จำนวน 140,000 บาท
- 4.9 โครงการ พัฒนาอาชีพให้กับช่างชุมชน 5 สาขาวิชา จำนวน 150,000 บาท

รวมกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 1,530,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 5,508,725 บาท (ห้าล้านห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

4. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

วิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

4.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่

1. ศูนย์วิทยบริการ
2. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ศูนย์โลหะวิทยา
4. ห้องเรียนจำลอง
5. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการ
7. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
8. ห้อง E_Learning
9. ห้องปฏิบัติการวิชาชีพทุกสาขาวิชา
10. ห้องโสตทัศนศึกษา
11. สหกรณ์วิทยาลัย

4.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่

1. ห้องสมุดประชาชน ประจำจังหวัด
2. อุทยานการเรียนรู้จังหวัดยะลา (Yala TK Park) และห้องสมุดของสถานศึกษาต่าง ๆ
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ห้องสมุดสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
5. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระบบทวิภาคี มี 10 แห่ง ประกอบด้วย ห้างสรรพสินค้า บริษัท โรงแรม สำนักงาน และห้างหุ้นส่วนจำกัด
6. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบปกติ ซึ่งผู้เรียนไปฝึกงาน มี 153 แห่ง ประกอบด้วย องค์กร ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ