

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 92.1	✓		
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 79.8	✓		
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 76.2	✓		
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.5	✓		
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่	✓		

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
เหมาะสมและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี		เหมาะสมและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีคิดเป็นร้อยละ 89.6	✓		
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 60			✓
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ 63		✓	
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90.58	✓		
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี - ร้อยละ 60-74 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.50	✓		
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	- มากกว่าร้อยละ 59 = ดี - ร้อยละ 50-59 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 50 = ปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.7	✓		

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	4.00 - 5.00 = ดี 3.50 - 3.99 = พอใช้ 1.00 - 3.49 = ปรับปรุง	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับ 4.30	✓		

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	- มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อมากกว่าร้อยละ 75 - มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อมากกว่าร้อยละ 60-75 - มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ต่ำร้อยละ 60 หรือไม่ปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว	หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 78	✓		
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	- มากกว่าร้อยละ 75 = ดี - ร้อยละ 60 - 75 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 75	✓		
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	4.00 - 5.00 = ดี 3.50 - 3.99 = พอใช้ 1.00 - 3.49 = ปรับปรุง	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนอยู่ในระดับ 4.05	✓		
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	- มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด = ดี - ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด = ปรับปรุง	งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 4.50			✓

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 1 คน : 1 เครื่อง = ดี - ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 2 คน : 1 เครื่อง = พอใช้ - ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง = ปรับปรุง 	ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา และผู้เรียน 1 คน : 1 เครื่อง	✓		
18. ระดับความเหมาะสมในการจัดการเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทุกข้อ = ดี - ปฏิบัติข้อ 1-3 = พอใช้ - ปฏิบัติข้อ 1-2 = ปรับปรุง 	ความเหมาะสมในการจัดการเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ฯลฯ ปฏิบัติทุก 4 ข้อ	✓		
19. ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทุกข้อ = ดี - ปฏิบัติข้อ 3 = พอใช้ - ปฏิบัติข้อ 1-2 = ปรับปรุง 	ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดอยู่ ปฏิบัติทุก 4 ข้อ	✓		
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทุกข้อ = ดี - ปฏิบัติข้อ 1-4 = พอใช้ - ปฏิบัติข้อ 1-3 = ปรับปรุง 	ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ปฏิบัติทุก 4 ข้อ	✓		
21.ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	<ul style="list-style-type: none"> - มากกว่าร้อยละ 70 = ดี - ร้อยละ 60-70 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง 	คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขา งาน คิดเป็นร้อยละ100	✓		

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	มากกว่าร้อยละ 89 = ดี ร้อยละ 75-89 = พอใช้ น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นมากกว่า ร้อยละ 89.17	✓		
23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก มากกว่า 25 ครั้งขึ้นไป = ดี - ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 20-24 = พอใช้ - ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 20 = ปรับปรุง	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 25 ครั้ง	✓		
24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	- สถานประกอบการมากกว่า 20 แห่ง = ดี - 15-19 สถานประกอบการ = พอใช้ - สถานประกอบการน้อยกว่า 15 แห่ง = ปรับปรุง	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ จำนวน 150 แห่ง	✓		
25. จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	- มากกว่าร้อยละ 89 = ดี - ร้อยละ 75-89 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งสิ้น 104 ชั่วโมง เนื่องจากการระดมทรัพยากรมาพัฒนาผู้เรียนยังไม่ทั่วถึงทุกสาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
26. อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	- มากกว่าร้อยละ 100 = ดี - ร้อยละ 50-99 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 50 = ปรับปรุง	จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	- ผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน ดี - ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน พอใช้ - ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน ปรับปรุง	ผู้สอนประจำต่อผู้เรียน มีอัตราส่วนครู จำนวน 1 : 14	✓		

ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	- มากกว่า 25 ครั้งต่อปี = ดี - 20-25 ครั้งต่อปี = พอใช้ - น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี = ปรับปรุง	จัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติ อย่างต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสองภาคเรียนจำนวน 25 ครั้งต่อปี	✓		
29. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน	- 1 ครั้ง ต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90 = ดี - 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90 = พอใช้ - 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ = ปรับปรุง	จัดให้มีการตรวจสอบสารสนเทศ ให้กับผู้เรียน เป็นจำนวน 1 ครั้งต่อปีมีจำนวนผู้เข้ารับการตรวจสอบสารคดีเป็น คัดเป็นร้อยละ 67.90			✓
30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	- น้อยกว่าร้อยละ 31 = ดี - ร้อยละ 31-40 = พอใช้ - มากกว่าร้อยละ 40 = ปรับปรุง	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า คัดเป็นร้อยละ 7.9	✓		
31. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ค้ำจุนในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	- มากกว่าร้อยละ 80 = ดี - ร้อยละ 75-80 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ค้ำจุนในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งแยกได้ 6 ประเภท คัดเป็นร้อยละ 100	✓		
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- มากกว่าร้อยละ 80 = ดี - ร้อยละ 75-80 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีซึ่งแยกได้ 3 ประเภทมีจำนวน 33 ครั้งต่อปีการศึกษา คัดเป็นร้อยละ 100	✓		

ตารางที่ 4 มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	- ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป = ดี - 2-3 กิจกรรม/โครงการ - 0-1 กิจกรรม/โครงการ	จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 22 โครงการ	✓		
34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	มากกว่าร้อยละ 0.20 = ดี ร้อยละ 0.11 – 0.20 = พอใช้ น้อยกว่าร้อยละ 0.11 = ปรับปรุง	งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 3.43	✓		

ตารางที่ 5 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
35. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ	- ร้อยละ 100 = ดี - ร้อยละ 75 – 99 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
36. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	- ตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไป = ดี - 2 ชิ้น = พอใช้ - 1 ชิ้นหรือน้อยกว่า = ปรับปรุง	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 10 ชิ้น	✓		
37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ	-มากกว่าร้อยละ 1.00 = ดี ร้อยละ 0.50-1.00 = พอใช้ น้อยกว่าร้อยละ 0.50 = ปรับปรุง	งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ 0.51		✓	
38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	- 4 ครั้งและ 4 ช่องทาง/ผลงานหรือมากกว่า= ดี - 2-3 ครั้งและ 2-3 ช่องทาง/ผลงาน= พอใช้ - 1 ครั้งและ 1 ช่องทาง/ผลงานหรือน้อยกว่า = ปรับปรุง	จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ จำนวน 14 ครั้ง และ 4 ช่องทาง	✓		

ตารางที่ 6 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสดูตรวจสอบได้	- ครบ 8 ข้อ = ดี - 6-7 ข้อ = พอใช้ - น้อยกว่า 6 ข้อ = ปรับปรุง	สำรวจในคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาชน อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสดูตรวจสอบได้ มีจำนวน 8 ข้อ	✓		
40. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	- มากกว่าร้อยละ 90 = ดี - ร้อยละ 85-90 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 85 = ปรับปรุง	บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100	✓		
41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	- ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ = ดี - ปฏิบัติข้อ 1-3 = พอใช้ - ปฏิบัติข้อ 1-2 หรือไม่ได้ดำเนินการ = ปรับปรุง	จัดระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม จำนวน 5 ข้อ	✓		

ตารางที่ 7 มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- มีการปฏิบัติครบทั้ง 4-5 = ดี - ปฏิบัติข้อ 1-3 = พอใช้ - ปฏิบัติข้อ 1-2 หรือไม่ได้ดำเนินการ = ปรับปรุง	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวน 3 ข้อ		✓	
43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	- ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดี - ปฏิบัติ 1-2 = พอใช้ - ปฏิบัติ 1 เพียงข้อเดียว = ปรับปรุง	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ข้อ		✓	

ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2552 โดยสรุป

มาตรฐาน	ข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	1.1	1	✓			
		2	✓			
	1.2	3	✓			
	1.3	4	✓			
	1.4	5	✓			
	1.5	6	✓			
	1.6	7			✓	
		8		✓		
		9	✓			
		10	✓			
	1.7	11	✓			
	1.8	12	✓			
2	2.1	13	✓			
	2.2	14	✓			
		15	✓			
		16			✓	
	2.3	17	✓			
	2.4	18	✓			
		19	✓			
		20	✓			
	2.5	21	✓			
	2.6	22	✓			
	2.7	23	✓			
		24	✓			
		25	✓			
		26	✓			
		27	✓			
3	3.1	28	✓			
		29			✓	
		30	✓			
	3.2	31	✓			
	3.3	32	✓			
4	4.1	33	✓			
	4.2	34	✓			

ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2552 โดยสรุป (ต่อ)

มาตรฐาน	ข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
5	5.1	35	✓			
		36	✓			
	5.2	37		✓		
	5.3	38	✓			
6	6.1	39	✓			
		40	✓			
		41	✓			
7		42		✓		
		43		✓		

ผลการประเมินตามมาตรฐานประจำปีการศึกษา 2552

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน(จำนวนตัวบ่งชี้)			ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
1	1 – 12	10	1	1	2.75	
2	13 - 27	14	-	1	2.86	
3	28 – 32	4	-	1	2.60	
4	33 – 34	2	-	-	3.00	
5	35 – 38	3	1	-	2.75	
6	39 – 41	3	-	-	3.00	
7	42 - 43	-	2	-	2.00	
รวม	43	36	4	3	2.70	

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคยะลา กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนี้

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
1. ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	1. เรียนได้ตามความต้องการของผู้เรียน	1. โครงการเชื่อมโยงการศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกโรงเรียน และวิทยาลัยชุมชน
			2. เพิ่มช่องทางการศึกษา	2. โครงการอาชีวศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
	3. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน (มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี มีงานทำ)	3. โครงการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และผู้พิการ		
2. คุณภาพการเรียนการสอน	2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มี	2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มี	4. เทียบโอนประสบการณ์	4. โครงการเครือข่ายวิชาการ อาชีวศึกษาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้
			5. มีทุนการศึกษา	5. โครงการแนะแนวเส้นทางสู่อาชีพ
			6. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ	6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
				7. โครงการทุนเรียนฟรี
				8. โครงการประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
				9. โครงการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
				10. โครงการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่
				11. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะ
				12. จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
				13. โครงการพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ
				14. โครงการนิเทศติดตามการเรียน

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
1. ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรมบริหารธุรกิจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)	2. คุณภาพการเรียนการสอน (ต่อ)	ความหลากหลาย		การสอน 15. โครงการจัดทำและพัฒนาชุดการเรียนการสอน 16. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 17. พัฒนาสื่อการเรียน การสอน และห้องเรียน 18. เพิ่มโอกาสการมีงานทำโดยฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
		3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	7. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	19. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา 20. โครงการส่งเสริมองค์การนักศึกษาวิชาชีพ
		4. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการวิจัย	8. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	21. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 22. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ / วิจัย / นวัตกรรม/ ผลิตภัณฑ์ อาชีวศึกษา
		5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชน / ท้องถิ่น	9. พัฒนาหลักสูตร	23. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 24. อบรมพัฒนาครูให้เขียนแผนการเรียน การสอน ให้สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3. มาตรฐานอาชีวศึกษา	6. เพื่อสร้างมาตรฐานและคุณภาพวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	10. ใช้มาตรฐานอาชีวศึกษาในการบริหารจัดการ
	7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ		9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	26. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
1. ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรมบริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)		ภายในสถานศึกษา		27. โครงการเตรียมรับการประเมินจากภายนอก 28. โครงการให้ความรู้ในงานประกันคุณภาพ 29. โครงการประกันคุณภาพในระดับแผนกวิชา
2. ให้บริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ด้านงานอาชีพ	4. การบริการวิชาชีพ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	8. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	10. สร้างความรู้คู่ชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน	30. โครงการอบรมวิชาชีพแก่ชุมชน/ประชาชน 31. โครงการอาชีพบริการ - โครงการ Fix it Center
		9. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้วิชาชีพ	11. สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	32. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 33. โครงการพัฒนาต่อยอด สินค้าพื้นเมือง (OTOP) - สร้างเครือข่ายอาชีพในชุมชน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนานุคลากร	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	12. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ	34. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ 35. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการ
		11. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส	13. เพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบและติดตามการบริหารราชการ	36. โครงการพัฒนาการตรวจสอบและการควบคุมภายใน 37. โครงการมาตรการป้องกันปราบปรามทุจริตประพฤติมิชอบ
		12. เพื่อลดงบประมาณการปฏิบัติราชการ	14. ลดงบประมาณการปฏิบัติราชการให้บริการ	38. โครงการรณรงค์ลดค่าสาธารณูปโภค 39. โครงการลดรอบระยะเวลา

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาคณาจารย์ (ต่อ)	6. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	13. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	15. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	40. โครงการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา 41. โครงการส่งเสริมการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา 42. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ 43. โครงการส่งเสริมการอบรมและประชุมสัมมนา 44. โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาชีพในสถานประกอบ 45. โครงการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์
	7. การพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ	14. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	16. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และเครือข่าย ให้มีคุณภาพ	46. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลนักศึกษา 47. โครงการพัฒนาเครือข่ายภายในสถานศึกษาและเชื่อมต่อกับภายนอกสถานศึกษา 48. โครงการพัฒนางานโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
	8. การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอน	15. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและทั่วถึง	17. พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพ	49. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา 50. โครงการศูนย์การเรียนรู้และ Internet 51. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย ICT 52. โครงการพัฒนาห้องสมุดวิชาชีพ โดยจัดทำห้องประชุมและห้องเรียนทางไกล
	9. การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	16. เพื่อพัฒนาแนวทางรูปแบบการประชาสัมพันธ์	18. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	53. โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 54. จัดตั้งสถานีวิทยุ FM. 88.5 MH

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนามูลค่า (ต่อ)	9. การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ (ต่อ)	ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและหลากหลาย		
4. จัดตั้งสนับสนุนเพื่อการบริการ ด้าน กีฬา ศาสนา วัฒนธรรม	10. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา	17. สนามกีฬาที่ได้มาตรฐานพร้อมให้บริการแก่หน่วยงาน / ประชาชน	19. ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาในสถานศึกษา	55. โครงการรณรงค์การออกกำลังกาย 56. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ 57. โครงการกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด
		18. เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	20 : จัดกีฬาสัมพันธ์หน่วยงาน	58.โครงการกีฬาสัมพันธ์หน่วยงาน
		19. เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษานักศึกษาทำงานเป็นทีม รู้รักสามัคคี		
11. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	20. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	20. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	21 : ส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกิจกรรมทางศาสนา	59. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
			22. จัดสถานที่เพื่อปฏิบัติศาสนกิจ	60. โครงการรณรงค์ให้ใช้สถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ 61. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ ประกอบศาสนากิจ

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
	12. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	21. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	62. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
		22. เพื่อให้ครู / บุคลากรทางการศึกษา / นักศึกษา มีความตระหนักและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย		

โครงการการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ปีงบประมาณ 2553

กลยุทธ์	กิจกรรม
<p>1. สร้างขวัญกำลังใจและความปลอดภัย (รวม 4,634,000 บาท)</p>	<p>1. จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. รักษาความปลอดภัย 3. พัฒนาคูและบุคลากร 4. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย</p>
<p>2. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ (รวม 3,070,000 บาท)</p>	<p>1. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐาน 2. พัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ 2 ภาษา / e – learning 4. พัฒนา R-Radio และ Vedio Conference 5. เครื่องข่ายเยาวชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. ปรับพื้นฐานความรู้เพื่อการเรียนวิชาชีพ 7. ปรับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ในการเรียนสายอาชีพ</p>
<p>3. เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาและประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ (รวม 2,350,000 บาท)</p>	<p>1. เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ฝึกงานต่างภาคต่างจังหวัด 2. การติดตามและนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศ 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. เพิ่มศักยภาพสถานศึกษา 6. สร้างสื่อการสอนทางไกลตามความเหมาะสม</p>

กลยุทธ์	กิจกรรม
<p>4. เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการอยู่ดีมีสุขของชุมชนและสังคม (รวม 1,780,000 บาท)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างทักษะ สร้างแรงจูงใจเรียนสายอาชีพ 2. ฝึกอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ 3. ฝึกอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 4. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพแบบคู่ขนานระดับ ปวช. 5. ฝึกอาชีพพระภิกษุ สามเณร และผู้นำศาสนา 6. สร้างเครือข่ายความเข้าใจในโครงการพัฒนากำลังด้านวิชาชีพสู่ชุมชน 7. พัฒนานักศึกษาแกนนำให้กับท้องถิ่น 8. ศึกษัจจุบันออกแนะแนวรุ่นน้องในชุมชน 9. สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการและชุมชน
<p>5. พัฒนาอาชีพชุมชนท้องถิ่น (รวม 361,500 บาท)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาอาชีพชุมชนท้องถิ่นทั่วไป 2. พัฒนาอาชีพชุมชนท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
<p>6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพ (รวม 2,700,000 บาท)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพ
<p>7. ความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศในการจัดการอาชีวศึกษา (รวม 260,000 บาท)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคือร่วมมือด้านวิชาชีพพร้อมกับ กศน. และ วชช. 2. เพิ่มคุณวุฒิหรือเกียรติบัตรให้ผู้ที่ไปประกอบการต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในอนาคต

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่ามีทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอนาคต ในรูปของโครงการ/กิจกรรมดังนี้

มาตรฐานที่ 1 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

1. โครงการเชื่อมโยงการศึกษากับการศึกษาก่อนขั้นพื้นฐาน
2. โครงการอาชีวศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
3. โครงการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
4. โครงการเครือข่ายวิชาการอาชีวศึกษา
5. โครงการแนะแนวเส้นทางสู่อาชีพ
6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
7. โครงการทุนเรียนฟรี
8. โครงการประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
9. โครงการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
10. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
11. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา
12. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพ
13. โครงการศูนย์การเรียนรู้และ Internet
14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย ICT
15. พัฒนา / ปรับปรุง โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ประมวลผลการเรียน ให้ใช้ได้สะดวกรวดเร็ว
16. เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประยุกต์
โครงการ / สิ่งประดิษฐ์ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น
เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
17. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยส่งเสริม สนับสนุนด้านการใช้ทักษะทางภาษา เช่น
โปรเจ็คเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้อง Lab ทางภาษาอังกฤษที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
18. การวิจัยเพื่อหาทางแก้ไขให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษามากขึ้น
19. จัดทำเว็บไซต์งานแนะแนว เพื่อบริการให้นักศึกษา / ผู้สนใจ สามารถติดต่อสอบถาม
ข้อมูล การศึกษา การประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
2. โครงการพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ
3. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
4. โครงการจัดทำและพัฒนาชุดการเรียนการสอน
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
6. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการ
8. โครงการส่งเสริมการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา
9. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
10. โครงการส่งเสริมการอบรมและประชุมสัมมนา
11. โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาชีพในสถานประกอบการ
12. โครงการพัฒนาเครือข่ายภายในสถานศึกษาและเชื่อมต่อกับภายนอกสถานศึกษา
13. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
14. โครงการพัฒนาห้องสมุดวิชาชีพ
15. จัดสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
16. การใช้วัสดุฝึกให้เกิดเป็นผลผลิตที่สามารถนำไปจำหน่าย หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน หรือตอบสนองสังคมให้ได้มากที่สุด
17. ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ของแต่ละแผนกให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ ๆ ได้
18. อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลนักศึกษากันอย่างใกล้ชิด

มาตรฐานที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา
2. โครงการส่งเสริมองค์การนักศึกษาวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา
4. โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
5. โครงการรณรงค์การออกกำลังกาย
6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
7. โครงการกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด
8. โครงการตรวจสารเสพติดในสถานศึกษา

9. โครงการกีฬาสัมพันธ์หน่วยงาน
10. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
11. โครงการรณรงค์ให้ใช้สถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ
12. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ ประกอบศาสนากิจ
13. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
14. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้การบริการข้อมูลข่าวสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
15. ควรให้นักเรียนเลือกเรียนในสาขาที่ตัวเองถนัดและมี การปรับพื้นฐานวิชาสามัญก่อนเรียน
16. จัดโครงการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานของจังหวัด / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

มาตรฐานที่ 4 : การบริการวิชาชีพผู้สังคม

1. โครงการอบรมวิชาชีพแก่ชุมชน
2. โครงการอาชีพบริการ โครงการ Fix it Center
3. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
4. โครงการพัฒนาต่อยอดสินค้าพื้นเมือง (OTOP)
5. หาแหล่งเงินทุนเพื่อรองรับผู้ต้องการประกอบอาชีพเสริม
6. หาดตลาดรองรับผลผลิต ช่วยเหลือด้านการขนส่งผลผลิต
7. จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพระดับชุมชนและวิทยากรประจำศูนย์

มาตรฐานที่ 5 : นวัตกรรมและการวิจัย

1. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
2. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา
3. สนับสนุนโครงการที่มีความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. สนับสนุนโครงการที่อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนรูปแบบต่าง ๆ
5. สถานที่จัดเก็บโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยให้เหมาะสม และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
6. สนับสนุนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเท่าที่ความสามารถของบุคลากรสามารถทำได้เพิ่มมากขึ้น
7. จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยอย่างเหมาะสม
8. การประกวดและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานที่ 6 : ภาวะผู้นำและการจัดการ

1. โครงการพัฒนาการตรวจสอบและการควบคุมภายใน
2. โครงการมาตรการป้องกันปราบปรามทุจริตประพฤติมิชอบ
3. โครงการรณรงค์ลดค่าสาธารณูปโภคและสร้างประสิทธิภาพการใช้วัสดุ
4. โครงการลดรอบระยะเวลาในการให้บริการ
5. โครงการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลนักศึกษา
7. โครงการพัฒนาเครือข่ายภายในสถานศึกษาและเชื่อมต่อกับภายนอกสถานศึกษา
8. โครงการพัฒนางานโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
9. การบริหารงานโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้คำปรึกษาแก่วิทยาลัยฯ
10. พัฒนาวิธีการในการเข้าพบนักศึกษาในช่วง Home Room ให้ชัดเจนและมีกิจกรรมที่น่าสนใจ และให้ประโยชน์กับนักศึกษา (เช่น เชิญวิทยากรเสริมจากภายนอก)

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

1. พัฒนากลไกในการประกันคุณภาพภายในให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
3. ให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน
5. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนานวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น